Corrigé du contrôle d’histoire 6ème : La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste

Corrigé du contrôle – 6ème

Questions

1. Document 1 : quel événement ce texte rappelle-t-il ? Quelle règle donne-t-il ? (3 points) **(3 pts)**
2. Définis les mots « polythéisme » et « monothéisme ». (2 points) **(2 pts)**
3. Document 1 : explique en quoi cette règle distingue les Hébreux de leurs voisins. (2 points) **(2 pts)**
4. Document 2 : nomme la ville de départ et la ville d'arrivée de l'exil, puis donne la date de la destruction de Jérusalem. (2 points) **(2 pts)**
5. Document 4 : donne le nom des deux rois qui font de Jérusalem le centre religieux du peuple. (2 points) **(2 pts)**
6. Document 3 : qui écrit ce texte et pourquoi doit-on le lire avec prudence ? (3 points) **(3 pts)**
7. Quelles sont les conséquences de la destruction du Temple en 70 pour les Juifs ? (2 points) **(2 pts)**
8. Synthèse : en une quinzaine de lignes, explique comment le judaïsme a survécu à l'exil et à la destruction du Temple. (4 points) **(4 pts)**

Question 1 (3 points). Le texte rappelle la sortie d'Égypte, la libération de l'esclavage (1 point). Il donne la règle de n'adorer que ce Dieu : « tu n'auras pas d'autres dieux devant moi » (2 points).

Question 2 (2 points). Le polythéisme est la croyance en plusieurs dieux (1 point). Le monothéisme est la croyance en un dieu unique (1 point).

Question 3 (2 points). Les peuples voisins, comme les Égyptiens ou les Babyloniens, adorent plusieurs dieux (1 point). Les Hébreux n'en reconnaissent qu'un seul : ils sont monothéistes (1 point).

Question 4 (2 points). Départ : Jérusalem ; arrivée : Babylone (1 point). Jérusalem est détruite en 587 avant J.-C. (1 point).

Question 5 (2 points). David (1 point) et son fils Salomon (1 point).

Question 6 (3 points). L'auteur est Flavius Josèphe, un historien juif qui assiste au siège dans le camp romain (1 point). Il écrit pour un public romain, vers 75, et peut chercher à protéger l'image de Titus ou à rejeter la faute sur des insurgés (1 point). Il faut donc comparer son récit avec d'autres sources comme l'arc de Titus ou l'archéologie (1 point).

Question 7 (2 points). Sans Temple, le culte des sacrifices s'arrête (1 point) ; la prière, l'étude

de la Torah et la synagogue deviennent essentielles, et les Juifs se dispersent dans l'Empire (1 point).

Question 8, synthèse (4 points). Rédaction modèle : le judaïsme a connu deux grandes catastrophes. En 587 avant J.-C., Nabuchodonosor II détruit Jérusalem et le Temple et déporte une partie des habitants à Babylone. En exil, les Juifs ne peuvent plus offrir de sacrifices ; ils se réunissent pour prier, lire et recopier leurs textes sacrés. La Torah devient le centre de leur identité et la foi en un Dieu unique, non lié à un lieu, s'affirme. Après 538, ils reconstruisent le Temple. Mais en 70 après J.-C., après une révolte contre Rome, Titus détruit le second Temple, et en 135 Hadrien interdit aux Juifs de vivre à Jérusalem. Dispersé dans tout l'Empire romain, le peuple juif garde pourtant son identité grâce à la Torah, au shabbat, aux fêtes et à la synagogue, qui remplace le Temple comme lieu de prière et d'étude. Ainsi la religion s'appuie sur un livre et sur des pratiques plutôt que sur un lieu, ce qui lui permet de survivre. Barème : exil (1 point), rôle de la Torah (1 point), destruction de 70 et diaspora (1 point), synagogue et conclusion (1 point).