Contrôle d’histoire première : Métropole et colonies à télécharger en PDF

Contrôle d’histoire – Première

Ce contrôle d’histoire de première porte sur « Métropole et colonies ». Comme une évaluation en classe, il comporte des documents à analyser, des questions de connaissances et un travail de rédaction. Pour le réussir, révise d’abord le cours, puis entraîne-toi avec les exercices.

Durée : 2 heures

Partie 1 : connaissances et repères (questions 1 à 3). La partie 2 porte sur l'étude de documents (questions 4 à 6). Enfin, la partie 3 demande une réponse construite à une question problématisée (question 7). Total : 20 points. Rédige des phrases complètes.

Document 1 – Jules Ferry à la Chambre (28 juillet 1885)

> Messieurs, il faut parler plus haut et plus vrai ! il faut dire ouvertement qu'en effet les races supérieures ont un droit vis-à-vis des races inférieures... [...] Je répète qu'il y a pour les races supérieures un droit, parce qu'il y a un devoir pour elles. Elles ont le devoir de civiliser les races inférieures...
>
> [...] Si l'honorable M. Maigne a raison, si la déclaration des droits de l'homme a été écrite pour les noirs de l'Afrique équatoriale, alors de quel droit allez-vous leur imposer les échanges, les trafics ? Ils ne vous appellent pas !

*Les interruptions des députés (« Oh ! vous osez dire cela dans le pays où ont été proclamés les droits de l'homme ! ») ont été supprimées de l'extrait.

Jules Ferry, discours à la Chambre des députés, 28 juillet 1885 (texte du Journal officiel mis en ligne par l'Assemblée nationale, Grands moments d'éloquence).

Document 2 – Georges Clemenceau lui répond (31 juillet 1885)

> Les races supérieures ont sur les races inférieures un droit qu'elles exercent, ce droit, par une transformation particulière, est en même temps un devoir de civilisation. Voilà en propres termes la thèse de M. Ferry, et l'on voit le gouvernement français exerçant son droit sur les races inférieures en allant guerroyer contre elles et les convertissant de force aux bienfaits de la civilisation. Races supérieures ? races inférieures, c'est bientôt dit ! Pour ma part, j'en rabats singulièrement depuis que j'ai vu des savants allemands

> démontrer scientifiquement que la France devait être vaincue dans la guerre franco-allemande parce que le Français est d'une race inférieure à l'Allemand.

*guerroyer : faire la guerre.

*j'en rabats : je suis moins sûr de moi sur ce point.

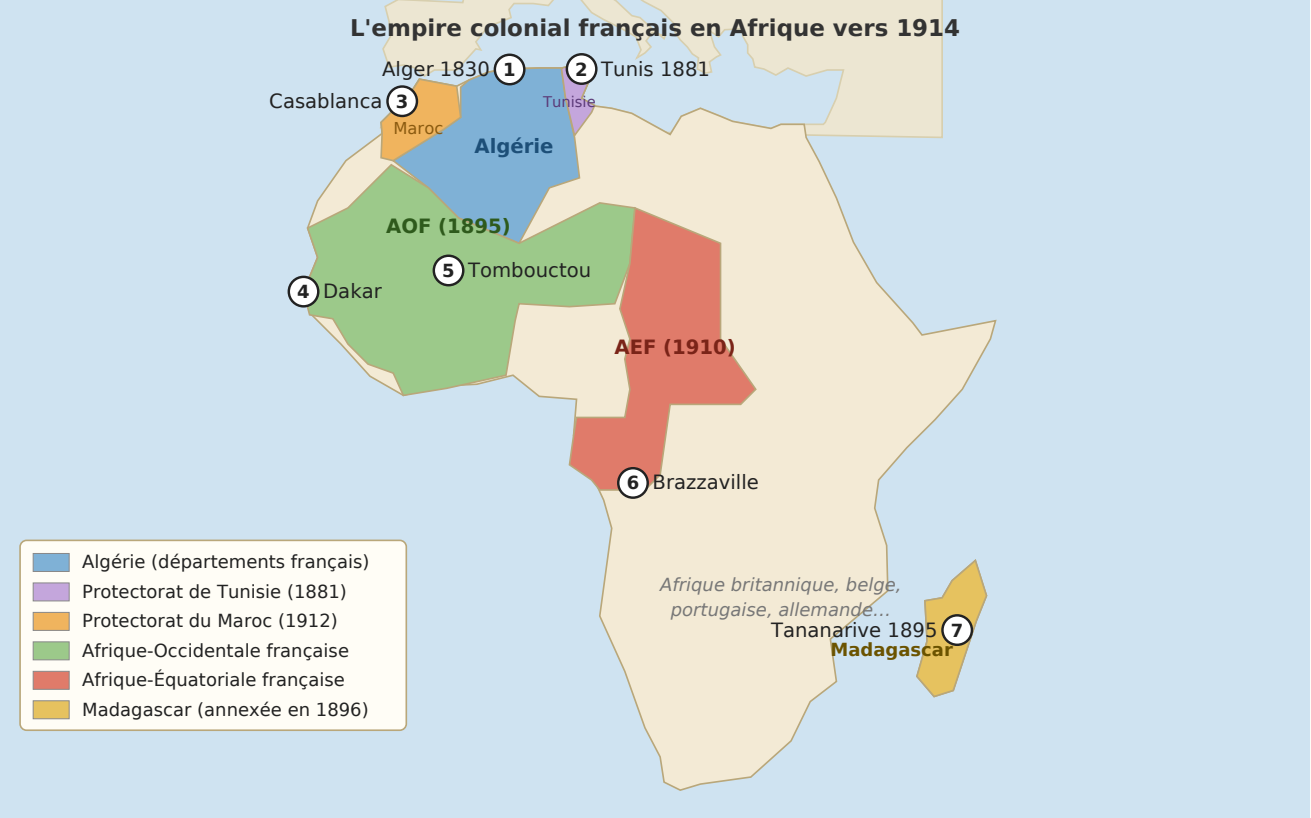
Georges Clemenceau, discours à la Chambre des députés, 31 juillet 1885 (réponse à Jules Ferry, texte mis en ligne par l'Assemblée nationale).

Document 3 – Une affiche de 1931

Dransy, « Visitez l'Exposition coloniale internationale, Paris, mai-novembre 1931 », affiche des Chemins de fer français, lithographie, 1931.

Dransy, affiche des Chemins de fer français pour l'Exposition coloniale internationale, Paris, 1931 (Wikimedia Commons).

Document 4 – L'empire colonial français en Afrique vers 1914



Croquis schématique (limites approximatives).

Croquis schématique réalisé pour ce chapitre à partir des limites coloniales de 1914.

Questions

1. Partie 1 – Repères. Définis les mots « protectorat » et « indigénat » et cite un exemple de territoire pour chacun. **(3 pts)**

2. Partie 1 – Date et situe : la prise d'Alger, le traité du Bardo, la capture de Samory, le traité de Fès. **(3 pts)**
3. Partie 1 – Document 4 : nomme les deux fédérations d'Afrique noire et deux protectorats d'Afrique du Nord. **(2 pts)**
4. Partie 2 – Document 1 : présente le document et explique l'argument central de Ferry. **(3 pts)**
5. Partie 2 – Documents 1 et 2 : montre en quoi Clemenceau s'oppose à Ferry. **(3 pts)**
6. Partie 2 – Document 3 : décris l'affiche et explique le message qu'elle délivre sur l'empire. **(2 pts)**
7. Partie 3 – Question problématisée : « Comment la Troisième République justifie-t-elle et organise-t-elle la domination coloniale avant 1914 ? » Rédige une réponse construite d'une trentaine de lignes en t'appuyant sur les documents et sur tes connaissances. **(4 pts)**