Contrôle d’histoire seconde : La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines à télécharger en PDF

Contrôle d’histoire – Seconde

Durée : 55 min

Le sujet comporte trois parties : connaissances et repères (5 points), étude de documents (11 points), réponse à une question problématisée (4 points). Le soin et la rédaction sont pris en compte. Utilise les documents et tes connaissances.

Document 1 – Périclès et la démocratie (431-430 av. J.-C.)

> Comme notre gouvernement n'est pas dans les mains d'un petit nombre de citoyens, mais dans celles du grand nombre, il a reçu le nom de démocratie. Dans les différends qui s'élèvent entre particuliers, tous, suivant les lois, jouissent de l'égalité […]. Peut-on rendre quelque service à l'État, on ne se voit pas repoussé parce qu'on est obscur et pauvre.

Thucydide, La Guerre du Péloponnèse, II, 37 : discours de Périclès, hiver 431-430 av. J.-C. (trad. P.-C. Levesque, 1836 ; orthographe modernisée).

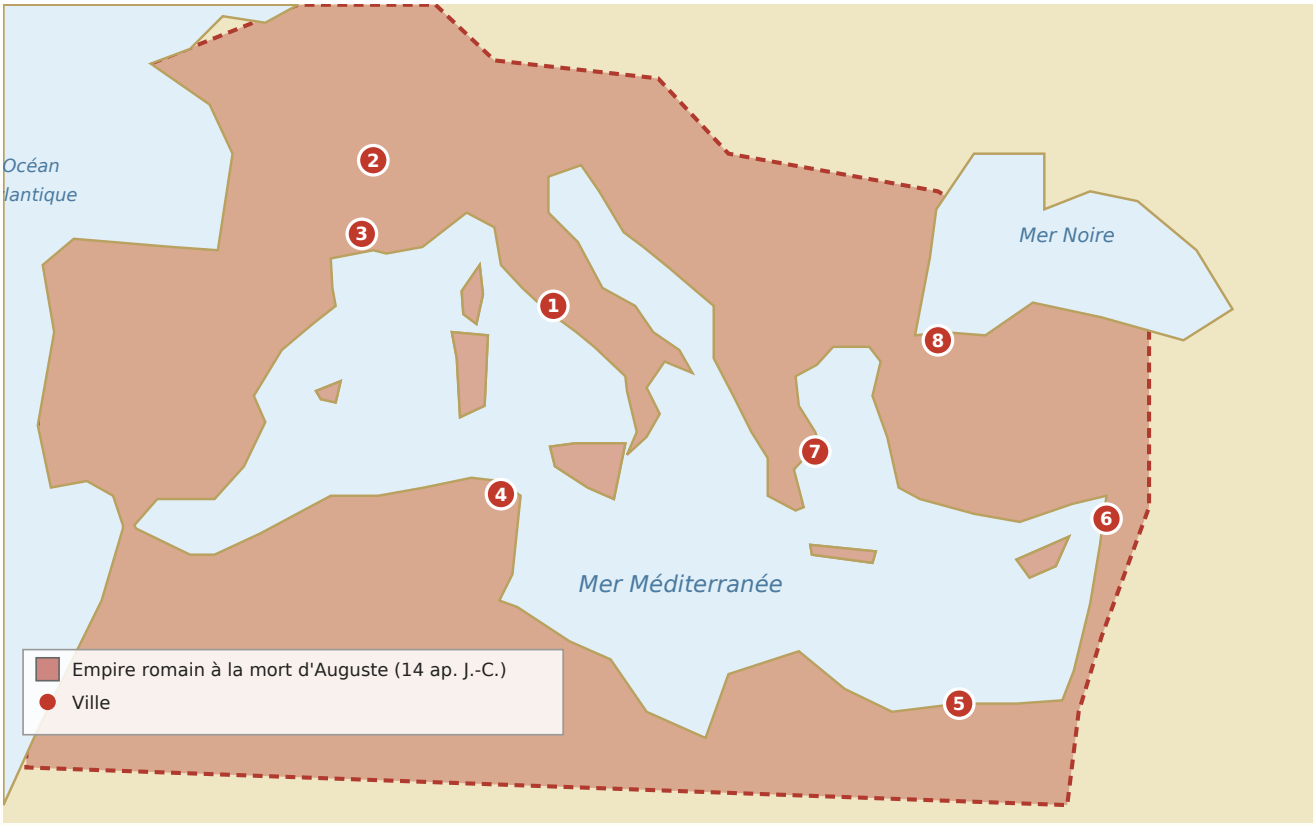
Thucydide, La Guerre du Péloponnèse, II, 37 (trad. Levesque, 1836).

Document 2 – Auguste de Prima Porta

Auguste de Prima Porta, statue en marbre, copie du Ier siècle ap. J.-C. d'un original en bronze d'environ 20 av. J.-C., musées du Vatican. Justin Benttinen, CC BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons

Statue en marbre, copie du Ier siècle apr. J.-C. d'un original vers 20 av. J.-C., musées du Vatican.

Document 3 – L'Empire romain à la mort d'Auguste



Les villes sont numérotées : 1 Rome, 2 Lyon, 3 Nîmes, 4 Carthage, 5 Alexandrie, 6 Antioche, 7 Athènes, 8 Constantinople (Byzance).

Carte réalisée pour ce chapitre (schéma simplifié).

Document 4 – Auguste rend compte de son action

> Pendant mon sixième et mon septième consulat, après avoir mis fin aux guerres civiles, alors que j'avais obtenu la maîtrise de toutes choses par le consentement universel, j'ai remis la république de mon pouvoir à l'arbitrage du sénat et du peuple romain. En récompense de ce service, un décret du sénat m'a donné le nom d'Auguste [...]. Depuis ce temps, j'ai dépassé tous les autres en autorité, mais je n'ai pas eu plus de pouvoir que ceux qui ont été mes collègues dans chaque magistrature.

*consulat : charge de consul, magistrat suprême de la République ; autorité (*auctoritas*) : prestige moral ; pouvoir (*potestas*) : pouvoir légal de commander.

Auguste, Res gestae divi Augusti (« Actes du divin Auguste »), chapitre 34, texte rédigé peu avant 14 ap. J.-C. et gravé à Rome (traduction du site d'après le texte latin de l'inscription d'Ancyre).

Res gestae divi Augusti, 34 (texte latin de l'inscription d'Ancyre, traduction du site).

Document 5 – Les institutions d'Athènes

Institution	Composition	Fonctionnement
Ecclésia (assemblée du peuple)	tous les citoyens (hommes adultes)	quatre réunions par prytanie, soit 40 par an ; certains votes exigent 6 000 présents

Institution	Composition	Fonctionnement
Boulè (conseil)	500 membres, 50 par tribu	tirés au sort pour un an ; préparent les lois et les affaires de l'Ecclésia
Héliée (tribunaux populaires)	6 000 jurés (héliastes)	tirés au sort parmi les citoyens volontaires de plus de 30 ans
Archontes	9 magistrats	tirés au sort
Stratèges	10 magistrats militaires	élus, un par tribu, rééligibles sans limite

Source : d'après Aristote, Constitution d'Athènes, chap. 24, 43 à 45, 55, 61 et 63 (vers 330 av. J.-C.), pour les institutions d'Athènes au IVe siècle av. J.-C.

D'après Aristote, Constitution d'Athènes (vers 330 av. J.-C.).

Questions

1. Partie 1 – Question 1. Définis les mots « cité » et « citoyen ». Précise en quoi la citoyenneté athénienne et la citoyenneté romaine de 212 sont différentes. **(3 pts)**
2. Partie 1 – Question 2. Donne la date ou la période de chacun de ces repères : réformes de Clisthène ; guerre du Péloponnèse ; bataille d'Actium ; édit de Caracalla. **(2 pts)**
3. Partie 2 – Question 3 (document 1). Présente le document puis relève trois idées de Périclès sur la démocratie. **(3 pts)**
4. Partie 2 – Question 4 (document 5). Relève les institutions tirées au sort et celle qui est élue ; explique pourquoi ce choix protège l'égalité. **(3 pts)**
5. Partie 2 – Question 5 (documents 2 et 4). Montre qu'Auguste est à la fois général, pacificateur et maître du pouvoir ; justifie en citant les deux documents. **(3 pts)**
6. Partie 2 – Question 6 (document 3). Nomme les villes 1, 3, 5 et 7 et explique pourquoi la Méditerranée peut être appelée *Mare nostrum*. **(2 pts)**
7. Partie 3 – Question 7 (réponse à une question problématisée). En quoi la démocratie athénienne sous Périclès et l'Empire d'Auguste sont-ils deux manières différentes d'organiser la citoyenneté et le pouvoir ? Réponds en un développement construit d'une vingtaine de lignes, en t'appuyant sur les documents et sur tes connaissances. **(4 pts)**