La Troisième République : exercices d’histoire 4ème

Exercices d’histoire – 4ème

Exercice 1 : Définir les mots clés

Donne la définition des mots suivants : **suffrage universel masculin**, **laïcité**, **annexion**.

Exercice 2 : Remettre les événements dans l'ordre

Classe du plus ancien au plus récent : (a) crise du 16 mai ; (b) Commune de Paris ; (c) séparation des Églises et de l'État ; (d) Sedan ; (e) lois scolaires de Jules Ferry.

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

Dis si chaque affirmation est vraie ou fausse et justifie : (1) La République est proclamée à Paris le 4 septembre 1870. (2) L'Assemblée élue en 1871 est majoritairement républicaine. (3) La Commune de Paris dure plus d'un an.

Exercice 4 : Texte à trous

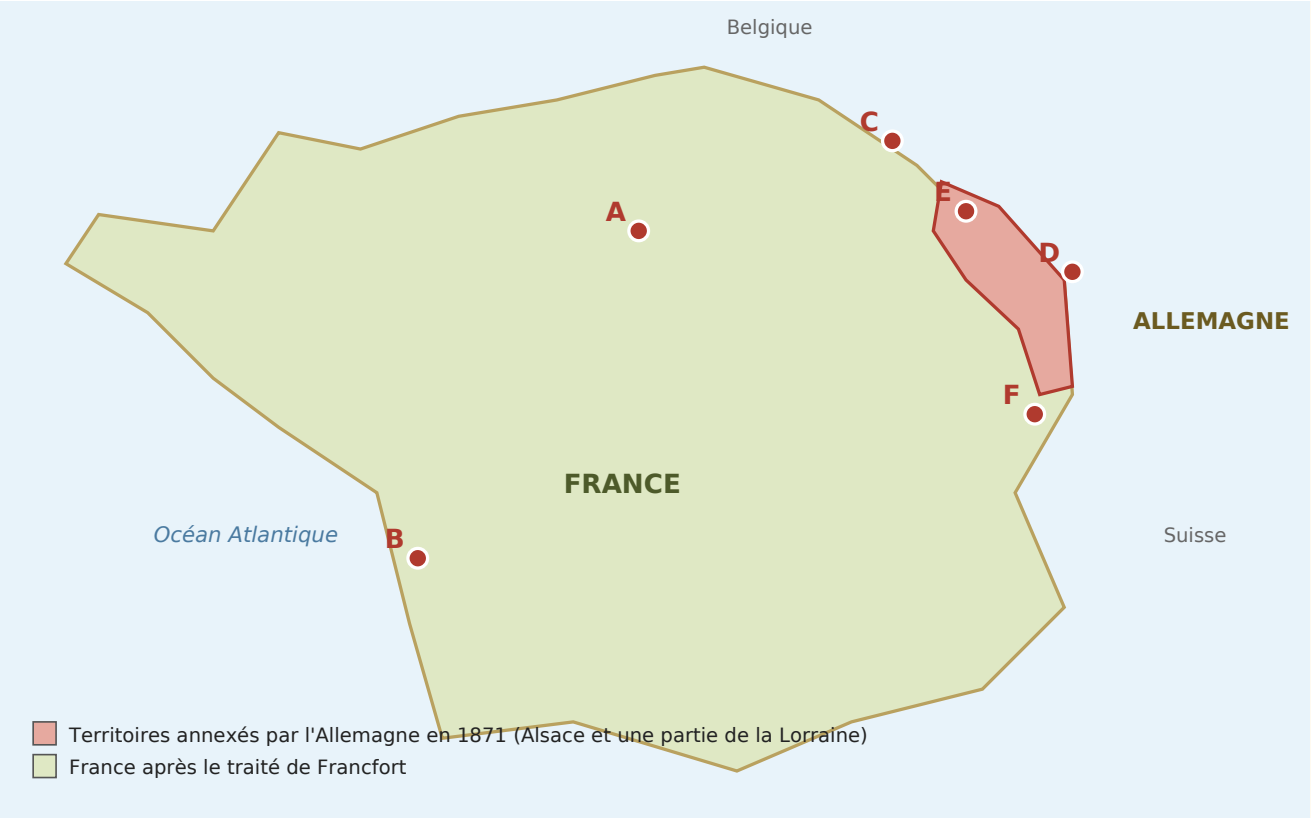
Complète avec : *Sedan, Thiers, Francfort, Alsace, cinq milliards*. « Après la défaite de ..., le traité de ... fait perdre à la France l'... et une partie de la Lorraine. Elle doit payer ... de francs. Le chef du pouvoir exécutif est ... . »

Exercice 5 : Associer des personnages

Associe chaque nom à son rôle : Gambetta, Thiers, Jules Ferry, Zola, Dreyfus. Rôles : (1) auteur de « J'accuse…! » ; (2) ministre de l'Instruction publique, créateur de l'école gratuite ; (3) quitte Paris en ballon en 1870 ; (4) chef de l'exécutif qui fait écraser la Commune ; (5) officier condamné à tort en 1894.

Exercice 6 : Lire une carte : la France en 1871

Observe la carte.

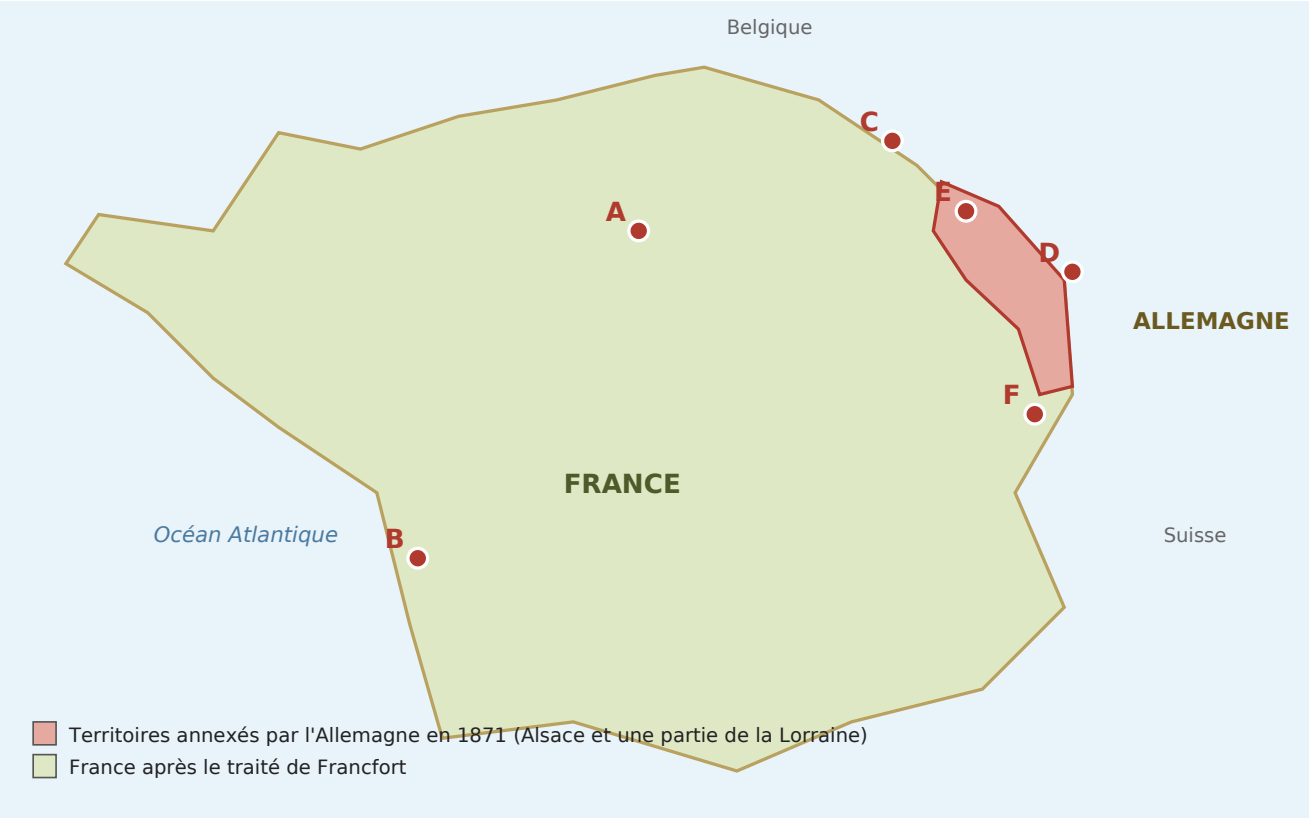


La France après la défaite de 1871 (schéma simplifié ; la ville de Belfort reste française).

(1) Quelle lettre désigne Paris ? (2) Quelle lettre désigne la ville de Sedan, où Napoléon III est capturé ? (3) Quelles lettres désignent des villes annexées en 1871 ? (4) Quelle ville de la région reste française ?

Exercice 7 : Interpréter la carte

Voici la carte de la France après la guerre de 1870.



La France après la défaite de 1871 (schéma simplifié ; la ville de Belfort reste française).

Explique en quelques phrases pourquoi la zone rouge est un sujet de souffrance pour la France, puis cite deux conséquences pour les habitants de l'Alsace-Moselle.

Exercice 8 : Les causes de la Commune

Explique pourquoi les Parisiens se soulèvent le 18 mars 1871, puis donne deux conséquences de la Semaine sanglante.

Exercice 9 : Comprendre un vocabulaire

Explique avec tes propres mots ce que signifient les trois termes suivants, puis dis à quel événement chacun se rattache : **monarchiste**, **communard** et **dreyfusard**.

Exercice 10 : Les lois de 1875

Présente les trois éléments qui forment le pouvoir politique dans les lois de 1875 et explique qui élit chacun.

Exercice 11 : Analyser un texte de loi

Document – Loi du 28 mars 1882

« L'enseignement primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de six ans révolus à treize ans révolus. » La loi remplace l'instruction religieuse par l'enseignement moral et civique.

Source : loi du 28 mars 1882 (extrait et résumé).

(1) À quels enfants s'applique la loi ? (2) Qu'est-ce qui change dans le contenu de l'enseignement ? (3) Pourquoi les républicains veulent-ils instruire tous les enfants ?

Exercice 12 : Un texte d'historien sur la Commune

Document – La Semaine sanglante

D'après des historiens : à partir du 21 mai 1871, l'armée de Versailles reprend Paris quartier par quartier. Les combats de barricades durent huit jours. Entre 10 000 et 20 000 Parisiens sont tués, souvent fusillés sans jugement. Les derniers combats ont lieu au Père-Lachaise.

Source : synthèse rédigée d'après les travaux d'historiens.

(1) Quelle est la durée de la Semaine sanglante ? (2) Qui a le dessus ? (3) Pourquoi l'estimation du nombre de morts est-elle approximative ?

Exercice 13 : Écrire une frise

Construis une frise avec les dates : 1870, 1871, 1875, 1882, 1894, 1905. Associe à chaque date un événement.

Exercice 14 : Les symboles de la République

Cite quatre symboles de la République que les républicains imposent entre 1879 et 1885 et explique leur rôle.

Exercice 15 : La crise du 16 mai 1877

Raconte la crise du 16 mai 1877 : qui s'affronte, que décide Mac Mahon, quel est le résultat ?

Exercice 16 : Les libertés de 1881-1884

Justifie par une phrase chacune des affirmations suivantes : (1) La liberté de la presse est établie en 1881. (2) Les syndicats sont autorisés en 1884. (3) Les femmes peuvent voter dès 1884.

Exercice 17 : L'affaire Dreyfus : paragraphe argumenté

Rédige un paragraphe d'une dizaine de lignes qui explique pourquoi l'affaire Dreyfus divise la France.

Exercice 18 : Raconter l'installation de la République

Raconte en un paragraphe comment la République s'installe entre 1870 et 1879. Cite au moins trois dates et trois noms.

Exercice 19 : Comparer deux régimes

Compare la Troisième République et le Second Empire : qui dirige le pays, comment sont choisis les députés, quelle liberté existe pour la presse ?

Exercice 20 : Bilan : une République fragile mais durable

En quelques lignes, explique pourquoi la Troisième République s'enracine malgré les crises et quelles sont ses limites.