Contrôle d’histoire seconde : Tensions, mutations et crispations de la société d’ordres à télécharger en PDF

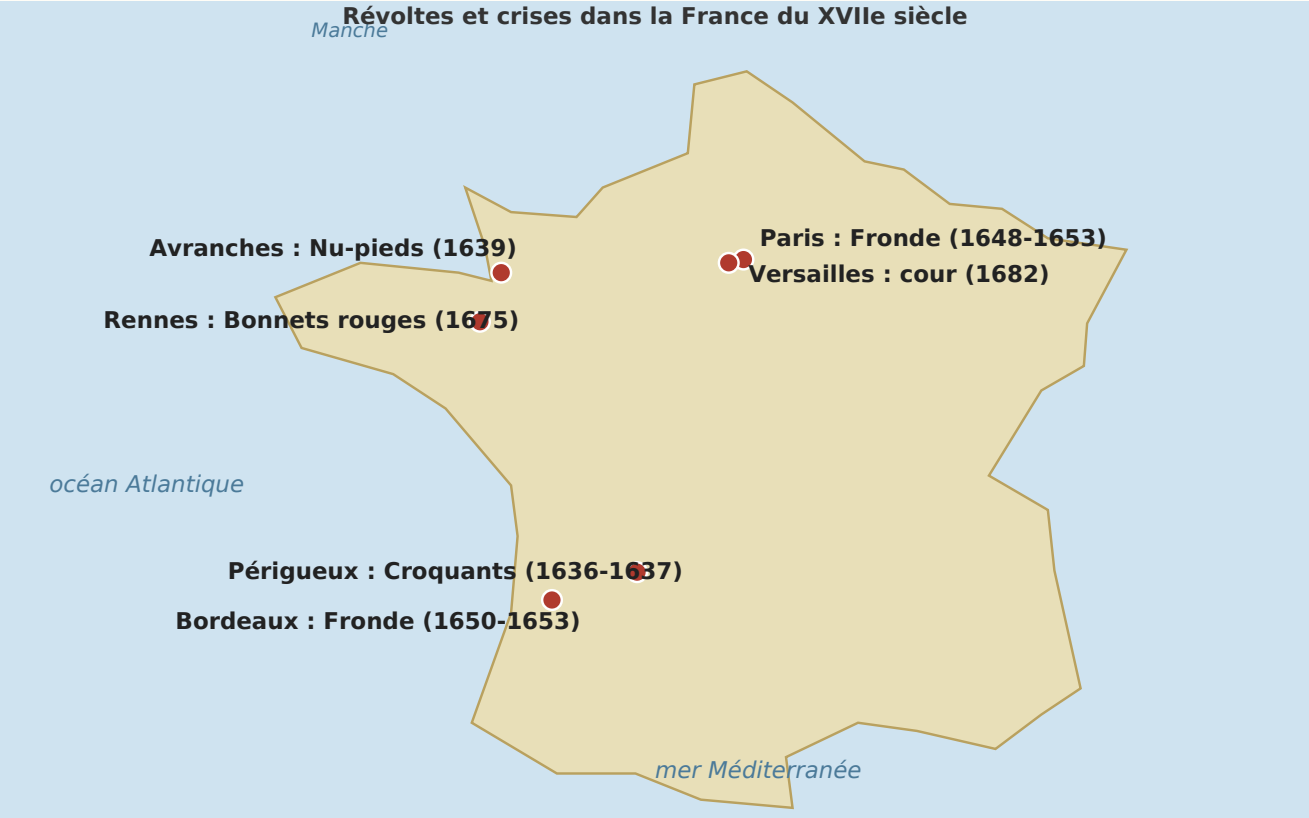
Contrôle d’histoire – Seconde

Ce contrôle d’histoire de seconde porte sur « Tensions, mutations et crispations de la société d’ordres ». Comme une évaluation en classe, il comporte des documents à analyser, des questions de connaissances et un travail de rédaction. Pour le réussir, révise d’abord le cours, puis entraîne-toi avec les exercices.

Durée : 55 min

Le sujet comporte trois parties : connaissances et repères (5 points), étude de documents (10 points), réponse à une question problématisée (5 points). Utilise les documents et tes connaissances ; soigne la rédaction.

Document 1 – Révoltes et crises au XVIIe siècle



Révoltes et crises dans la France du XVIIe siècle.

Carte réalisée pour ce chapitre.

Document 2 – La répression de la révolte de 1675

> Il y a toujours cinq mille hommes, car il en est venu encore de Nantes. On a fait une taxe de cent mille écus sur le bourgeois ; et si on ne les trouve dans vingt-quatre heures, elle sera doublée, et exigible par les soldats. On a chassé et banni toute une grande rue, et défendu de les recueillir sur peine de la vie, de sorte qu'on voyait tous ces misérables, vieillards, femmes accouchées, enfants, errer en pleurs au sortir de cette ville, sans savoir où aller, sans avoir de nourriture, ni de quoi se coucher. On roua avant-hier un violon qui avait commencé la danse et la pillerie du papier timbré ; il a été écartelé après sa mort, et ses quatre quartiers exposés aux quatre coins de la ville […]. On a pris soixante bourgeois ; on commence demain à pendre. Cette province est un bel exemple pour les autres, et surtout de respecter les gouverneurs et les gouvernantes, de ne leur point dire d'injures, et de ne point jeter des pierres dans leur jardin.

Madame de Sévigné, lettre à Madame de Grignan, Aux Rochers, 30 octobre 1675 (orthographe modernisée).

Madame de Sévigné, lettre à Madame de Grignan, Aux Rochers, 30 octobre 1675 (orthographe modernisée).

Document 3 – Une caricature de 1789

Caricature de 1789 : le tiers état, représenté par une paysanne, porte sur son dos le clergé et la noblesse, figurés par deux femmes. Légende : « Je les donne au diable de bon cœur. Extrait d'un auteur patriotique ». Gravure coloriée, musée Carnavalet, Paris.

Gravure coloriée de 1789, musée Carnavalet.

Document 4 – Les ordres en France vers 1789

Groupe social vers 1789	Effectif (ordre de grandeur)	Part de la population
Clergé	environ 130 000	environ 0,5 %
Noblesse	environ 350 000	un peu plus de 1 %
Tiers état	plus de 27 millions	plus de 98 %
Population totale de la France	environ 28 millions	100 %

Source : ordres de grandeur arrondis, estimations discutées des historiens, d'après Jacques Dupâquier (dir.), Histoire de la population française, tome II, PUF, 1988, et Albert Soboul, La France à la veille de la Révolution, SEDES.

Source : ordres de grandeur arrondis, estimations discutées des historiens, d'après Jacques Dupâquier (dir.), Histoire de la population française, tome II, PUF, 1988, et Albert Soboul, La France à la veille de la Révolution, SEDES.

Questions

1. Partie 1 – Question 1. Définis « société d'ordres » et cite les trois ordres. **(3 pts)**

2. Partie 1 – Question 2. Donne la date de chacun de ces événements : arrestation de Broussel ; installation de la cour à Versailles ; renvoi de Turgot ; ouverture des États généraux. **(2 pts)**
3. Partie 2 – Question 3. Document 1 : localise la révolte des Bonnets rouges et la révolte des Croquants et cite une cause commune. **(2 pts)**
4. Partie 2 – Question 4. Document 2 : présente le document, relève deux mesures de répression et indique le point de vue de l'auteur. **(3 pts)**
5. Partie 2 – Question 5. Document 3 : décris la caricature et explique ce qu'elle dénonce. **(2 pts)**
6. Partie 2 – Question 6. Document 4 : calcule la part de la noblesse et du clergé réunis dans la population et explique pourquoi le vote par ordre pose problème. **(3 pts)**
7. Partie 3 – Question 7. Réponse à la question problématisée : « Comment la société d'ordres est-elle contestée du milieu du XVIIe siècle à 1789 ? » Rédige un développement organisé d'une vingtaine de lignes. **(5 pts)**