Corrigés des exercices : La révolution néolithique (6ème)

Corrigé des exercices – 6ème

Exercice 1 : Définir les mots clés

Est sédentaire celui qui vit toute l'année au même endroit, dans une habitation durable. La domestication est le processus par lequel l'homme sélectionne et reproduit des plantes ou des animaux pour les rendre utiles. Le Néolithique, ou âge de la pierre nouvelle, est la période marquée par l'agriculture, l'élevage, la sédentarité et la pierre polie.

Exercice 2 : Ordonner les étapes

L'ordre est : (c) fin de la dernière glaciation, vers 10 000 avant J.-C. ; (b) tour de Jéricho, vers 8 000 ; (e) agriculture en Grèce, vers 6 500 ; (a) agriculture dans le sud de la France, vers 5 800 ; (d) alignements de Carnac, entre 4 500 et 3 300 avant J.-C.

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

(1) Faux : elle a été inventée de façon indépendante dans plusieurs régions (Proche-Orient, Chine, Amérique, Afrique). (2) Vrai : c'est là que l'on trouve les premiers villages agricoles, vers 9 000 à 8 000 avant J.-C. (3) Faux : cultiver demande de rester près des champs, ils sont donc sédentaires.

Exercice 4 : Texte à trous

« L'agriculture naît dans le Croissant fertile. Les hommes pratiquent la domestication des plantes et des animaux. Ils utilisent une pierre polie et fabriquent de la poterie pour conserver les grains. Le surplus permet à certains de ne plus cultiver. »

Exercice 5 : Lire la carte du Croissant fertile

(1) La zone verte est le Croissant fertile. (2) A est Jéricho, au sud du Levant ; B est Çatal Höyük, en Anatolie. (3) C est la Mésopotamie, entre le Tigre et l'Euphrate. Ces régions sont celles où l'on trouve les premiers villages d'agriculteurs.

Exercice 6 : La diffusion vers l'Europe

(1) Elle part du Proche-Orient (Croissant fertile), au sud-est, et va vers l'Europe, au nord-ouest, par les côtes de la Méditerranée et les vallées. (2) Elle est présente en Grèce vers 6 500 avant J.-C. et dans le sud de la France vers 5 800 avant J.-C. ; elle gagne ensuite le nord vers 5 000 avant J.-C.

Exercice 7 : Les premières plantes

Dans le Croissant fertile : le blé et l'orge (ou les lentilles et les pois chiches), la chèvre et le mouton (puis le porc et le bœuf). En Chine : le millet ou le riz. En Amérique : le maïs, la courge ou le haricot (ou la pomme de terre dans les Andes).

Exercice 8 : Causes et conséquences

Le réchauffement rend le climat plus doux et humide : des céréales sauvages poussent en abondance dans le Croissant fertile, ce qui incite les groupes à les récolter et à les semer. Conséquences : les hommes deviennent sédentaires et construisent des villages ; la production d'un surplus permet la spécialisation (artisans, chefs) et le commerce.

Exercice 9 : Analyser Çatal Höyük

(1) Çatal Höyük est en Anatolie, dans la Turquie actuelle. (2) Les habitants vivent dans un village dense, stockent le grain et cuisent leurs aliments : ils sont sédentaires et agriculteurs. (3) Les morts font partie de la maison : cela suggère des croyances, des rites funéraires et un lien fort entre les vivants et leurs ancêtres.

Exercice 10 : Un outil nouveau

La pierre polie est une pierre que l'on frotte longtemps sur une roche dure pour obtenir un tranchant régulier et résistant. Elle sert à fabriquer des haches pour abattre des arbres et défricher les champs. La poterie permet de conserver le grain, l'eau ou le lait, et de cuire les aliments.

Exercice 11 : Jéricho

Jéricho se trouve en Palestine actuelle, dans la vallée du Jourdain. Sa tour et sa muraille de pierre datent d'environ 8 000 avant J.-C. Elles montrent que le village est riche en réserves de grain et qu'il faut le protéger ; elles prouvent aussi une organisation collective capable de mener un grand chantier.

Exercice 12 : Le mot « révolution »

La phrase est fausse parce que la transition vers l'agriculture a duré plusieurs milliers d'années et ne s'est pas faite partout en même temps : vers 9 000 avant J.-C. au Proche-Orient, vers 6 500 en Grèce et vers 5 800 dans le sud de la France. On emploie pourtant le mot « révolution » parce que ses effets sont immenses : sédentarité, villages, surplus, inégalités, naissance des États.

Exercice 13 : Inégalités

Avec le surplus, certains habitants ne cultivent plus et deviennent artisans, prêtres ou chefs. Ceux qui contrôlent le grain stocké ou les échanges peuvent s'enrichir et acquérir du pouvoir. L'archéologue le voit dans les tombes : certaines contiennent beaucoup de parures et d'objets précieux, d'autres presque rien.

Exercice 14 : Carnac

(1) Des alignements de menhirs, grandes pierres dressées, à Carnac en Bretagne. (2) Ils datent de la fin du Néolithique, entre 4 500 et 3 300 avant J.-C. environ. (3) Il fallait de nombreuses personnes pour extraire, transporter et dresser les pierres : cela suppose une forte organisation collective, des chefs et du temps libre grâce au surplus agricole.

Exercice 15 : Les foyers d'agriculture

L'agriculture n'a pas été inventée en un seul endroit. Dans le Croissant fertile, au Proche-Orient, on domestique dès 9 000 avant J.-C. le blé, l'orge, la chèvre et le mouton. En Chine, on cultive le millet dans la vallée du fleuve Jaune et le riz dans celle du Yangzi vers 7 000 avant J.-C. Au Mexique, on cultive le maïs, la courge et le haricot ; dans les Andes, la pomme de terre. En Afrique, au sud du Sahara, on cultive le sorgho et le mil. Chaque région a donc développé son propre modèle, adapté à son climat.

Exercice 16 : Vie d'un paysan

La vie des paysans du Néolithique n'est pas forcément plus facile que celle des chasseurs-cueilleurs. D'un côté, elle apporte une nourriture plus régulière, des maisons plus solides, des greniers pour passer l'hiver, et la population peut augmenter. De l'autre, le travail des champs est pénible, une mauvaise récolte provoque la famine, et la proximité des animaux et des déchets favorise les maladies. Les squelettes retrouvés montrent parfois des signes d'usure plus importants. Mais ce mode de vie permet une accumulation de richesses, des progrès techniques et la naissance de sociétés complexes, ce qui explique qu'il se soit répandu.

Exercice 17 : Comparer deux modes de vie

Le chasseur-cueilleur se nourrit de gibier, de poisson et de plantes cueillies ; il vit dans des grottes ou des abris légers qu'il déplace ; ses outils sont en pierre taillée, en os et en bois. L'agriculteur se nourrit surtout de céréales cultivées et de produits de son troupeau ; il vit dans un village de maisons en brique crue ou en bois ; ses outils sont en pierre polie, et il fabrique des poteries et des tissus.

Exercice 18 : Le commerce néolithique

(1) Elle vient de gisements d'Anatolie. (2) Sa présence à des centaines de kilomètres prouve que des échanges commerciaux existent déjà entre les villages. (3) Se développe le commerce, mené par des gens qui ne sont plus tous des agriculteurs : les artisans et les marchands.

Exercice 19 : Un lieu, une date

Jéricho : vers 8 000 avant J.-C. (tour et muraille). Çatal Höyük : vers 7 100 avant J.-C. pour le début de l'occupation. Carnac : entre 4 500 et 3 300 avant J.-C. pour les alignements. Grèce : vers 6 500 avant J.-C. pour l'arrivée de l'agriculture.

Exercice 20 : Pourquoi la poterie ?

Les agriculteurs produisent des grains qu'il faut stocker à l'abri de l'humidité et des rongeurs, et des liquides qu'il faut conserver ; ils cuisent aussi des bouillies. Les jarres d'argile répondent à ces besoins. Elles sont lourdes et fragiles : un nomade les transporterait difficilement, alors qu'un villageois sédentaire peut les garder chez lui.