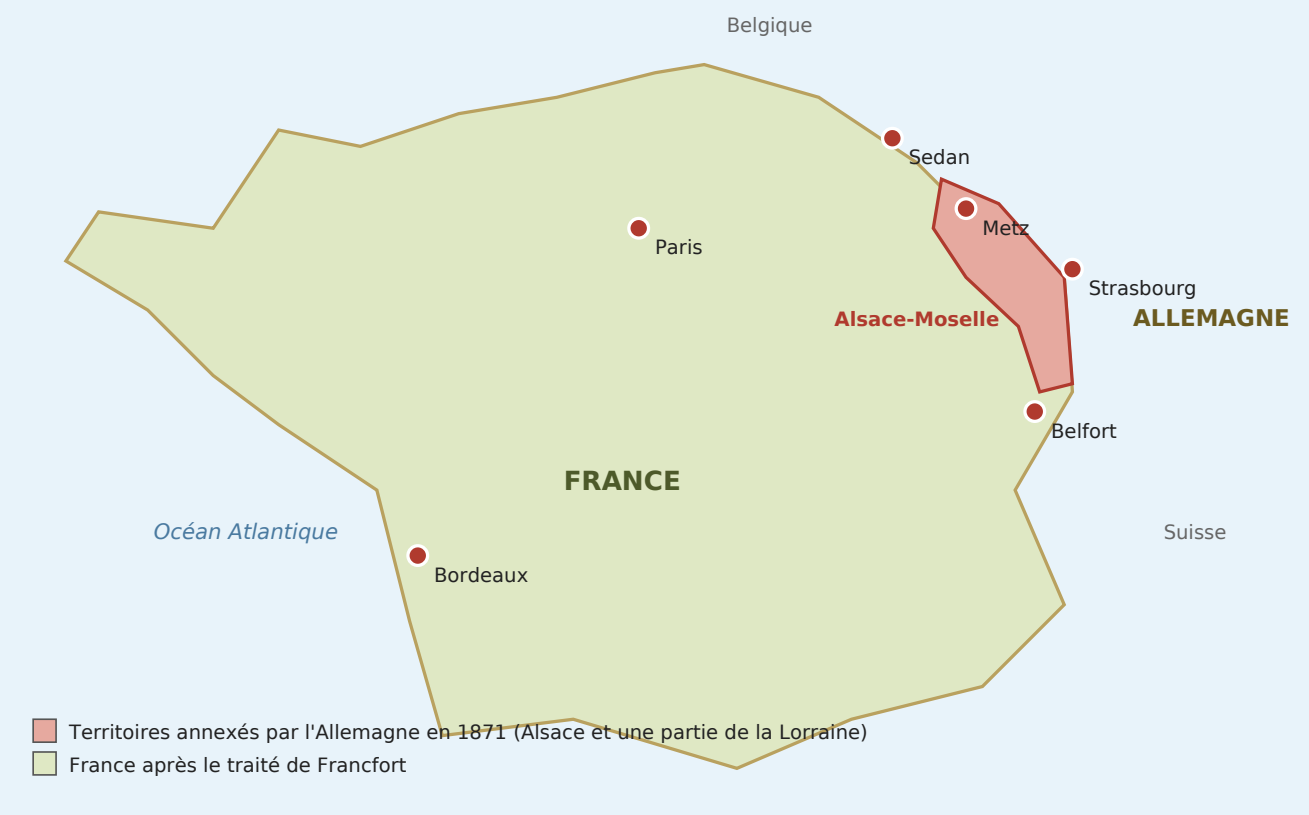
Contrôle d’histoire 4ème : La Troisième République

Contrôle d’histoire – 4ème

Durée : 55 min

Réponds aux questions en utilisant les documents et tes connaissances. Rédige des phrases complètes.

Document 1 – Document 1 – La France après le traité de Francfort



La France après la défaite de 1871 (schéma simplifié ; la ville de Belfort reste française).

Carte schématique rédigée pour le cours.

Document 2 – Document 2 – La Commune de Paris

D'après les historiens de la Commune : au printemps de 1871, une grande partie des Parisiens refuse la défaite et la politique de l'Assemblée de Versailles, qu'elle juge monarchiste. La Commune réunit des ouvriers, des artisans et des républicains avancés. Ils veulent une république proche du peuple, où la ville s'administre elle-même, et ils votent quelques mesures sociales, comme l'interdiction du travail de nuit des boulangers.

Synthèse rédigée d'après les travaux d'historiens de la Commune.

Document 3 – Document 3 – Les grandes lois républicaines

Loi	Date	Contenu
École gratuite	16 juin 1881	enseignement primaire sans frais
Liberté de réunion	30 juin 1881	les citoyens peuvent s'assembler librement
Liberté de la presse	29 juillet 1881	fin de l'autorisation préalable et de la censure
École obligatoire et laïque	28 mars 1882	6 à 13 ans, filles et garçons
Syndicats	21 mars 1884	les ouvriers peuvent s'organiser

Lois de la Troisième République, 1881-1884.

Document 4 – Document 4 – Une classe sous la Troisième République

Reconstitution : une classe d'école primaire vers 1890, avec un instituteur devant un grand tableau noir et des élèves en blouses.

Illustration moderne : reconstitution et non document d'époque.

Questions

1. Document 1 : que représente la zone en rouge ? Dans quel traité et à quelle date cette perte est-elle décidée ? **(2 pts)**
2. Document 1 : cite une ville annexée et la ville de la région qui reste française. **(2 pts)**
3. Document 2 : qui sont les communards, que refusent-ils et que veulent-ils ? **(3 pts)**
4. Document 3 : relève les lois de 1881-1882 qui concernent l'école et explique en quoi elles sont importantes pour la République. **(3 pts)**
5. Document 4 : décris la scène et explique pourquoi on parle de « reconstitution ». **(2 pts)**
6. Présente les institutions mises en place par les lois constitutionnelles de 1875. **(2 pts)**
7. Cite deux événements qui menacent la République après 1877 et explique l'un d'eux. **(2 pts)**
8. Synthèse : en une quinzaine de lignes, montre comment la Troisième République s'est imposée entre 1870 et 1905 et quelles sont ses limites. **(4 pts)**