Premiers États, premières écritures : exercices d’histoire 6ème

Exercices d’histoire – 6ème

Exercice 1 : Définir les mots clés

Donne une définition en une phrase de chacun de ces mots : **État**, **cité-État**, **scribe**.

Exercice 2 : Replacer des événements

Range du plus ancien au plus récent : (a) code d'Hammurabi ; (b) premières tablettes d'Uruk ; (c) Grande Pyramide de Khéops ; (d) unification de l'Égypte ; (e) déchiffrement des hiéroglyphes.

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

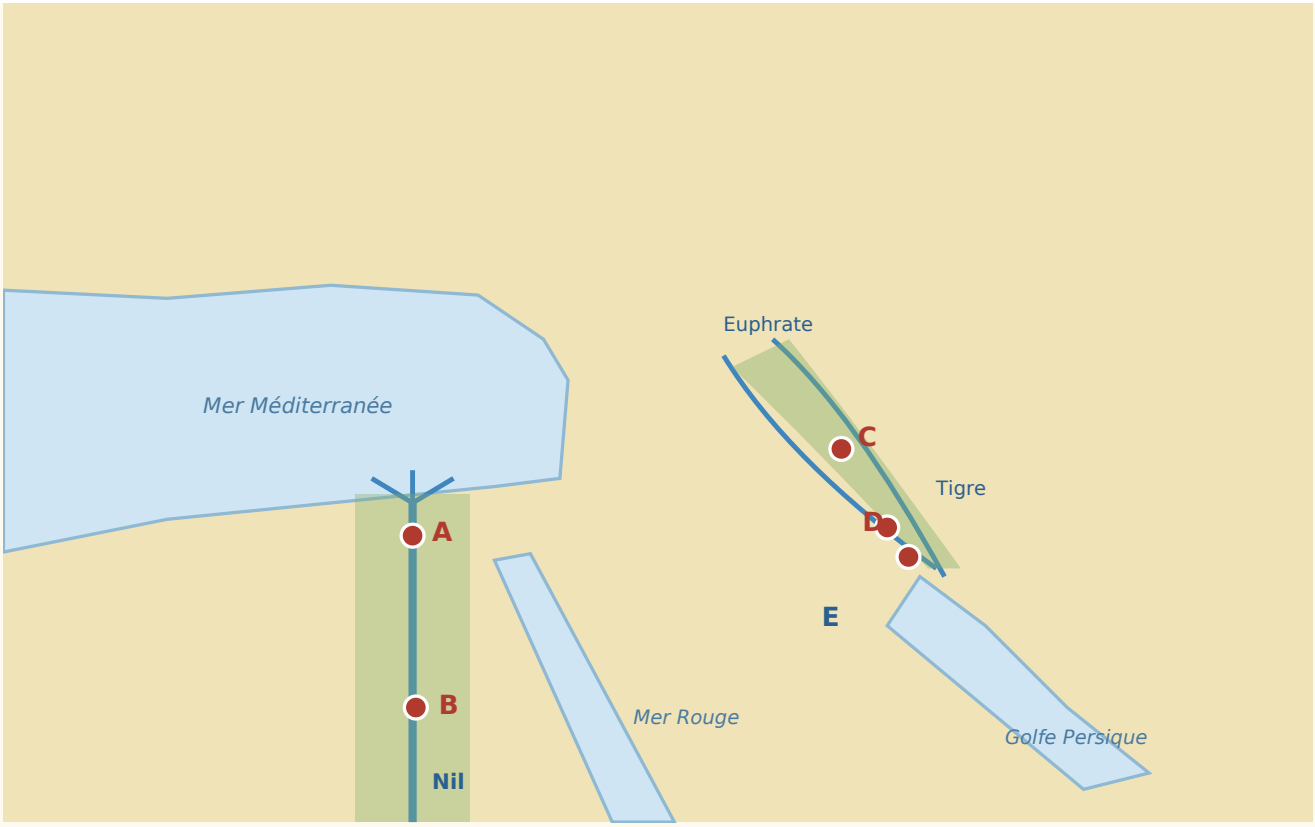
Dis si c'est vrai ou faux et justifie : (1) La Mésopotamie est située le long du Nil. (2) Le pharaon est considéré comme un dieu vivant. (3) L'écriture cunéiforme sert d'abord à faire des comptes.

Exercice 4 : Texte à trous

Complète avec : *Champollion, hiéroglyphes, papyrus, pharaon, Nil*. « L'Égypte s'étend le long du … . Son roi est le … . Les scribes écrivent en … sur des murs et sur du … . Ces signes ont été déchiffrés en 1822 par … . »

Exercice 5 : Repérer les lieux

Observe la carte et réponds.

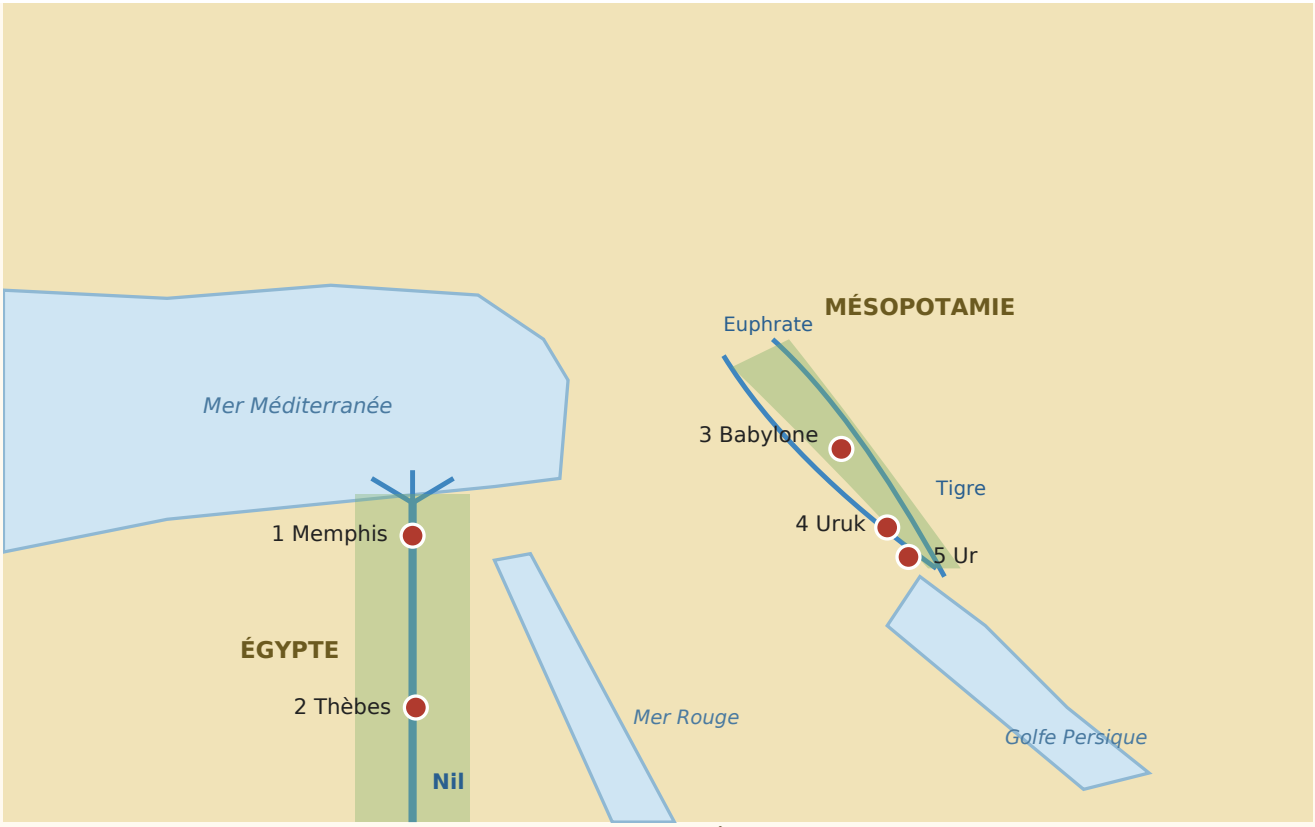


Les lettres A à E désignent des villes ou un fleuve.

(1) Quelle ville égyptienne porte la lettre A, laquelle la lettre B ? (2) Quelle ville porte la lettre C ? (3) Quelle ville sumérienne porte la lettre D ?

Exercice 6 : Comparer deux régions sur la carte

Regarde cette carte.



Mésopotamie et Égypte.

(1) Quels fleuves coulent en Mésopotamie ? en Égypte ? (2) Dans quel sens coule le Nil : du nord au sud ou du sud au nord ? (3) Pourquoi les fleuves sont-ils indispensables dans ces régions ?

Exercice 7 : Pourquoi des États ?

Explique pourquoi l'irrigation a favorisé l'apparition d'un pouvoir fort en Mésopotamie et en Égypte.

Exercice 8 : Le vocabulaire de l'écriture

Explique les mots : **cunéiforme**, **hiéroglyphes**, **papyrus**. Pour chacun, indique dans quel pays il est utilisé.

Exercice 9 : Le code d'Hammurabi

Document – Une loi d'Hammurabi

D'après le code d'Hammurabi (vers 1 750 avant J.-C.) : « Si un homme crève l'œil d'un autre homme, on lui crèvera l'œil » (texte modernisé). Si la victime est un homme de condition modeste, le coupable paie une somme d'argent. Le roi dit avoir fait écrire ces lois pour que le fort n'opprime pas le faible.

Source : code d'Hammurabi, stèle conservée au musée du Louvre ; texte modernisé

(1) Qui a fait écrire ce texte et où est-il conservé ? (2) Que décide la première loi ? (3) La justice est-elle la même pour tous ? Justifie.

Exercice 10 : Ce que le scribe écrit



Reconstitution : le matériel d'un scribe égyptien, palette, calames, godets d'encre et papyrus.

(1) Quels objets reconnais-tu ? (2) À quoi servent-ils ? (3) Pourquoi le scribe est-il important pour le pharaon ?

Exercice 11 : Le pharaon

Présente le pharaon : quel est son rôle, comment est-il perçu par les Égyptiens, qui l'aide à gouverner ?

Exercice 12 : Les pyramides

La Grande Pyramide de Khéops a été bâtie vers 2 560 avant J.-C. Explique ce que sa construction montre sur l'État égyptien.

Exercice 13 : De l'argile à l'écriture

Raconte, en une dizaine de lignes, comment l'écriture est apparue à Uruk et comment elle a évolué.

Exercice 14 : Deux États, deux visages

Rédige un paragraphe argumenté qui compare le pouvoir du roi en Mésopotamie et celui du pharaon en Égypte.

Exercice 15 : Champollion

Explique qui est Champollion, ce qu'il a fait en 1822 et pourquoi la pierre de Rosette a été importante.

Exercice 16 : Un texte égyptien sur le scribe

Document – Un conseil à un futur scribe

D'après un texte égyptien d'enseignement : un père conseille à son fils de devenir scribe, car ce métier évite les travaux pénibles. Le paysan, le forgeron et le soldat sont fatigués et mal payés ; le scribe, lui, dirige les autres.

Source : textes d'enseignement du Moyen Empire égyptien, texte résumé

(1) De quel métier parle ce texte ? (2) Quel avantage lui est reconnu ? (3) Pourquoi faut-il se méfier de ce point de vue ?

Exercice 17 : Un exemple de grande ville : Uruk

Uruk compte plusieurs dizaines de milliers d'habitants vers 3 000 avant J.-C. Explique pourquoi une telle ville ne peut exister sans agriculture productive ni administration.

Exercice 18 : L'écriture, source de l'histoire

Explique pourquoi on dit que l'invention de l'écriture marque la fin de la Préhistoire et le début de l'Histoire.

Exercice 19 : Associer villes et pays

Classe ces noms selon qu'ils se rapportent à la Mésopotamie ou à l'Égypte : Uruk, Narmer, Hammurabi, Khéops, Sargon d'Akkad, Gilgamesh, Champollion (qui étudie l'Égypte), Memphis, Ur.

Exercice 20 : Le rôle des impôts

Explique ce qu'est un impôt en nature et pourquoi l'État égyptien en a besoin pour fonctionner.