Contrôle d’histoire première : Un embrasement mondial et ses grandes étapes à télécharger en PDF

Contrôle d’histoire – Première

Ce contrôle d’histoire de première porte sur « Un embrasement mondial et ses grandes étapes ». Comme une évaluation en classe, il comporte des documents à analyser, des questions de connaissances et un travail de rédaction. Pour le réussir, révise d’abord le cours, puis entraîne-toi avec les exercices.

Durée : 2 heures

Partie 1 : connaissances et repères (questions 1 à 3). La partie 2 porte sur l'étude de documents (questions 4 à 6). Enfin, la partie 3 demande une réponse construite à une question problématisée (question 7). Total : 20 points. Rédige des phrases complètes.

Document 1 – Le message de Poincaré (4 août 1914)

> Messieurs, la France vient d'être l'objet d'une agression brutale et préméditée qui est un insolent défi au droit des gens. Avant qu'une déclaration de guerre nous eût encore été adressée, avant même que l'ambassadeur d'Allemagne eût demandé ses passeports, notre territoire a été violé.
>
> [...] Dans la guerre qui s'engage, la France aura pour elle le droit, dont les peuples non plus que les individus, ne sauraient impunément méconnaître l'éternelle puissance morale. Elle sera héroïquement défendue par tous ses fils, dont rien ne brisera devant l'ennemi l'union sacrée et qui sont aujourd'hui fraternellement assemblés dans une même indignation contre l'agresseur et dans une même foi patriotique.

*droit des gens : droit international.

*union sacrée : union de tous les Français, sans distinction de parti, face à l'ennemi.

Raymond Poincaré, message au Sénat et à la Chambre des députés, 4 août 1914, lu par René Viviani (texte reproduit dans Comment fut déclarée la guerre de 1914, Flammarion, 1939, Wikisource).

Document 2 – Le « Décret sur la paix » (8 novembre 1917)

> Le Gouvernement ouvrier et paysan, créé par la révolution des 24 et 25

> octobre et s'appuyant sur les Soviets des députés ouvriers, soldats et paysans, propose à tous les peuples belligérants et à leurs gouvernements d'entamer des pourparlers immédiats en vue d'une paix juste et démocratique.
>
> [...] cette paix, le gouvernement, estime qu'elle ne peut être qu'une paix immédiate, sans annexions (c'est-à-dire sans mainmise sur les terres étrangères, sans rattachement par la force de nationalités étrangères) et sans contributions de guerre.

*Soviets : conseils élus d'ouvriers, de soldats et de paysans en Russie.

*belligérants : pays en guerre.

*annexion : rattachement d'un territoire par la force.

Lénine, « Décret sur la paix », Deuxième congrès des Soviets, 26 octobre (8 novembre) 1917, Œuvres, tome 26, Paris-Moscou (Archives Lénine, marxists.org).

Document 3 – Dans une tranchée de Verdun (1916)

Marcel Vilnat et ses camarades du 29e régiment d'infanterie dans une tranchée à Verdun, photographie sur carte postale, 1916. Philippe Levivier, CC BY-SA 3.0, via Wikimedia Commons

Photographie sur carte postale, Verdun, 1916 (Wikimedia Commons).

Document 4 – Les fronts de la guerre en Europe

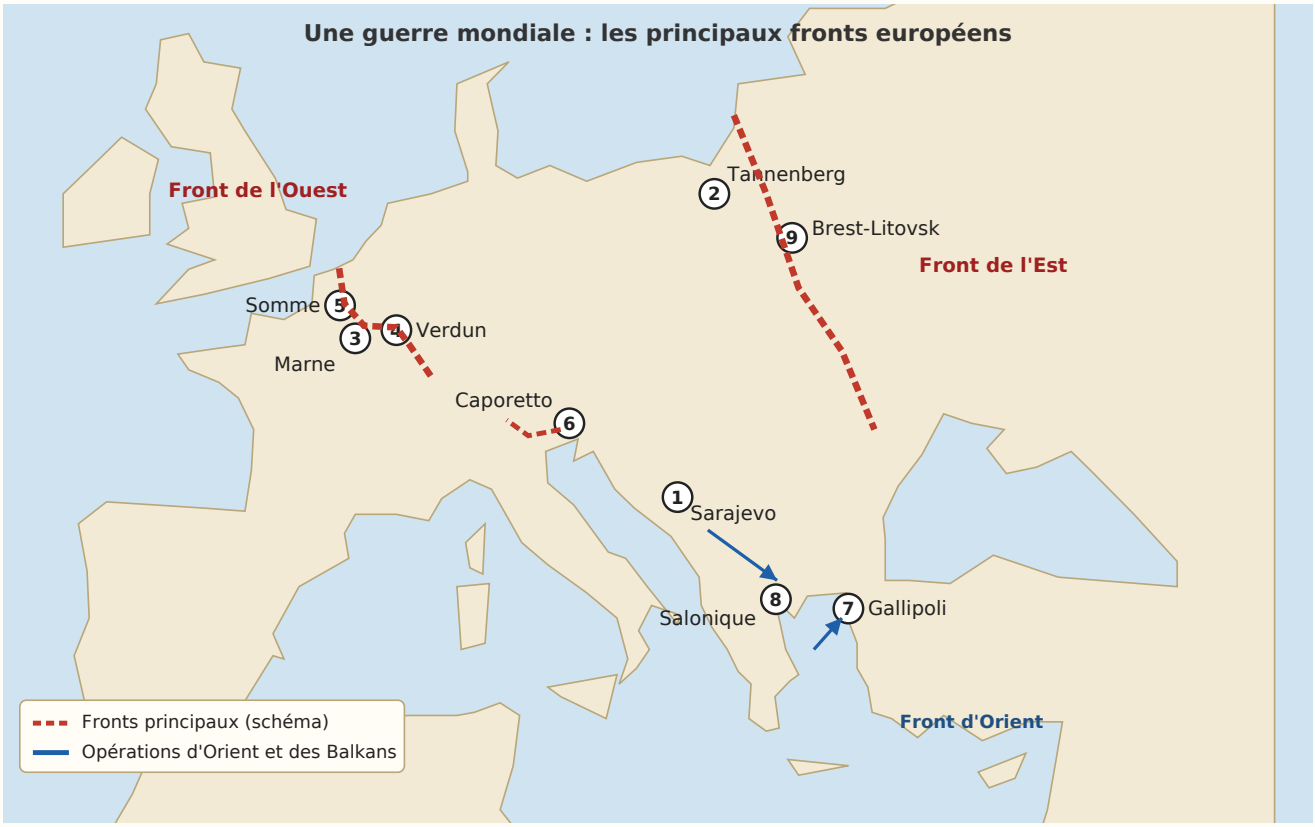


Schéma des principaux fronts.

Schéma réalisé pour ce chapitre.

Questions

1. Partie 1 – Définis « union sacrée » et « armistice ». **(2 pts)**
2. Partie 1 – Date et explique : l'attentat de Sarajevo, la bataille de la Marne, l'armistice de Rethondes. **(3 pts)**
3. Partie 1 – Document 4 : situe Verdun, Gallipoli et Brest-Litovsk et indique l'intérêt de chacun dans la guerre. **(3 pts)**
4. Partie 2 – Document 1 : présente le document et explique comment Poincaré présente la guerre. **(3 pts)**
5. Partie 2 – Document 2 : quelle paix Lénine propose-t-il ? Pourquoi sa proposition est-elle importante ? **(3 pts)**
6. Partie 2 – Document 3 : décris la photographie et explique ce qu'elle apprend sur la vie des soldats. **(2 pts)**
7. Partie 3 – Question problématisée : « Comment un conflit européen devient-il en quatre ans une guerre mondiale et totale ? » Rédige une réponse construite d'une trentaine de lignes. **(4 pts)**