La Révolution française et l'Empire : exercices d’histoire 4ème

Exercices d’histoire – 4ème

Exercice 1 : Définir les mots clés

Donne la définition des mots suivants : **souveraineté nationale**, **Constitution**, **privilège**.

Exercice 2 : Remettre dans l'ordre

Classe ces événements du plus ancien au plus récent : (a) Waterloo ; (b) serment du Jeu de paume ; (c) Austerlitz ; (d) proclamation de la République ; (e) coup d'État du 18 brumaire.

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

Dis si chaque affirmation est vraie ou fausse, et justifie ta réponse : (1) Le 14 juillet 1789, les Parisiens prennent la Bastille. (2) Napoléon est sacré empereur en 1799. (3) La Terreur prend fin avec la chute de Robespierre.

Exercice 4 : Texte à trous

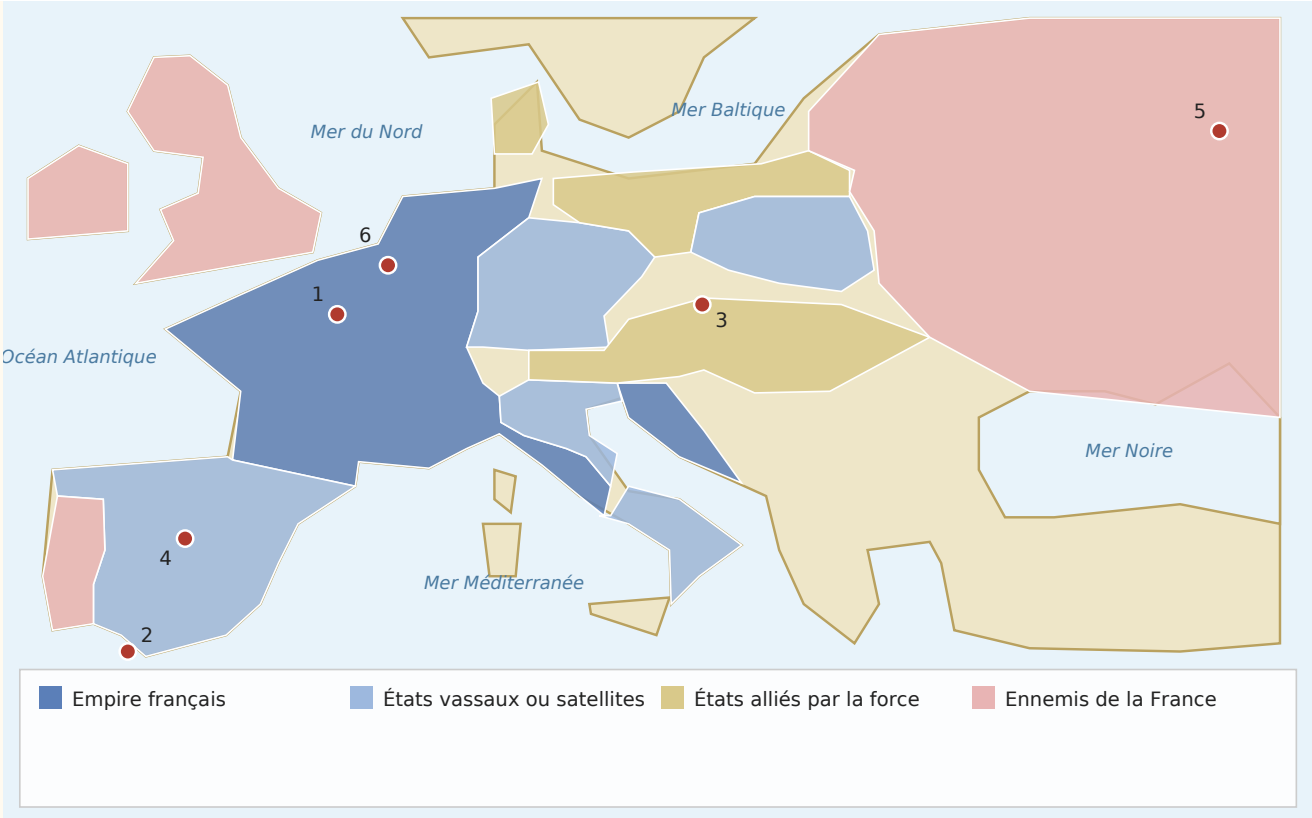
Complète avec les mots : *Valmy, République, Convention, Louis XVI, 1792*. « Le 20 septembre ..., l'armée française remporte la victoire de ... ; le lendemain, la ..., nouvelle assemblée, abolit la royauté et proclame la ... . sera guillotiné en janvier 1793. »

Exercice 5 : Associer les personnages

Associe chaque nom à sa description : Louis XVI, Robespierre, Bonaparte, Olympe de Gouges, Nelson. (1) amiral britannique vainqueur à Trafalgar ; (2) roi guillotiné en 1793 ; (3) auteur d'une Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne ; (4) dirigeant du Comité de salut public ; (5) général devenu Premier consul en 1799.

Exercice 6 : Lire la carte de l'Europe napoléonienne

Observe la carte.



Carte de l'Europe vers 1812. Les chiffres 1 à 6 désignent des lieux.

(1) Quelle ville est désignée par le chiffre 1 ? (2) Quel chiffre correspond à la bataille navale de 1805 ? (3) Quel chiffre désigne la ville atteinte par la Grande Armée en 1812 ?

Exercice 7 : Identifier des espaces

Sur cette carte muette, retrouve les lieux.



Fond de carte de l'Europe. Les lettres A à E désignent des lieux.

(1) Que désigne la lettre A ? (2) Quelle lettre correspond à la dernière défaite de Napoléon, en 1815 ? (3) Où se trouve la lettre D ? Quel événement de 1812 lui est lié ?

Exercice 8 : Les causes de la Révolution

Explique en quelques lignes pourquoi la société de 1789 est en crise. Distingue des causes sociales, politiques et économiques.

Exercice 9 : Vocabulaire de l'Ancien Régime

Explique ces trois termes : tiers état, doléances, États généraux. Pourquoi les cahiers de doléances sont-ils des sources précieuses pour les historiens ?

Exercice 10 : Analyser un texte fondateur

Document – Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

Article premier : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune. »

Source : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 26 août 1789.

(1) Qui a rédigé ce texte et en quelle année ? (2) Quel principe est affirmé ? (3) À quel système cet article s'oppose-t-il ?

Exercice 11 : Analyser la victoire de Valmy

Document – Valmy, d'après un historien

D'après les historiens : le 20 septembre 1792, à Valmy, dans la Marne, les armées françaises de Kellermann et de Dumouriez arrêtent l'armée prussienne, après une longue canonnade. Le combat est limité, mais il redonne confiance aux soldats de la Révolution. Le lendemain, la Convention se réunit.

Source : synthèse rédigée d'après les travaux d'historiens.

(1) Qui s'affronte à Valmy ? (2) Pourquoi cette bataille est-elle importante ? (3) Quel autre événement a lieu le lendemain ?

Exercice 12 : Construire une frise

Construis une frise avec les dates suivantes : 1789, 1792, 1794, 1799, 1804, 1815. Associe à chaque date un événement.

Exercice 13 : Les acteurs de la Terreur

Présente le Comité de salut public et Robespierre. Que cherchent-ils à défendre en 1793-1794 ? Quelle mesure de progrès la Convention adopte-t-elle en février 1794 ?

Exercice 14 : Pourquoi la Terreur ?

Explique les causes et les conséquences de la Terreur en deux paragraphes courts.

Exercice 15 : Napoléon, héritier de la Révolution ?

Rédige un paragraphe argumenté qui répond : Napoléon Bonaparte est-il l'héritier ou le fossoyeur de la Révolution ? Utilise au moins trois exemples.

Exercice 16 : Raconter 1789

Raconte en un paragraphe le déroulement de l'année 1789, des États généraux à la

Déclaration des droits. Cite au moins quatre dates.

Exercice 17 : Observer le sacre



Reconstitution : le sacre de Napoléon à Notre-Dame de Paris, en décembre 1804.

Décris cette scène. Que montre-t-elle du pouvoir de Napoléon ? Pourquoi s'agit-il d'une reconstitution moderne ?

Exercice 18 : La chute de l'Empire

Explique pourquoi l'Empire napoléonien s'effondre entre 1812 et 1815. Cite au moins trois causes et la conséquence politique en France.

Exercice 19 : Bilan : comparer Révolution et Empire

Compare les régimes politiques de la Révolution et de l'Empire : qui détient le pouvoir, quelles libertés, quelle égalité ? Rédige un paragraphe.

Exercice 20 : Le Code civil : acquis et limites

Document – Le Code civil, d'après un historien

D'après les historiens : le Code civil de 1804 garantit l'égalité devant la loi, la liberté individuelle et la propriété. Il place cependant la femme mariée sous l'autorité de son mari.

Source : synthèse rédigée d'après les travaux d'historiens.

(1) Relève deux principes hérités de 1789. (2) Quelle inégalité le texte signale-t-il ? (3) Pourquoi dit-on que le Code civil est une œuvre durable ?