Corrigés des exercices : La Révolution française et l'Empire (4ème)

Corrigé des exercices – 4ème

Exercice 1 : Définir les mots clés

La souveraineté nationale est le principe selon lequel le pouvoir appartient à la Nation, c'est-à-dire aux citoyens, et non plus à un roi. Une Constitution est le texte fondamental qui organise les pouvoirs d'un État et fixe les droits des citoyens. Un privilège est un avantage réservé à certaines personnes par la naissance, par exemple l'exemption d'impôts de la noblesse et du clergé sous l'Ancien Régime.

Exercice 2 : Remettre dans l'ordre

L'ordre est : (b) serment du Jeu de paume (20 juin 1789) ; (d) proclamation de la République (21-22 septembre 1792) ; (e) coup d'État du 18 brumaire (9 novembre 1799) ; (c) Austerlitz (2 décembre 1805) ; (a) Waterloo (18 juin 1815).

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

(1) Vrai : la prise de la Bastille, forteresse-prison symbole de l'arbitraire, marque l'entrée du peuple dans la Révolution. (2) Faux : il prend le pouvoir en 1799 par le coup d'État du 18 brumaire, mais il est sacré empereur le 2 décembre 1804. (3) Vrai : après le 9 thermidor an II (27 juillet 1794), Robespierre est arrêté et guillotiné, et le gouvernement de la Terreur s'achève.

Exercice 4 : Texte à trous

« Le 20 septembre 1792, l'armée française remporte la victoire de Valmy ; le lendemain, la Convention, nouvelle assemblée, abolit la royauté et proclame la République. Louis XVI sera guillotiné en janvier 1793. »

Exercice 5 : Associer les personnages

Louis XVI : (2), roi de France guillotiné le 21 janvier 1793. Robespierre : (4), principale figure du Comité de salut public pendant la Terreur. Bonaparte : (5), général qui prend le pouvoir le 18 brumaire. Olympe de Gouges : (3), qui réclame l'égalité des droits pour les femmes en 1791. Nelson : (1), l'amiral qui détruit la flotte franco-espagnole à Trafalgar en 1805.

Exercice 6 : Lire la carte de l'Europe napoléonienne

(1) Le chiffre 1 désigne Paris, capitale de l'Empire. (2) Le chiffre 2 correspond à Trafalgar, au large de l'Espagne, où la flotte franco-espagnole est détruite le 21 octobre 1805. (3) Le chiffre 5 désigne Moscou, atteinte en septembre 1812. (Le 3 est Austerlitz, le 4 Madrid, le 6 Waterloo.)

Exercice 7 : Identifier des espaces

(1) La lettre A désigne Paris. (2) La lettre E correspond à Waterloo, en Belgique, où Napoléon est vaincu le 18 juin 1815. (3) La lettre D est placée sur Moscou, en Russie : c'est l'objectif de la campagne de 1812, qui s'achève par une retraite désastreuse. (La lettre B est Trafalgar, la lettre C Austerlitz.)

Exercice 8 : Les causes de la Révolution

Causes sociales : la société d'ordres est inégale, le tiers état paie l'essentiel des impôts alors que la noblesse et le clergé ont des privilèges. Causes politiques : le roi est absolu, la bourgeoisie instruite, influencée par les idées des Lumières, ne participe pas aux décisions. Causes économiques : l'État est endetté, et les mauvaises récoltes de 1788 font monter le prix du pain, ce qui aggrave la misère. Le roi convoque les États généraux pour résoudre la crise financière.

Exercice 9 : Vocabulaire de l'Ancien Régime

Le tiers état est l'ordre qui rassemble tous ceux qui ne sont ni nobles ni membres du clergé, soit environ 98 % des Français. Les doléances sont les plaintes et les demandes rédigées par les habitants avant les États généraux. Les États généraux sont l'assemblée des représentants des trois ordres, convoquée par le roi. Les cahiers de doléances sont précieux car ils montrent ce que pensent les Français de 1789, y compris les paysans, dans toutes les régions.

Exercice 10 : Analyser un texte fondateur

(1) Il est adopté par l'Assemblée nationale constituante le 26 août 1789. (2) Il affirme que tous les hommes sont libres et égaux en droits : la naissance ne donne plus de droits supérieurs. (3) Il s'oppose à la société d'ordres de l'Ancien Régime, fondée sur les privilèges de la noblesse et du clergé.

Exercice 11 : Analyser la victoire de Valmy

(1) Les armées françaises de la Révolution affrontent l'armée prussienne. (2) Même si les pertes sont limitées, c'est une victoire qui arrête l'invasion et redonne confiance aux soldats, qui défendent la nation. (3) Le lendemain, la Convention se réunit et abolit la royauté : la République est proclamée.

Exercice 12 : Construire une frise

1789 : prise de la Bastille et Déclaration des droits. 1792 : proclamation de la République. 1794 : chute de Robespierre et fin de la Terreur. 1799 : coup d'État de Bonaparte (18 brumaire). 1804 : Code civil et sacre de Napoléon. 1815 : Waterloo et fin de l'Empire. Sur une frise, les écarts entre les dates doivent respecter l'échelle choisie : 26 ans séparent 1789 de 1815.

Exercice 13 : Les acteurs de la Terreur

Le Comité de salut public est le gouvernement d'exception de la République en 1793-1794 ; Robespierre en est la figure dominante. Ils cherchent à défendre la République menacée par la guerre étrangère et les révoltes, notamment en Vendée, en employant la répression. En février 1794 (4 février), la Convention abolit l'esclavage dans les colonies françaises. Robespierre est arrêté et guillotiné après le 9 thermidor (27 juillet 1794).

Exercice 14 : Pourquoi la Terreur ?

Causes : en 1793, la République est attaquée par plusieurs États européens, la guerre civile éclate en Vendée, les prix montent et le roi vient d'être exécuté. Le gouvernement veut défendre la Révolution à tout prix. Conséquences : la loi des suspects et le Tribunal révolutionnaire permettent des arrestations massives et des exécutions, des dizaines de milliers de victimes en comptant les répressions. Ces violences divisent durablement les Français et ont fini par causer la chute de Robespierre.

Exercice 15 : Napoléon, héritier de la Révolution ?

Napoléon est à la fois l'héritier et le fossoyeur de la Révolution. Il en conserve les grands acquis : le Code civil de 1804 garantit l'égalité devant la loi, la propriété et la liberté de conscience, et la fin des privilèges est maintenue. Il organise aussi l'État moderne avec les préfets, la Banque de France et les lycées. Mais il met fin à la liberté politique : il se fait consul à vie puis empereur, censure la presse, surveille les opposants avec la police et rétablit l'esclavage en 1802. Le pouvoir d'un seul revient donc, et la souveraineté de la Nation devient un simple décor. Napoléon a ainsi consolidé les principes sociaux de 1789, mais pas les principes politiques.

Exercice 16 : Raconter 1789

Le 5 mai 1789, Louis XVI ouvre les États généraux à Versailles. Le 17 juin, les députés du tiers état se proclament Assemblée nationale, puis le 20 juin ils prêtent le serment du Jeu de paume de ne pas se séparer avant d'avoir donné une Constitution à la France. Le 14 juillet, les Parisiens prennent la Bastille. Dans la nuit du 4 août, l'Assemblée abolit les privilèges et les droits seigneuriaux, puis elle adopte, le 26 août, la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Les 5 et 6 octobre, les Parisiennes ramènent le roi à Paris.

Exercice 17 : Observer le sacre

On voit un empereur en manteau pourpre, couronné de lauriers, entouré d'une grande assemblée en habits brodés, sous les voûtes de Notre-Dame, avec le pape. La cérémonie montre un pouvoir qui s'inspire des monarchies d'autrefois et des empereurs romains, avec la couronne et le décor religieux. Mais Napoléon se couronne lui-même, ce qui souligne qu'il tient son pouvoir de son action. L'image est une reconstitution faite aujourd'hui, non un document de l'époque.

Exercice 18 : La chute de l'Empire

Plusieurs causes se cumulent : l'échec de la campagne de Russie en 1812, où la Grande Armée est détruite par la retraite dans le froid ; la guérilla espagnole qui épuise l'armée depuis 1808 ; le blocus continental qui mécontente les peuples ; la coalition des puissances européennes, qui vainquent Napoléon à Leipzig (1813) puis à Waterloo (1815). Conséquence : l'empereur abdique et est exilé à Sainte-Hélène, et le roi Louis XVIII est rétabli sur le trône de France.

Exercice 19 : Bilan : comparer Révolution et Empire

Sous la Révolution, le pouvoir passe du roi à la Nation, représentée par des assemblées élues : Constituante, Législative, Convention. Les libertés sont proclamées en 1789 mais sont souvent suspendues en période de guerre, surtout pendant la Terreur. Sous l'Empire, le pouvoir revient à un seul homme, l'empereur, et la presse est censurée. L'égalité devant la loi, en revanche, est conservée et même renforcée par le Code civil. La Révolution affirme donc les principes politiques mais les met à l'épreuve de la guerre ; l'Empire garde l'égalité civile et supprime la liberté politique.

Exercice 20 : Le Code civil : acquis et limites

(1) L'égalité devant la loi et la propriété (la liberté individuelle est aussi un principe de 1789). (2) Les femmes mariées sont placées sous l'autorité de leur mari : l'égalité entre hommes et femmes n'existe pas. (3) Il unifie le droit pour toute la France, il est imité dans

plusieurs pays d'Europe et ses principes sont à l'origine d'une grande partie de notre droit actuel, même s'il a été profondément modifié depuis.