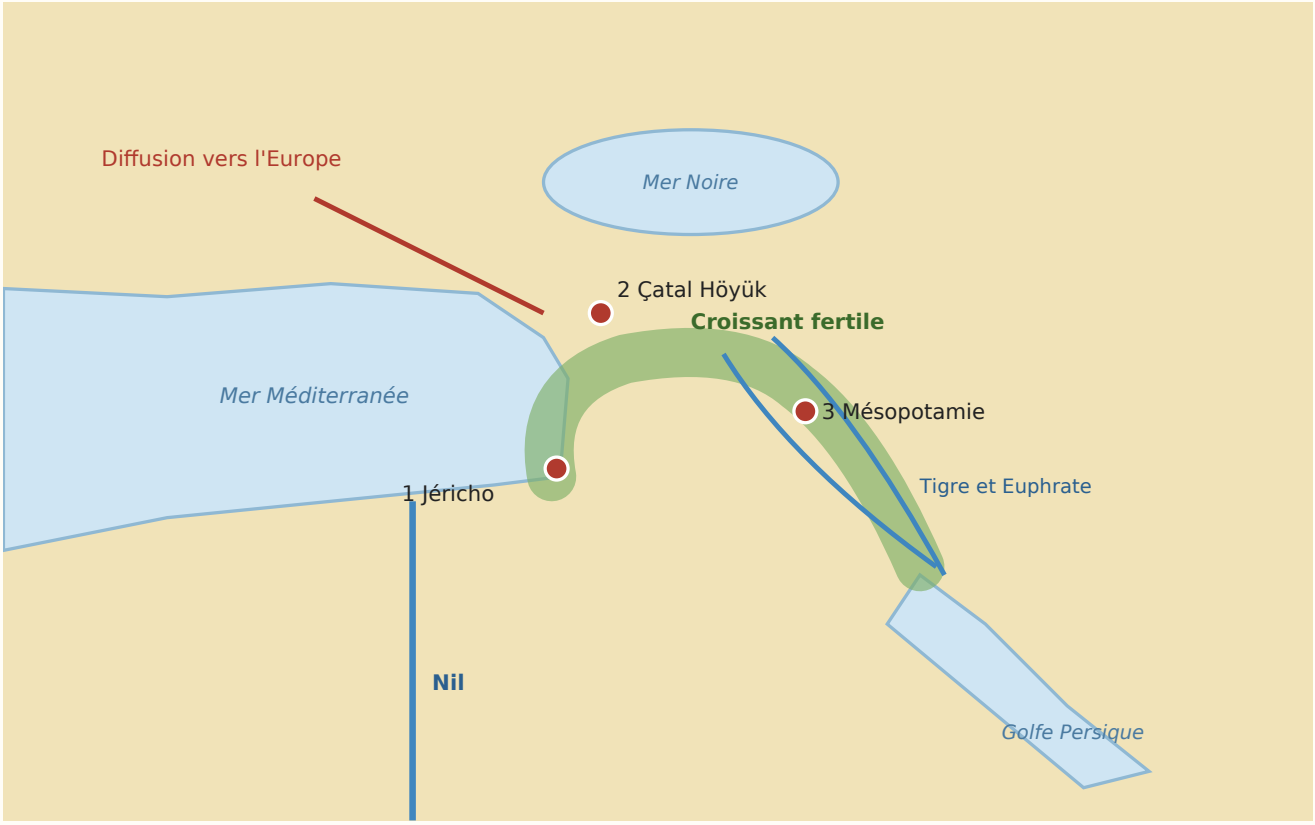
Contrôle d’histoire 6ème : La révolution néolithique

Contrôle d’histoire – 6ème

Durée : 45 min

Réponds aux questions en t'aidant des documents. Rédige des phrases complètes, sauf pour les questions de repérage.

Document 1 – Document 1 – Le Croissant fertile



Le Croissant fertile, ses sites et la diffusion de l'agriculture vers l'Europe (schéma simplifié).

Carte schématique rédigée pour le cours.

Document 2 – Document 2 – Un village du Néolithique

D'après des archéologues : à Çatal Höyük, en Anatolie, des milliers de personnes vivent dans des maisons de brique crue collées les unes aux autres. On y entre par le toit. Dans chaque maison se trouvent un four, des banquettes et des silos à grain. Les habitants cultivent le blé et l'orge, élèvent des moutons et des chèvres, et échangent de l'obsidienne avec des régions éloignées.

Synthèse rédigée d'après les fouilles de Çatal Höyük (Turquie).

Document 3 – Document 3 – Premières plantes et premiers animaux domestiques

Plante ou animal	Région d'origine	Date approximative
Blé, orge	Croissant fertile	vers 9 000 av. J.-C.
Mouton, chèvre	Croissant fertile	vers 8 500 av. J.-C.
Millet, riz	Chine	vers 7 000 av. J.-C.
Maïs	Mexique	vers 7 000 à 6 000 av. J.-C.

Dates approximatives, d'après les synthèses des archéologues.

Document 4 – Document 4 – Les alignements de Carnac

Reconstitution : les alignements de menhirs de Carnac, en Bretagne.

Illustration moderne : reconstitution et non document d'époque.

Questions

1. Document 1 : donne le nom de la zone où naît l'agriculture au Proche-Orient et cite deux sites numérotés sur la carte. **(3 pts)**
2. Document 1 : dans quelle direction l'agriculture se diffuse-t-elle ? Vers quel continent ? **(2 pts)**
3. Document 2 : relève trois informations qui prouvent que les habitants de Çatal Höyük sont des agriculteurs sédentaires. **(3 pts)**
4. Document 2 : que montre la présence d'obsidienne venue de loin ? **(2 pts)**
5. Document 3 : cite deux régions où l'agriculture est inventée et pour chacune une plante cultivée. Que peut-on en conclure ? **(3 pts)**
6. Document 4 : à quelle période datent les alignements de Carnac ? Pourquoi leur construction suppose-t-elle une société organisée ? **(3 pts)**
7. Explique deux conséquences du passage à l'agriculture sur l'organisation des sociétés. **(2 pts)**
8. Synthèse : en une dizaine de lignes, explique comment l'agriculture et l'élevage ont transformé la vie des hommes. **(2 pts)**