La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux : exercices d’histoire terminale à télécharger en PDF

Exercices d’histoire – Terminale

Voici les exercices d’histoire de terminale sur « La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux ». Ils s’appuient sur des documents, des cartes et des frises, comme dans un manuel, et ils vont du plus simple au plus difficile. Avant de commencer, relis le cours du chapitre ; ensuite, vérifie tes connaissances avec le quiz vrai ou faux.

Exercice 1 : Définir les notions clés

1. Définis : choc pétrolier, stagflation, néolibéralisme, perestroïka, glasnost, Communauté des États indépendants. **2.** Quelle différence y a-t-il entre OPEP et OAPEC ?

Exercice 2 : Ordonner les événements

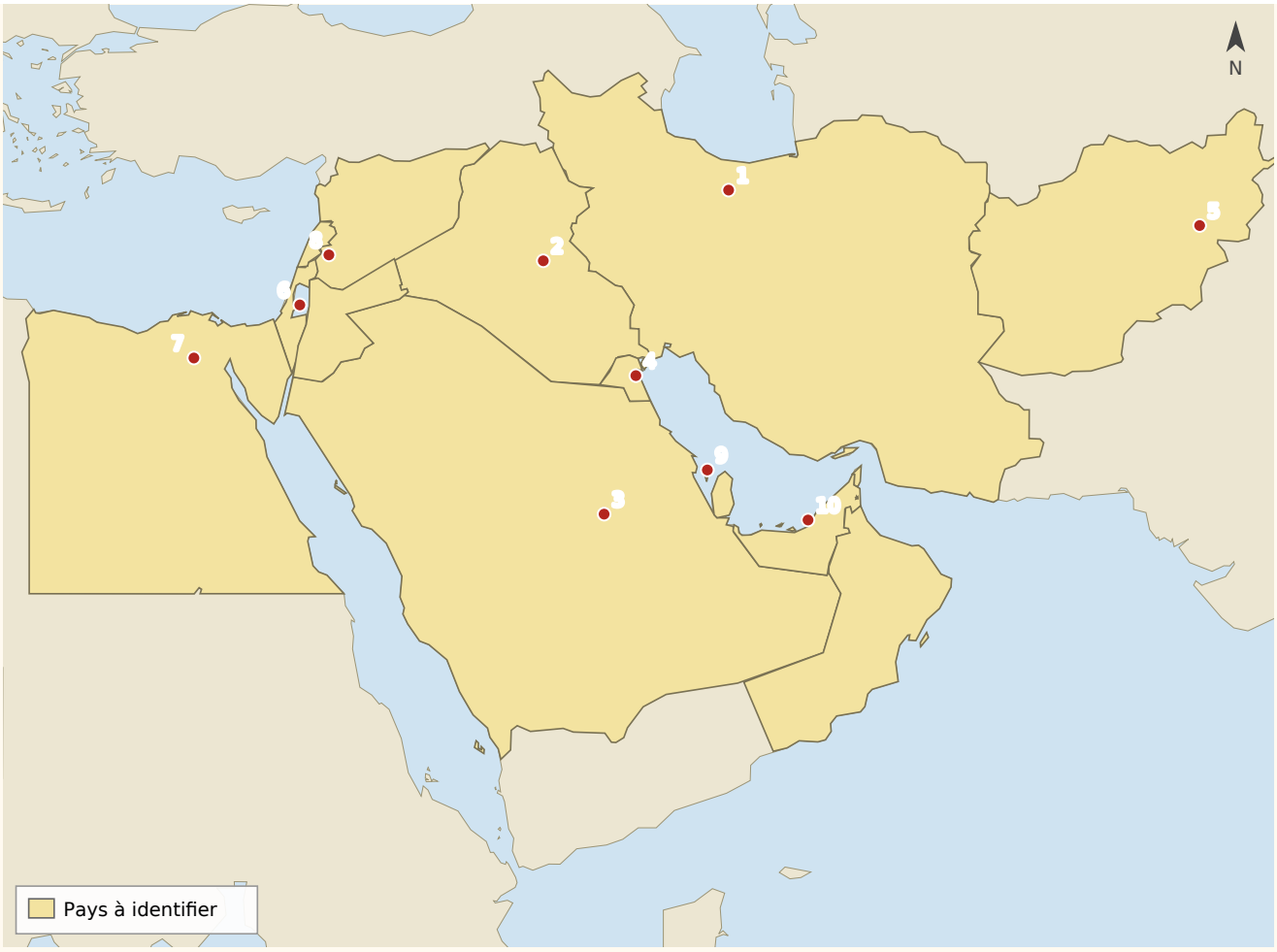
Classe du plus ancien au plus récent : (a) accords de Gdańsk ; (b) premier choc pétrolier ; (c) ouverture du mur de Berlin ; (d) arrivée de Gorbatchev au pouvoir ; (e) retour de Khomeiny en Iran ; (f) réunification allemande ; (g) dissolution de l'URSS ; (h) investiture de Reagan ; (i) conférence de Rambouillet.

Exercice 3 : Durées et repères

1. Combien de temps sépare l'ouverture du mur de Berlin (9 novembre 1989) de la réunification (3 octobre 1990) ? **2.** Combien d'années dure la guerre Iran-Irak (septembre 1980 - août 1988) ? **3.** Entre la prise de pouvoir de Gorbatchev (mars 1985) et la dissolution de l'URSS (décembre 1991), combien d'années et de mois ? **4.** À quel siècle appartiennent ces événements ? À quelle décennie le premier choc pétrolier ?

Exercice 4 : Le Moyen-Orient et le pétrole

Observe la carte. **1.** Nomme les dix pays ou villes numérotés : 1 à 5 sont des pays, 6 à 8 des capitales ou villes importantes, 9 et 10 des pays. **2.** Lesquels sont membres de l'OPEP en 1973 ? **3.** Où se situent les conflits de l'Iran, de l'Irak et de l'Afghanistan ? **4.** Pourquoi la région du Golfe est-elle un enjeu pour les pays industrialisés ?



Fond de carte du Moyen-Orient (Natural Earth).

Exercice 5 : De l'Allemagne à l'URSS

Observe la carte. **1.** Identifie les douze villes numérotées (capitales). **2.** Lesquelles se trouvent en URSS en 1990 ? **3.** Quelles sont les villes des anciennes démocraties populaires ? **4.** Quelle ville est au cœur de la division de l'Allemagne ?



Fond de carte de l'Europe orientale en 1989-1990 (Natural Earth).

Exercice 6 : Rambouillet : réponse à la crise

Document 1 – La déclaration de Rambouillet (17 novembre 1975)

> 4. Les démocraties industrielles sont décidées à venir à bout du haut degré de chômage, de l'inflation continue et des graves problèmes de l'énergie. […]
>
> 5. La tâche la plus urgente consiste à assurer le redressement de nos économies et à réduire le gaspillage de ressources humaines que provoque le chômage. En confortant ce redressement, il est essentiel d'éviter le déchaînement de nouvelles forces inflationnistes qui mettraient en danger le succès de cette reprise.

*redressement : reprise de l'activité économique après la récession de 1974-1975.

Déclaration de Rambouillet, 17 novembre 1975, par les chefs d'État et de gouvernement de la RFA, des États-Unis, de France, du Royaume-Uni, d'Italie et du Japon, §§ 4 et 5 (Sénat, annexe au procès-verbal du 20 novembre 1975, Wikisource).

1. Présente le document (nature, auteurs, date, contexte). **2.** Quels problèmes les dirigeants identifient-ils ? **3.** Quel est l'objectif de la « tâche la plus urgente » ? **4.** Quelle crainte exprime la dernière phrase ? **5.** En quoi cette réunion marque-t-elle la naissance d'une nouvelle forme de gouvernance mondiale ?

Exercice 7 : Reagan : l'État est le problème

Document 1 – Reagan, discours d'investiture (20 janvier 1981)

> Dans la crise actuelle, le gouvernement n'est pas la solution à notre problème ; le gouvernement est le problème. De temps à autre, nous avons été tentés de croire que la société était devenue trop complexe pour s'administrer elle-même, que le gouvernement d'une élite valait mieux que le gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple. Mais si aucun d'entre nous n'est capable de se gouverner lui-même, qui d'entre nous a la capacité de gouverner quelqu'un d'autre ?

*gouvernement : au sens américain, l'État fédéral et ses administrations.

Ronald Reagan, discours d'investiture, Washington, 20 janvier 1981 (traduction française d'après le texte anglais publié par Wikisource).

1. Présente le document (nature, auteur, date, contexte, traduction). **2.** Que reproche Reagan au gouvernement ? **3.** Relève la question rhétorique finale et explique son sens. **4.** En quoi cette position rompt-elle avec les politiques de l'après-guerre ? **5.** Quelles mesures concrètes suivent ce discours ?

Exercice 8 : De la concertation au tournant libéral

Document 1 – Déclaration de Rambouillet (1975)

> 4. Les démocraties industrielles sont décidées à venir à bout du haut degré de chômage, de l'inflation continue et des graves problèmes de l'énergie. […]
>
> 5. La tâche la plus urgente consiste à assurer le redressement de nos économies et à réduire le gaspillage de ressources humaines que provoque le chômage. En confortant ce redressement, il est essentiel

> d'éviter le déchaînement de nouvelles forces inflationnistes qui mettraient en danger le succès de cette reprise.

*redressement : reprise de l'activité économique après la récession de 1974-1975.

Déclaration de Rambouillet, 17 novembre 1975, par les chefs d'État et de gouvernement de la RFA, des États-Unis, de France, du Royaume-Uni, d'Italie et du Japon, §§ 4 et 5 (Sénat, annexe au procès-verbal du 20 novembre 1975, Wikisource).

Document 2 – Discours d'investiture de Reagan (1981)

> Dans la crise actuelle, le gouvernement n'est pas la solution à notre problème ; le gouvernement est le problème. De temps à autre, nous avons été tentés de croire que la société était devenue trop complexe pour s'administrer elle-même, que le gouvernement d'une élite valait mieux que le gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple. Mais si aucun d'entre nous n'est capable de se gouverner lui-même, qui d'entre nous a la capacité de gouverner quelqu'un d'autre ?

*gouvernement : au sens américain, l'État fédéral et ses administrations.

Ronald Reagan, discours d'investiture, Washington, 20 janvier 1981 (traduction française d'après le texte anglais publié par Wikisource).

1. Présente les deux documents. **2.** Quel rôle chaque texte donne-t-il aux États ? **3.** Quelles ressemblances voit-on (problèmes évoqués, volonté de relancer l'économie) ? **4.** Montre que six ans séparent deux visions différentes de la crise. **5.** Rédige quatre lignes de conclusion.

Exercice 9 : La Constitution iranienne

Document 1 – La Constitution de la République islamique d'Iran (1979)

> Article 5. Sous la République Islamique d'Iran, pendant l'absence de son Eminence le Vali-e-Asr (l'imam occulté) « que Dieu hâte sa parousie », la direction des Commandements de Dieu (Velayat-e-Amr) et l'Imamat des Croyants est à la charge d'un jurisconsulte religieux (faqih) juste, vertueux, au fait de l'époque, courageux, gestionnaire et habile, qui en assume la charge conformément à l'article 107.

*imam occulté : dans le chiisme duodécimain, le douzième imam, disparu, dont le retour est attendu.

*faqih : jurisconsulte, spécialiste du droit religieux.

Constitution de la République islamique d'Iran (adoptée par référendum en décembre 1979), article 5, traduction française reproduite par la Digithèque de matériaux juridiques et politiques (MJP), Université de

Perpignan.

1. Présente le document. **2.** Quel est le rôle du jurisconsulte religieux ? **3.** Quelles qualités doit-il posséder ? **4.** En quoi ce régime rompt-il avec la monarchie du chah ? **5.** Pourquoi ce modèle inquiète-t-il les États-Unis et les États voisins ?

Exercice 10 : Khomeiny en 1979

Observe la photographie.



L'ayatollah Khomeiny dans la salle de l'école Alavi, Téhéran, 2 février 1979, photographie.

1. Présente le document (personnage, date, lieu). **2.** Décris le personnage (vêtement, expression). **3.** Que sait-on de son parcours avant 1979 ? **4.** Comment cette image construit-elle l'autorité d'un chef religieux et politique ?

Exercice 11 : Une pénurie de carburant

Observe la photographie.



File d'automobiles devant une station-service dans le Maryland (États-Unis), 15 juin 1979, photographie de Warren K. Leffler.

1. Présente le document. **2.** Décris ce que tu vois. **3.** À quel événement se rattache cette scène ? **4.** Quelles sont les conséquences du second choc pétrolier sur la vie quotidienne ?

Exercice 12 : Thatcher et Reagan

Observe la photographie.



Le président Ronald Reagan et la Première ministre Margaret Thatcher, Washington, 28 février 1981, photographie du bureau de la photographie de la Maison-Blanche.

1. Présente le document. **2.** Décris les attitudes. **3.** Quelles idées économiques partagent ces deux dirigeants ? **4.** Quelles mesures ont-ils prises dans leurs pays ?

Exercice 13 : Gdańsk, août 1980

Observe la photographie.



La porte du chantier naval de Gdańsk pendant la grève d'août 1980 : Lech Wałęsa s'adresse aux grévistes, photographie publiée en septembre 1980.

1. Présente le document (lieu, date, contexte). **2.** Que signifie la banderole en polonais ? **3.** Que remarques-tu sur l'attitude de la foule et du personnage au centre ? **4.** Pourquoi cette grève a-t-elle une portée considérable pour tout le bloc de l'Est ?

Coup de pouce : la banderole utilise un slogan connu du mouvement communiste.

Exercice 14 : Gorbatchev reconnaît le choix des peuples

Document 1 – Gorbatchev devant le Comité central (9 décembre 1989)

> Cette année a été marquée par d'importants changements en Europe de l'Est. Il faut dire très franchement que les processus qui s'y développent sont impétueux. […] quand on prend du retard sur les changements imminents, on doit inévitablement en payer les frais. Ce qui se produit dans les pays socialistes est le résultat logique d'une certaine étape de développement qui a conduit les peuples de ces pays à comprendre la nécessité de changements. C'est le résultat du développement intérieur, du choix des peuples eux-mêmes.

*pays socialistes : expression soviétique pour désigner les démocraties populaires d'Europe de l'Est.

*PCUS : Parti communiste de l'Union soviétique.

Mikhaïl Gorbatchev, discours sur la politique extérieure de l'URSS devant le Comité central du PCUS, Moscou, 9 décembre 1989 (Documents d'actualité internationale, n° 3, 1er février 1990, reproduit par le CVCE).

1. Présente le document. **2.** Comment Gorbatchev décrit-il les événements d'Europe de l'Est ? **3.** Que signifie « le choix des peuples eux-mêmes » ? **4.** En quoi cette position diffère-t-elle de celle de Brejnev en 1968 ? **5.** Pourquoi s'adresse-t-il aussi aux dirigeants soviétiques ?

Exercice 15 : Le plan de Kohl

Document 1 – Le plan en dix points de Kohl (28 novembre 1989)

> Par cette politique de grande envergure, nous œuvrons en faveur d'un état de paix en Europe dans lequel le peuple allemand, dans la libre autodétermination, pourra recouvrer son unité. La réunification - cela signifie recouvrer l'unité étatique de l'Allemagne - reste l'objectif politique du gouvernement fédéral. […] Nous sommes conscients de ce que, dans la voie menant à l'unité allemande, des questions particulièrement difficiles se poseront, questions auxquelles nous ne pouvons pas encore, aujourd'hui, donner des réponses définitives.

*autodétermination : droit d'un peuple de choisir lui-même son régime et son avenir.

Helmut Kohl, déclaration devant le Bundestag, Bonn, 28 novembre 1989, dixième point du « plan en dix points » (traduction française publiée dans Documents d'actualité internationale, n° 6, 15 mars 1990, reproduite par le CVCE).

1. Présente le document. **2.** Quel est l'objectif affiché ? Dans quel cadre ? **3.** Quelles difficultés Kohl reconnaît-il ? **4.** Pourquoi parle-t-il de « libre autodétermination » ? **5.** Comment la réunification se réalise-t-elle en 1990 ?

Exercice 16 : De l'appel de Reagan à la reconnaissance de Gorbatchev

Document 1 – Reagan devant la porte de Brandebourg (12 juin 1987)

> Devant la porte de Brandebourg, tout homme est un Allemand, séparé de ses semblables. Tout homme est un Berlinois, contraint de regarder une cicatrice. [...] Monsieur le secrétaire général Gorbatchev, si vous cherchez la paix, si vous cherchez la prospérité pour l'Union soviétique et l'Europe de l'Est, si vous cherchez la libéralisation : venez ici, à cette porte ! Monsieur Gorbatchev, ouvrez cette porte ! Monsieur Gorbatchev, abattez ce mur !

*libéralisation : ouverture du régime soviétique à plus de libertés politiques et économiques.

Ronald Reagan, discours devant la porte de Brandebourg, Berlin-Ouest, 12 juin 1987 (traduction française d'après le texte anglais publié par Wikisource).

Document 2 – Gorbatchev (9 décembre 1989)

> Cette année a été marquée par d'importants changements en Europe de l'Est. Il faut dire très franchement que les processus qui s'y développent sont impétueux. [...] quand on prend du retard sur les changements imminents, on doit inévitablement en payer les frais. Ce qui se produit dans les pays socialistes est le résultat logique d'une certaine étape de développement qui a conduit les peuples de ces pays à comprendre la nécessité de changements. C'est le résultat du développement intérieur, du choix des peuples eux-mêmes.

*pays socialistes : expression soviétique pour désigner les démocraties populaires d'Europe de l'Est.

*PCUS : Parti communiste de l'Union soviétique.

Mikhaïl Gorbatchev, discours sur la politique extérieure de l'URSS devant le Comité central du PCUS, Moscou, 9 décembre 1989 (Documents d'actualité internationale, n° 3, 1er février 1990, reproduit par le CVCE).

1. Présente les deux documents. **2.** Que demande Reagan en 1987 ? **3.** Que constate Gorbatchev en 1989 ? **4.** Peut-on dire que Reagan a obtenu ce qu'il demandait ? Nuance ta réponse. **5.** Quels autres facteurs expliquent la chute du mur ?

Exercice 17 : La fin de l'URSS

Document 1 – L'accord de Minsk (8 décembre 1991)

> Nous, la République du Belarus, la Fédération de Russie, et l'Ukraine, en qualité d'États fondateurs de l'Union des Républiques socialistes soviétiques et signataires de l'Accord de l'Union signé en 1922, dénommées ci-après « Hautes Parties Contractantes », constatons que l'Union des Républiques socialistes soviétiques, en tant que sujet du droit international et réalité géopolitique, cesse son existence. […] Article 1. Les Hautes Parties Contractantes forment la Communauté des États indépendants.

*Belarus : Biélorussie.

Accord portant création de la Communauté des États indépendants, Minsk, 8 décembre 1991, préambule et article 1 (CVCE).

1. Présente le document. **2.** Qui sont les signataires ? Pourquoi se présentent-ils comme « fondateurs » ? **3.** Que constatent-ils ? **4.** Quelle institution créent-ils ? **5.** Pourquoi Gorbatchev ne peut-il plus gouverner après cet accord ?

Exercice 18 : La chute du mur

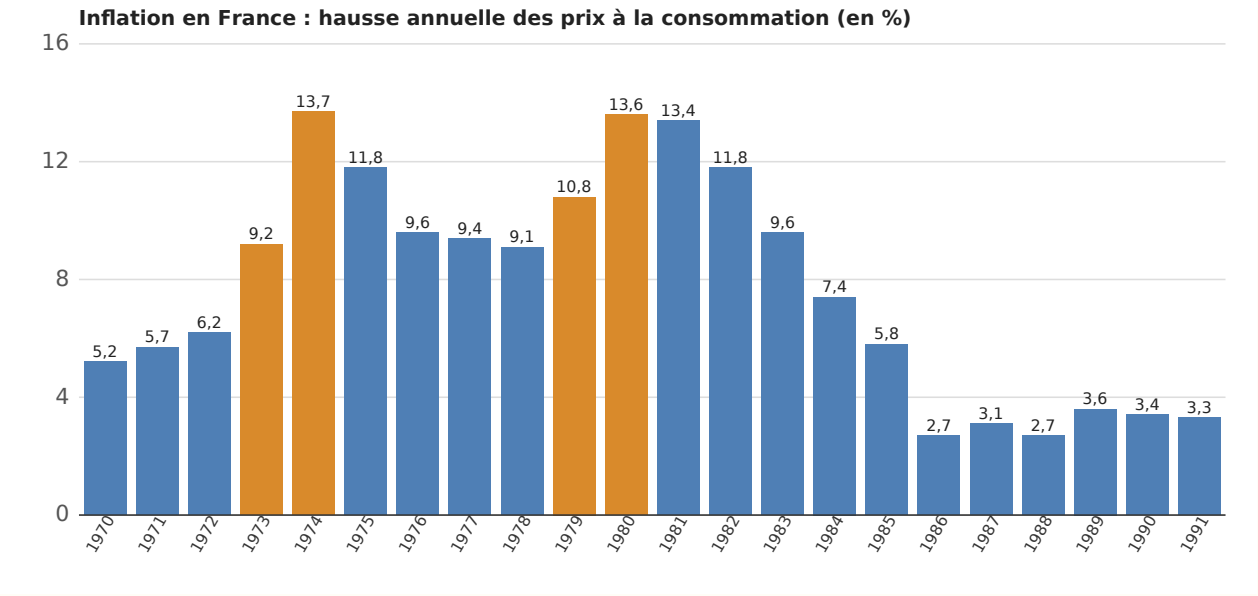
Observe la photographie.

Berlinois de l'Est et de l'Ouest rassemblés sur le mur devant la porte de Brandebourg, novembre 1989, photographie (reproduction d'un panneau d'exposition publique à Berlin). Unknown photographer, Reproduction by Lear 21 at English Wikipedia., CC BY-SA 3.0, via Wikimedia Commons

1. Présente le document. **2.** Décris les personnes et les inscriptions visibles. **3.** Quel monument apparaît à l'arrière-plan ? Pourquoi est-il symbolique ? **4.** Que montre cette scène de l'attitude de la population ?

Exercice 19 : L'inflation en France

Document 1 – L'inflation en France (1970-1991)



Insee, Insee Focus n° 87, « Une inflation modérée depuis le passage à l'euro » : évolution annuelle de l'indice des prix à la consommation, en moyenne annuelle, www.insee.fr/fr/statistiques/2854085.

1. Présente le document. **2.** Relève la valeur la plus haute et l'année correspondante. **3.** Quelles sont les années colorées en orange ? Que représentent-elles ? **4.** Calcule l'écart entre 1972 et 1974. **5.** Décris l'évolution après 1981 et propose une explication.

Exercice 20 : Mener l'enquête : la nuit du 9 novembre 1989

Mots-clés à taper : « 9 novembre 1989 Schabowski conférence de presse », « Bornholmer Straße 9 novembre 1989 », « chute du mur de Berlin chronologie ». **Sites fiables :** le site de la Fondation du mémorial du Mur de Berlin (chronik-der-mauer.de, en plusieurs langues), les archives de l'INA, le CVCE (Université du Luxembourg), Wikipédia en vérifiant les sources. **Fiche à remplir :** 1. Qui annonce l'ouverture de la frontière, à quelle heure ? 2. Pourquoi cette annonce est-elle confuse ? 3. Quel poste-frontière ouvre en premier ? 4. Quelles sont les réactions à l'Ouest et à l'Est dans les jours qui suivent ? 5. Cite deux causes profondes de l'événement, avec tes sources.

Exercice 21 : Paragraphe argumenté : la fin de l'URSS

Sujet : « Montre que l'effondrement du bloc soviétique entre 1985 et 1991 s'explique à la fois par des causes internes et par des causes externes. » **1.** Relève deux causes internes et deux causes externes. **2.** Rédige un paragraphe de 12 à 15 lignes.

Coup de pouce : pense à l'économie soviétique, à la politique de Gorbatchev, aux peuples et à la pression américaine.

Exercice 22 : Vrai ou faux ? Justifie

(1) Le premier choc pétrolier éclate en 1979. (2) Reagan est élu en 1980. (3) Thatcher est Première ministre britannique à partir de 1979. (4) Khomeiny dirige l'Iran avant la chute du chah. (5) Solidarność est reconnu en 1980. (6) Le mur de Berlin tombe en 1991. (7) L'URSS est dissoute en décembre 1991.

Exercice 23 : Causes et conséquences du premier choc pétrolier

1. Cite deux causes du choc de 1973. **2.** Cite deux conséquences économiques pour les pays industrialisés. **3.** Cite une conséquence pour les pays producteurs. **4.** Cite une réponse politique des États occidentaux.

Exercice 24 : Qui est-ce ?

Associe : Lech Wałęsa ; Mikhaïl Gorbatchev ; Margaret Thatcher ; Helmut Kohl ; Boris Eltsine ; Rouhollah Khomeiny. (a) Chancelier de la RFA lors de la réunification. (b) Chef de la révolution iranienne. (c) Premier ministre britannique de 1979 à 1990. (d) Dirigeant de Solidarność. (e) Président de la Russie en 1991. (f) Dernier dirigeant de l'URSS.

Exercice 25 : Je vérifie mes connaissances

1. Quelle décision américaine du 15 août 1971 ébranle le système monétaire ? **2.** Quels pays sont les « nouveaux pays industrialisés » d'Asie ? **3.** Quel est le nom du syndicat polonais né en 1980 ? **4.** Quel traité règle en 1990 l'aspect international de la réunification allemande ? **5.** Quel organisme remplace l'URSS en décembre 1991 ?