Corrigés des exercices : Le monde des cités grecques (6ème)

Corrigé des exercices – 6ème

Exercice 1 : Définir les mots clés

Une cité (polis) est une ville et son territoire qui forment un État indépendant gouverné par ses citoyens. L'agora est la place publique d'une cité grecque, lieu de commerce, de débats et de justice. Un citoyen est un membre de la cité qui possède des droits politiques, comme voter, et des devoirs, comme servir dans l'armée.

Exercice 2 : Replacer des dates

L'ordre est : (c) premiers Jeux olympiques, 776 avant J.-C. ; (b) fondation de Massalia, vers 600 ; (d) réformes de Clisthène, vers 508-507 ; (a) bataille de Salamine, 480 ; (e) début de la guerre du Péloponnèse, 431 avant J.-C.

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

(1) Faux : le monde grec est formé de centaines de cités indépendantes. (2) Faux : les femmes, comme les métèques et les esclaves, n'ont pas de droits politiques. (3) Vrai : les Jeux olympiques ont lieu à Olympie tous les quatre ans, avec une trêve sacrée entre les cités.

Exercice 4 : Texte à trous

« Les réformes de Clisthène vers 508 avant J.-C. donnent plus de pouvoir au peuple. Les citoyens athéniens votent à l'Assemblée sur la colline de la Pnyx. Ils peuvent aussi bannir quelqu'un par l'ostracisme. L'agora est la place centrale de la ville. »

Exercice 5 : Lire une carte du monde grec

(1) Athènes est la lettre A et Sparte la lettre B, dans le Péloponnèse. (2) La lettre C désigne Massalia, fondée vers 600 avant J.-C. sur la côte de la Gaule : c'est l'actuelle Marseille. (3) D, Milet, est située en Asie Mineure, sur la côte ouest, face à la mer Égée. La lettre E marque Cyrène, en Afrique du Nord.

Exercice 6 : La colonisation sur la carte

(1) Vers l'ouest (Massalia, en Gaule, et Syracuse, en Sicile), vers l'est (Milet, en Asie Mineure) et vers le sud (Cyrène, en Afrique du Nord). (2) Parce que les terres cultivables manquent en Grèce et que la population augmente ; parce que les Grecs cherchent à commercer, en particulier pour obtenir des métaux et du blé ; certains fuient aussi des troubles politiques.

Exercice 7 : Les citoyens athéniens

Est citoyen l'homme adulte né de parents athéniens. Ne le sont pas les femmes, les enfants, les métèques, c'est-à-dire les étrangers installés à Athènes, et les esclaves. Comme les citoyens ne représentent qu'une minorité de la population, environ 30 000 à 40 000 sur plus de 200 000 habitants, on dit que la démocratie athénienne est limitée.

Exercice 8 : Les institutions d'Athènes

L'Assemblée du peuple : (3), elle vote les lois et décide de la guerre. Le Conseil des Cinq-Cents : (1), il prépare les décisions à soumettre à l'Assemblée. Les tribunaux populaires : (2), les jurés sont tirés au sort. L'ostracisme : (4), un citoyen jugé dangereux est exilé dix ans par un vote.

Exercice 9 : Analyser un discours de Périclès

(1) Parce que le pouvoir appartient au plus grand nombre des citoyens et non à quelques-uns. (2) L'égalité devant la loi et la possibilité de servir la cité selon son mérite, même sans fortune. (3) Il ne dit rien des exclus : les femmes, les métèques et les esclaves n'ont aucun droit politique. Le texte est aussi un discours de propagande en temps de guerre.

Exercice 10 : Le point de vue d'Hérodote

(1) La langue, la religion (sanctuaires et sacrifices communs) et les coutumes. (2) Non : ils vivent dans des cités indépendantes, qui se font parfois la guerre. (3) Les Jeux olympiques, à Olympie, tous les quatre ans, avec une trêve sacrée.

Exercice 11 : Sparte et Athènes

À Athènes, les citoyens votent les lois à l'Assemblée : c'est une démocratie ; les citoyens sont éduqués pour la politique et les arts ; les groupes dominés sont les femmes, les métèques et les esclaves. À Sparte, quelques citoyens dominent la cité sous la direction de

deux rois et de magistrats : c'est une oligarchie ; les garçons suivent une éducation militaire très dure, l'agogè ; les paysans, appelés hilotes, sont soumis aux Spartiates.

Exercice 12 : Massalia, une colonie

Massalia est fondée vers 600 avant J.-C. par des marins venus de Phocée, ville grecque d'Asie Mineure. Elle s'installe sur la côte de la Gaule, dans une baie abritée. Les Grecs y échangent avec les peuples gaulois du vin, de l'huile et des poteries contre des métaux et d'autres produits. Massalia est l'ancêtre de l'actuelle Marseille.

Exercice 13 : Un comptoir grec

(1) Des navires marchands, des quais et des amphores déchargées. (2) Que les Grecs fondent des comptoirs hors de Grèce et y apportent leurs dieux et leur architecture. (3) Parce qu'elle a été dessinée récemment à partir des découvertes des archéologues ; elle ne représente pas une scène observée à l'époque.

Exercice 14 : Les guerres médiques

Au début du Ve siècle avant J.-C., les Perses, dont l'empire s'étend sur l'Asie, attaquent la Grèce. En 490 avant J.-C., les Athéniens les battent à Marathon. En 480, une flotte grecque, où Athènes tient la première place, remporte la bataille navale de Salamine ; en 479, les Grecs gagnent encore à Platées. Athènes et Sparte ont combattu côte à côte, ce qui montre que les cités peuvent s'unir face à un danger commun.

Exercice 15 : Pourquoi la colonisation ?

Entre le VIIIe et le VIe siècle avant J.-C., de nombreux Grecs quittent leur cité pour fonder des colonies. La première raison est le manque de terres : le pays est montagneux et la population augmente. Beaucoup cherchent aussi des richesses, comme des métaux ou du blé, et veulent développer le commerce. D'autres quittent leur cité à la suite de conflits politiques. Une expédition est dirigée par un chef qui consulte souvent l'oracle de Delphes, puis les colons fondent une cité nouvelle, indépendante mais liée à sa cité d'origine. Ainsi naissent Syracuse, Cyrène ou Massalia, et la culture grecque se diffuse en Méditerranée.

Exercice 16 : Athènes, une démocratie ?

L'affirmation est inexacte : seuls les citoyens, hommes adultes nés de parents athéniens, votent. Les femmes, les métèques et les esclaves, qui forment la grande majorité des habitants, sont exclus. Elle contient pourtant une part de vérité : parmi les citoyens, tous sont égaux devant la loi, peuvent parler à l'Assemblée et sont tirés au sort pour de

nombreuses fonctions, même s'ils sont pauvres. C'est une démocratie directe, pas une démocratie universelle.

Exercice 17 : Le rôle de Périclès

Périclès est un homme politique athénien du Ve siècle avant J.-C., stratège élu presque chaque année et très influent entre 443 et 429. Il fait verser une indemnité aux citoyens qui siègent dans les tribunaux, pour permettre aux plus pauvres de participer, et il lance la reconstruction de l'acropole avec le Parthénon (447-432 avant J.-C.). Il meurt en 429, au début de la guerre du Péloponnèse.

Exercice 18 : Vocabulaire politique

L'oligarchie est un régime où le pouvoir appartient à un petit nombre de personnes : on l'associe à Sparte. Le métèque est un étranger installé à Athènes, sans droits politiques. L'ostracisme est le vote qui permet d'exiler un citoyen pendant dix ans : il est pratiqué à Athènes pour protéger la démocratie.

Exercice 19 : Un citoyen athénien, une journée

Au lever du jour, Philon, citoyen athénien, quitte sa maison et monte sur la colline de la Pnyx. Des milliers de citoyens s'y retrouvent pour l'Assemblée. Il écoute les orateurs, lève la main pour voter sur la guerre et les impôts. Sa femme reste à la maison pour s'occuper des enfants, les esclaves travaillent, et l'étranger installé dans le quartier, un métèque, n'a pas le droit d'entrer. Le soir, Philon discute des décisions sur l'agora.

Exercice 20 : Hérodote et les Grecs

Les cités partagent la langue grecque, la religion (mêmes dieux, sanctuaires comme Delphes) et des fêtes communes comme les Jeux olympiques. Elles connaissent aussi les poèmes d'Homère et s'opposent ensemble aux « barbares », c'est-à-dire à ceux qui ne parlent pas grec. Cette identité commune ne les empêche pas de se faire la guerre.