La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation : exercices d’histoire première à télécharger en PDF

Exercices d’histoire – Première

Voici les exercices d’histoire de première sur « La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation ». Ils s’appuient sur des documents, des cartes et des frises, comme dans un manuel, et ils vont du plus simple au plus difficile. Avant de commencer, relis le cours du chapitre ; ensuite, vérifie tes connaissances avec le quiz vrai ou faux.

Exercice 1 : Définir les notions clés

1. Définis : nation, souveraineté nationale, plébiscite, levée en masse. **2.** Explique en une phrase la différence entre un « citoyen actif » et un « citoyen passif » en 1791.

Exercice 2 : Placer les événements dans l'ordre

Classe du plus ancien au plus récent : (a) sacre de Napoléon ; (b) Valmy ; (c) serment du Jeu de paume ; (d) Code civil ; (e) fête de la Fédération ; (f) 18 brumaire ; (g) Waterloo.

Coup de pouce : distingue 1789, 1790, 1792, 1799, 1804 et 1815.

Exercice 3 : Vrai ou faux ? Justifie

Dis si chaque affirmation est vraie ou fausse et justifie. (1) Le serment du Jeu de paume a lieu après la prise de la Bastille. (2) À Valmy, les Français affrontent l'armée prussienne. (3) Le Code civil de 1804 donne aux femmes les mêmes droits qu'aux hommes. (4) Napoléon se couronne lui-même empereur.

Exercice 4 : Analyser Sieyès : la nation et le tiers état

1. Présente le document (nature, auteur, date, contexte). **2.** Quelles sont les trois questions posées par Sieyès ? Quelles réponses donne-t-il ? **3.** Relève une phrase qui montre que la nation est au-dessus du roi. **4.** Explique pourquoi ce texte est dangereux pour les privilégiés. **5.** Montre en quoi il annonce la Déclaration de 1789.

Coup de pouce : relis les deux dernières phrases du second paragraphe.

Document 1 – Sieyès, « Qu'est-ce que le tiers état ? »

> Le plan de cet écrit est assez simple. Nous avons trois questions à nous faire : 1° Qu'est-ce que le tiers état ? Tout. 2° Qu'a-t-il été jusqu'à présent dans l'ordre politique ? Rien. 3° Que demande-t-il ? À y devenir quelque chose.
>
> La nation existe avant tout, elle est l'origine de tout. Sa volonté est toujours légale, elle est la loi elle-même. Avant elle et au-dessus d'elle il n'y a que le droit naturel.

Emmanuel-Joseph Sieyès, Qu'est-ce que le tiers état ?, janvier 1789 (texte de l'édition de 1888, Wikisource).

Exercice 5 : Lire la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

1. Présente le document. **2.** Relève les principes proclamés par les articles 1er, 3 et 6. **3.** Que signifie « la loi est l'expression de la volonté générale » ? **4.** Compare l'article 3 avec la monarchie de droit divin de l'Ancien Régime. **5.** Quelles catégories de personnes restent pourtant exclues du vote en 1791 ?

Document 1 – La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

> Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.
>
> Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la nation. Nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.
>
> La loi est l'expression de la volonté générale. Tous les citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs représentants, à sa formation. Elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. Tous les citoyens étant égaux à ses yeux, sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité, et sans autre distinction que celle de leurs vertus et de leurs talents.

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 26 août 1789, articles 1er, 3 et 6 (orthographe modernisée).

Exercice 6 : La nuit du 4 août 1789

1. Présente le document. **2.** Que détruit l'Assemblée nationale ? **3.** Distingue les droits

abolis sans indemnité et ceux qui sont « rachetables ». **4.** Pourquoi l'Assemblée vote-t-elle ce décret à ce moment-là (Grande Peur) ? **5.** Quelle idée de la nation ce texte met-il en œuvre ?

Document 1 – La nuit du 4 août 1789

> L'Assemblée nationale détruit entièrement le régime féodal, et déclare que dans les droits, tant féodaux que censuels, ceux qui tiennent à la main-morte réelle ou personnelle, et à la servitude personnelle, et ceux qui les représentent, sont abolis sans indemnité, et tous les autres déclarés rachetables ; et le prix et le mode du rachat seront fixés par l'Assemblée nationale. Ordonne que ceux desdits droits qui ne sont pas supprimés par le Décret ci-dessus, continueront néanmoins à être perçus jusqu'au remboursement.

Décrets de l'Assemblée nationale des 4, 6, 7, 8 et 11 août 1789, article premier, Imprimerie royale, 1789 (orthographe modernisée).

Exercice 7 : Confronter Sieyès et la Déclaration

1. Présente chaque document (nature, auteur, date). **2.** Quelle idée commune trouves-tu aux deux textes sur l'origine de la souveraineté ? **3.** En quoi le second est-il une loi alors que le premier est un pamphlet ? **4.** Rédige trois lignes sur le passage d'une idée à une règle de droit.

Document 2 – La nation selon Sieyès

> La nation existe avant tout, elle est l'origine de tout. Sa volonté est toujours légale, elle est la loi elle-même. Avant elle et au-dessus d'elle il n'y a que le droit naturel.

Emmanuel-Joseph Sieyès, Qu'est-ce que le tiers état ?, janvier 1789 (texte de l'édition de 1888, Wikisource).

Document 2 – La Déclaration de 1789, article 3

> Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la nation. Nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 26 août 1789, articles 1er, 3 et 6 (orthographe modernisée).

Exercice 8 : Comparer l'égalité proclamée et l'égalité du Code civil

1. Présente les deux documents. **2.** Quel principe l'article 1er de la Déclaration pose-t-il ? **3.** Que dit l'article 213 du Code civil de l'obligation de la femme ? **4.** Montre que la Révolution ne met pas fin à toutes les inégalités. **5.** Propose une explication de cet écart.

Document 1 – Déclaration de 1789, article 1er

> Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 26 août 1789, articles 1er, 3 et 6 (orthographe modernisée).

Document 2 – Code civil de 1804

> Article 213. Le mari doit protection à sa femme, la femme obéissance à son mari.
>
> Article 214. La femme est obligée d'habiter avec le mari, et de le suivre partout où il juge à propos de résider : le mari est obligé de la recevoir, et de lui fournir tout ce qui est nécessaire pour les besoins de la vie, selon ses facultés et son état.

Code civil des Français, 21 mars 1804, articles 213 et 214 (orthographe modernisée).

Exercice 9 : Le Premier consul et les pouvoirs

1. Présente le document. **2.** Qui sont les trois consuls ? Pour combien de temps sont-ils nommés ? **3.** Quels pouvoirs détient le Premier consul (article 41) ? **4.** Pourquoi parle-t-on d'un pouvoir personnel déguisé ? **5.** Quel rôle reste-t-il au peuple ?

Document 1 – La Constitution de l'an VIII

> Article 39. Le gouvernement est confié à trois consuls nommés pour dix ans, et indéfiniment rééligibles. Chacun d'eux est élu individuellement, avec la qualité distincte ou de premier, ou de second, ou de troisième consul. La Constitution nomme Premier consul le citoyen Bonaparte, ex-consul provisoire ; second consul, le citoyen Cambacérès, ex-ministre de la Justice ; et troisième consul, le citoyen Lebrun
>
> Article 41. Le Premier consul promulgue les lois ; il nomme et révoque à

> volonté les membres du Conseil d'État, les ministres, les ambassadeurs et autres agents extérieurs en chef, les officiers de l'armée de terre et de mer, les membres des administrations locales et les commissaires du gouvernement près les tribunaux.

Constitution du 22 frimaire an VIII (13 décembre 1799), articles 39 et 41.

Exercice 10 : La propriété dans le Code civil

1. Présente le document. **2.** Comment l'article 544 définit-il la propriété ? **3.** Quelles limites y sont posées ? **4.** Quel groupe social ce texte protège-t-il plus particulièrement après la Révolution ? **5.** Relie cet article à la vente des biens nationaux.

Document 2 – Le Code civil de 1804 : la propriété

> Article 544. La propriété est le droit de jouir et disposer des choses de la manière la plus absolue, pourvu qu'on n'en fasse pas un usage prohibé par les lois ou par les règlements.

Code civil des Français, 1804, article 544 (orthographe modernisée).

Exercice 11 : Un moment d'unité : la fête de la Fédération

1. Présente le document (nature, auteur, date). **2.** Décris l'organisation de l'espace : au premier plan, au centre, à droite. **3.** Qui sont les personnages rangés derrière leurs bannières ? **4.** Que montre l'image sur la place du roi ? **5.** Explique pourquoi cette fête est un point de passage du programme.

La fête de la Fédération au Champ-de-Mars, 14 juillet 1790, gravure d'Isidore Stanislas Helman d'après Charles Monnet, estampe coloriée, Bibliothèque nationale de France.

Exercice 12 : La prise de la Bastille

1. Présente l'image. **2.** Décris les différents groupes qui la composent. **3.** Quel rôle l'événement joue-t-il dans l'affirmation de l'Assemblée nationale ? **4.** Pourquoi le 14 juillet est-il devenu la fête nationale ?

Jean-Pierre Houël, La Prise de la Bastille, 14 juillet 1789, aquarelle, 37,8 x 50,5 cm, Bibliothèque nationale de France.

Exercice 13 : Valmy dans la peinture

1. Présente le tableau (auteur, date, sujet). **2.** Combien d'années séparent l'événement de la peinture ? Que peut-on en conclure sur la valeur du tableau comme source ? **3.** Décris la scène. **4.** Pourquoi Valmy est-elle devenue un mythe ?



Horace Vernet, La Bataille de Valmy, 20 septembre 1792, huile sur toile, 1826.

Exercice 14 : Sacre ou couronnement ? Lire un tableau de David

1. Présente l'œuvre. **2.** Où se trouve Napoléon ? Que s'apprête-t-il à faire ? **3.** Quelle place le peintre donne-t-il au pape ? **4.** Que veut montrer ce tableau commandé par l'empereur ? **5.** Pourquoi l'image n'est-elle pas une photographie de l'événement ?

Coup de pouce : le pape est assis, les bras posés ; Napoléon tient la couronne.



Jacques-Louis David, Le Sacre de Napoléon, 1805-1807, huile sur toile, musée du Louvre. Napoléon, debout, s'apprête à couronner Joséphine ; le pape Pie VII, assis, est derrière lui.

Exercice 15 : Napoléon, empereur : l'image du pouvoir

1. Présente le tableau. **2.** Relève les attributs du pouvoir. **3.** Compare avec l'image traditionnelle du roi de France. **4.** Quelle idée de la souveraineté ce portrait exprime-t-il ?



Jean-Auguste-Dominique Ingres, Napoléon Ier sur le trône impérial, 1806, huile sur toile, musée de l'Armée, Paris.

Exercice 16 : Lire la page de titre du Code civil

1. Présente le document. **2.** Relève les informations de la page (titre, article, mention). **3.** Qui promulgue les lois selon l'article 1er ? Qu'est-ce que cela montre ? **4.** Pourquoi cet ouvrage est-il un point de passage ?



Page de titre du Code civil des Français, édition originale, Imprimerie de la République, 1804 (titre préliminaire, article 1er).

Exercice 17 : Mirabeau : un orateur de la Révolution

1. Présente l'image. **2.** Quel rôle Mirabeau joue-t-il en juin 1789 ? **3.** Que sait-on de sa position politique ensuite ? **4.** Pourquoi est-il l'un des « points de passage » du programme ?



Portrait d'Honoré-Gabriel Riqueti, comte de Mirabeau (1749-1791), gravure, XVIIIème siècle.

Exercice 18 : Lire un tableau statistique : la France et son Empire

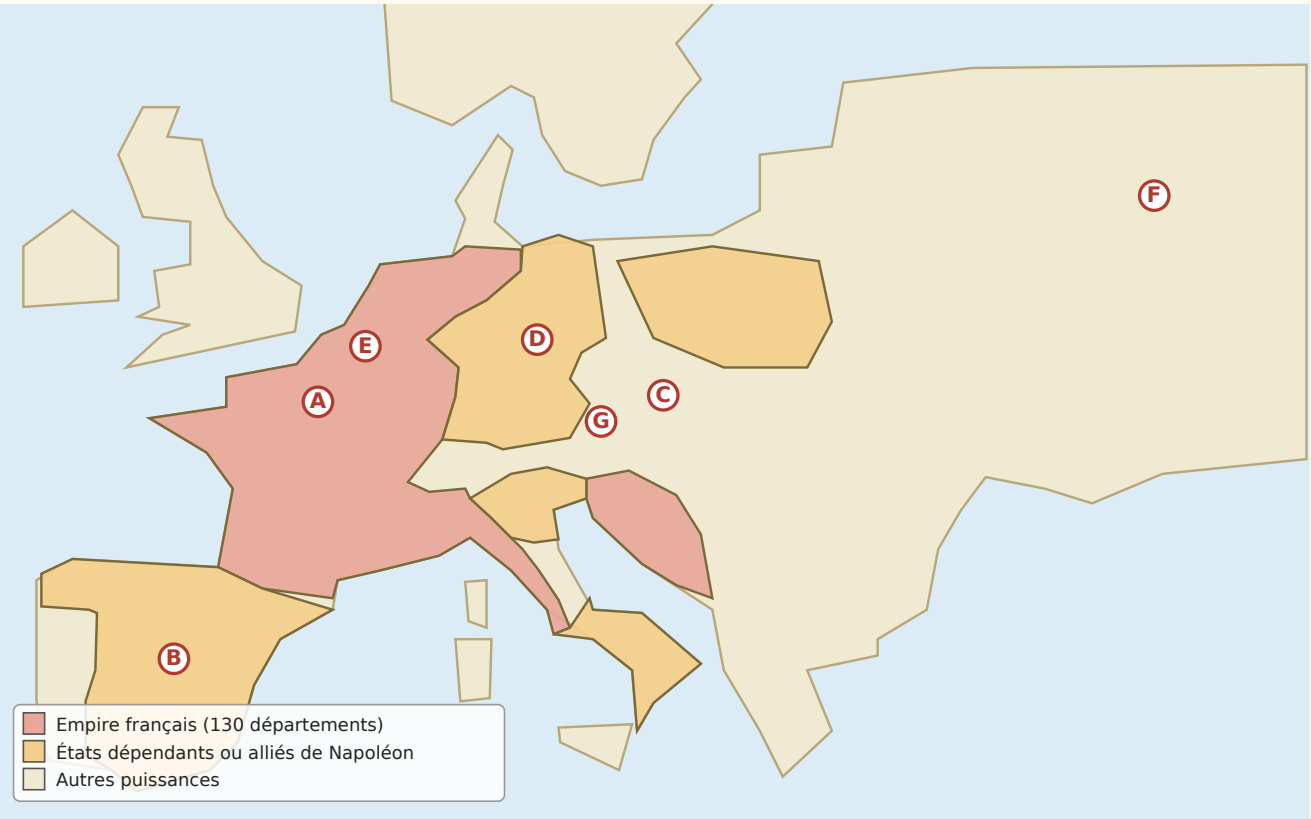
1. Calcule le nombre de départements ajoutés par la conquête (130 - 83). **2.** Calcule la part de sujets étrangers dans l'Empire en 1811 si l'on compte 44 millions de sujets et environ 29 millions de Français. **3.** Commente.

Date	Nombre de départements	Population
1790	83	environ 28 millions
1811	130	plus de 44 millions de sujets

Sources : décret du 15 janvier 1790 (83 départements) ; Wikipédia, article « Premier Empire » (130 départements et plus de 44 millions de sujets en 1811).

Exercice 19 : Carte : l'Europe de Napoléon

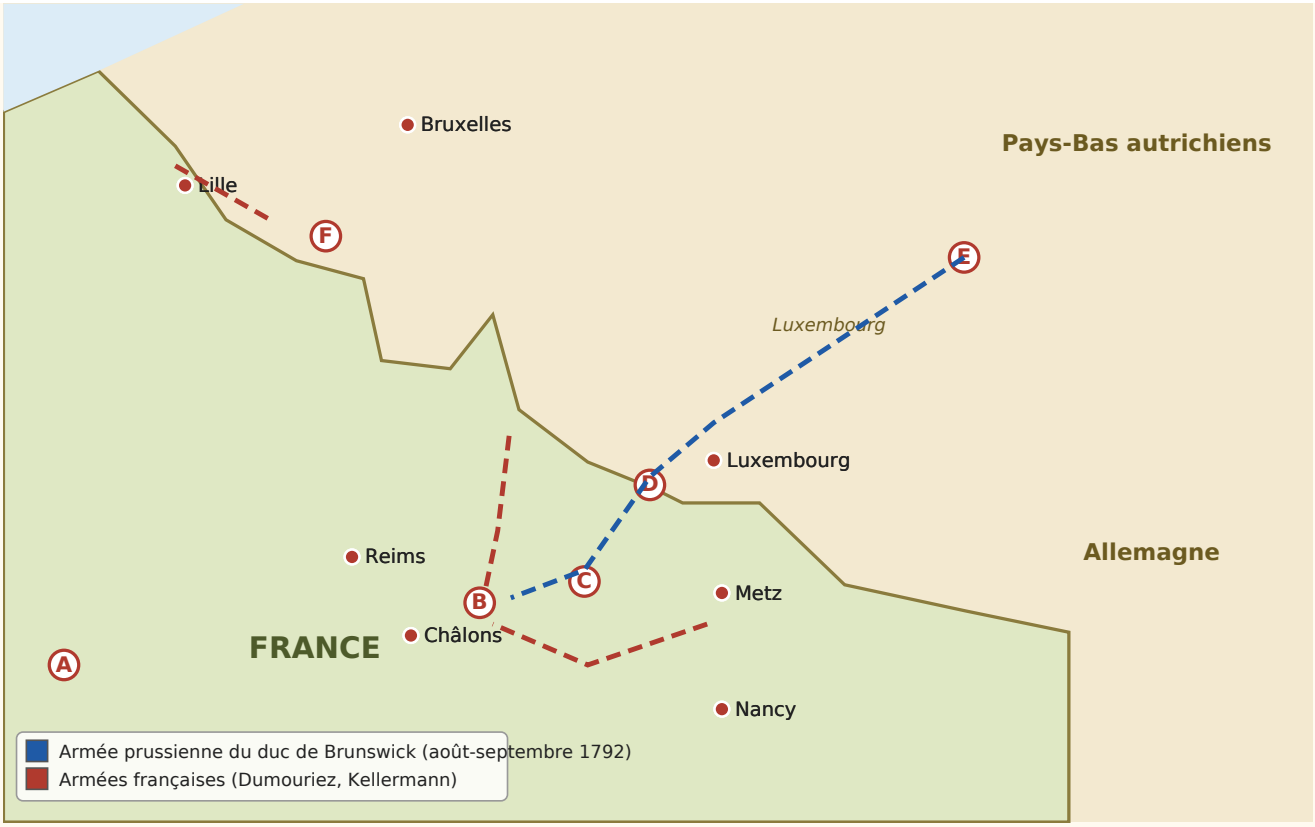
1. Identifie les lieux A à G : Paris, Madrid, Austerlitz, Iéna, Waterloo, Moscou, Vienne. **2.** Colorie en rouge l'Empire français. **3.** Cite deux États dépendants. **4.** Montre que Napoléon domine presque tout le continent en 1812.



Carte muette de l'Europe en 1812 : repère les lettres A à G.

Exercice 20 : Carte : la campagne de Valmy

1. Identifie les lieux A à F : Paris, Valmy, Verdun, Longwy, Coblence, Jemappes. **2.** Décris le trajet de l'armée prussienne. **3.** Pourquoi Valmy se trouve-t-elle sur la route de Paris ?



Croquis muet de la campagne de 1792.

Exercice 21 : Frise : de 1789 à 1815

Complète la frise avec les événements suivants : 1789, 1790, 1792, 1799, 1804, 1815. (a) Valmy ; (b) Waterloo ; (c) 18 brumaire ; (d) États généraux, Bastille, Déclaration ; (e) Fédération ; (f) Code civil et sacre. Calcule la durée entre la fête de la Fédération et Valmy.

Exercice 22 : Frise : les régimes politiques

Associe chaque régime à sa période : (1) monarchie constitutionnelle ; (2) Première République ; (3) Directoire ; (4) Consulat ; (5) Premier Empire. Périodes : 1804-1814 ; 1799-1804 ; 1795-1799 ; 1792-1795 ; 1791-1792.

Exercice 23 : Mini-enquête : la Marseillaise et le 14 juillet

Mots-clés : « Marseillaise 1792 Rouget de Lisle », « fête nationale 6 juillet 1880 ». Sites : Gallica, site de l'Assemblée nationale, Wikipédia (en vérifiant les sources). **1.** Qui a composé le chant ? Où et quand ? **2.** Quand est-il devenu hymne national ? **3.** Quand le 14 juillet devient-il fête nationale ? Remplis la fiche : auteur, date, circonstance, source consultée.

Exercice 24 : Vocabulaire de la Révolution

Associe chaque mot à sa définition : (1) départements ; (2) Concordat ; (3) préfet ; (4) Grande Peur ; (5) émigré. (a) fonctionnaire nommé par l'État pour administrer un département ; (b) accord entre Bonaparte et le pape ; (c) division administrative créée en 1790 ; (d) panique rurale de l'été 1789 ; (e) aristocrate hostile à la Révolution qui a quitté la France.

Exercice 25 : Question problématisée : de la souveraineté du roi à celle de la nation

Rédige un paragraphe argumenté (10 à 15 lignes) pour répondre : *comment la souveraineté change-t-elle de nature entre 1789 et 1799 ?* Utilise la Déclaration de 1789, la fête de la Fédération, Valmy et la Constitution de l'an VIII. Structure : thèse, deux arguments, exemples, conclusion.

Exercice 26 : Récit : Mirabeau et le 23 juin 1789

Rédige un court récit (8 à 10 lignes) de la séance royale du 23 juin 1789, en montrant le rôle de Mirabeau et la place du tiers état. Emploie les mots : États généraux, vote par tête, Assemblée nationale, Jeu de paume.

Exercice 27 : Je vérifie mes connaissances

1. Quel est le sens du mot « nation » en 1789 ? 2. Pourquoi la nuit du 4 août est-elle essentielle ? 3. Quelles institutions Bonaparte crée-t-il entre 1800 et 1804 ? 4. Pourquoi le Code civil est-il un point de passage ? 5. Pourquoi la domination française éveille-t-elle des nationalismes ?