La France : une nouvelle place dans le monde : exercices d’histoire terminale à télécharger en PDF

Exercices d’histoire – Terminale

Exercice 1 : Définir les notions clés

1. Définis : Communauté (1958), décolonisation, force de frappe, dissuasion, commandement intégré de l'OTAN, supranationalité. **2.** Explique en une phrase la différence entre « politique de grandeur » et « politique d'indépendance nationale ».

Exercice 2 : Ordonner les événements

Classe du plus ancien au plus récent : (a) retrait du commandement intégré de l'OTAN ; (b) accords d'Évian ; (c) traité de l'Élysée ; (d) premier essai nucléaire à Reggane ; (e) référendum sur la Constitution de la Vème République ; (f) démission de de Gaulle ; (g) reconnaissance de la Chine populaire ; (h) premier essai à Mururoa.

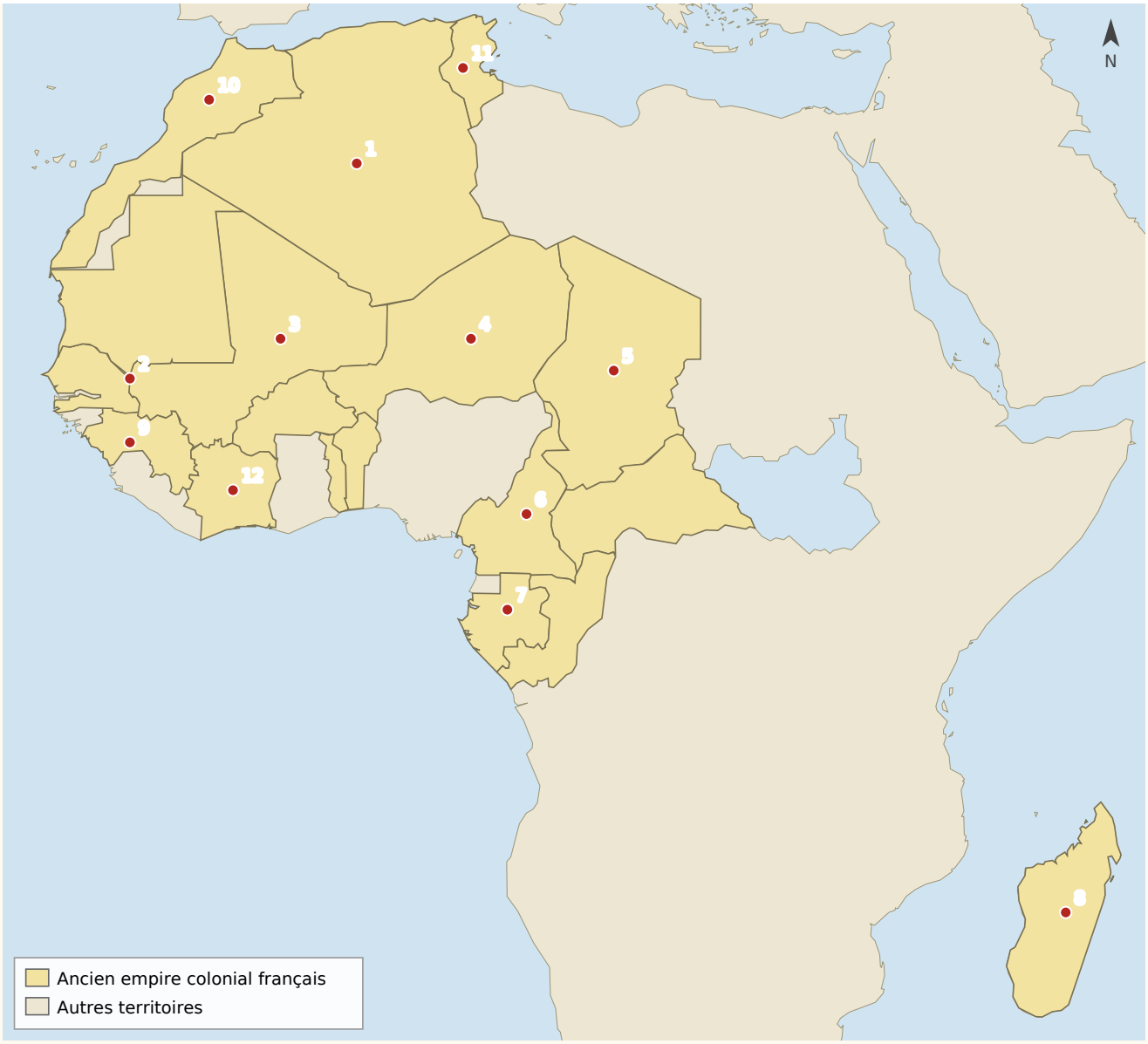
Exercice 3 : Durées et repères

Complète : **1.** Entre le début de l'insurrection algérienne (1er novembre 1954) et l'indépendance (3 juillet 1962), combien d'années et de mois ? **2.** Combien d'années séparent la première bombe A (1960) de la première bombe H (1968) ? **3.** Combien de temps de Gaulle est-il resté président de la République entre son élection par les grands électeurs (21 décembre 1958) et sa démission (28 avril 1969) ? **4.** En quelle année la France réintègre-t-elle le commandement intégré de l'OTAN, soit combien d'années après l'avoir quitté ?

Coup de pouce : calcule en années, mois.

Exercice 4 : Les indépendances en Afrique

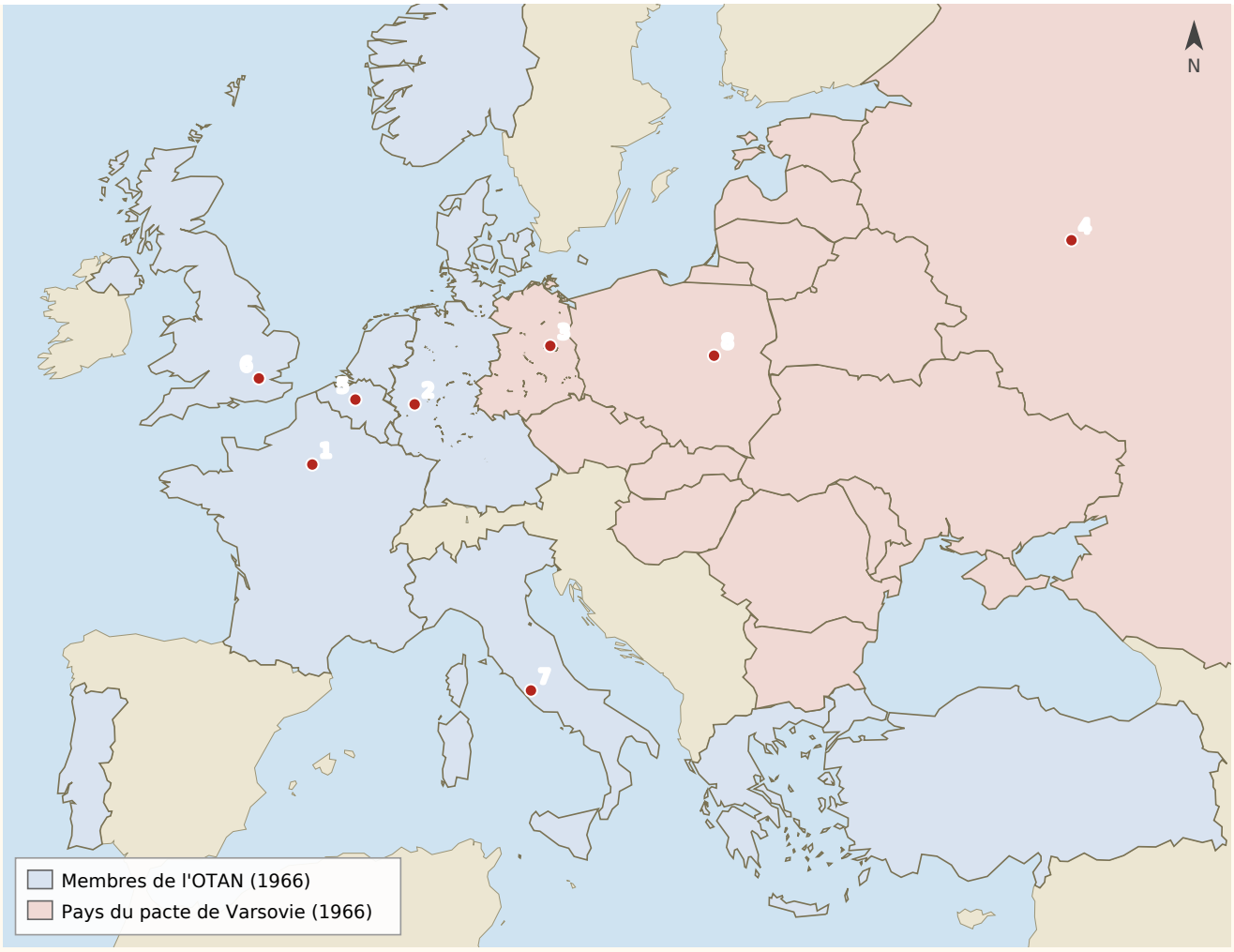
Observe la carte ci-dessous. **1.** Nomme les douze États numérotés de 1 à 12. **2.** Pour chacun, indique l'année de l'indépendance (utilise ton cours). **3.** Quel État a refusé la Communauté en 1958 ? Où se situe-t-il (numéro) ? **4.** Quel État obtient l'indépendance après une guerre ?



Fond de carte : l'ancien empire colonial français en Afrique (Natural Earth).

Exercice 5 : La France et les blocs en 1966

Observe la carte. **1.** Identifie les huit villes numérotées (capitales ou villes importantes). **2.** Colorie en bleu les États de l'OTAN en 1966, en rouge ceux du pacte de Varsovie. Où est la ligne de séparation en Allemagne ? **3.** Quelles villes sont reliées par le traité de l'Élysée ? **4.** Dans quel domaine précis la France s'est-elle séparée de l'OTAN en 1966 ?



Fond de carte de l'Europe en 1966 (Natural Earth). Bleu pâle : membres de l'OTAN ; rose pâle : pays du pacte de Varsovie.

Exercice 6 : La Communauté de 1958

Document 1 – de Gaulle présente la Communauté (4 septembre 1958)

> Qu'entre la nation française et ceux des territoires d'outre-mer qui le veulent, soit formée en Communauté, au sein de laquelle chaque territoire va devenir un État qui se gouvernera lui-même, tandis que la politique étrangère, la défense, la monnaie, la politique économique et financière, celle des matières premières, le contrôle de la justice, l'enseignement supérieur, les communications lointaines, constitueront un domaine commun [...] Ce sera fait en vertu de la libre détermination de tous. En effet, chaque territoire aura la faculté, soit d'accepter par son vote au référendum la proposition de la France, soit de la refuser et, par là même, de rompre avec elle tout lien.

*Communauté : association entre la France et ses anciens territoires d'outre-mer prévue par la Constitution de 1958 ; chaque territoire est consulté par référendum le 28 septembre 1958.

Charles de Gaulle, discours prononcé place de la République, à Paris, le 4 septembre 1958 (site de la présidence de la République, archives Charles de Gaulle).

1. Présente le document (nature, auteur, date, contexte). **2.** Que devient chaque territoire d'outre-mer ? **3.** Relève les domaines « communs ». **4.** Quelle liberté est laissée aux territoires ? Quelle en est la limite ? **5.** En quoi ce projet est-il ambigu ?

Exercice 7 : Brazzaville, 1944

Observe la photographie.

Charles de Gaulle ouvre la conférence de Brazzaville (Congo), 1944, photographie du Service de presse et d'information de la France libre.

1. Présente le document (nature, date, lieu). **2.** Décris la scène : qui parle, devant qui, dans quel décor ? **3.** Que remarques-tu sur le public ? **4.** Pourquoi cette conférence est-elle une étape de la décolonisation, et pourquoi n'est-elle pas encore une promesse d'indépendance ?

Coup de pouce : cherche si des Africains figurent à la tribune.

Exercice 8 : Algérie : une indépendance « inéluctable » ?

Document 1 – de Gaulle, 4 septembre 1958

> Qu'entre la nation française et ceux des territoires d'outre-mer qui le veulent, soit formée en Communauté, au sein de laquelle chaque territoire va devenir un État qui se gouvernera lui-même, tandis que la politique étrangère, la défense, la monnaie, la politique économique et financière, celle des matières premières, le contrôle de la justice, l'enseignement supérieur, les communications lointaines, constitueront un domaine commun […] Ce sera fait en vertu de la libre détermination de tous. En effet, chaque territoire aura la faculté, soit d'accepter par son vote au référendum la proposition de la France, soit de la refuser et, par là même, de rompre avec elle tout lien.

*Communauté : association entre la France et ses anciens territoires d'outre-mer prévue par la Constitution de 1958 ; chaque territoire est consulté par référendum le 28 septembre 1958.

Charles de Gaulle, discours prononcé place de la République, à Paris, le 4 septembre 1958 (site de la présidence de la République, archives Charles de Gaulle).

Document 2 – Michel Debré, 20 mars 1962

> Compte tenu des transformations démographiques, économiques et sociales des départements algériens, compte tenu du mouvement très

> profond d'émancipation qui anime la part la plus évoluée de la population musulmane, il fallait envisager l'hypothèse d'une Algérie susceptible d'acquérir sa personnalité propre. […] Toutefois, compte tenu des faits, compte tenu de ce que sera également, au cours des années à venir, l'évolution de l'Algérie, la naissance d'un nouvel État paraît probable, sinon inéluctable.

*population musulmane : expression de l'époque pour désigner les Algériens de statut civil local, par opposition aux Européens d'Algérie.

Michel Debré, Premier ministre, déclaration devant l'Assemblée nationale sur les accords d'Évian, 20 mars 1962 (Assemblée nationale, « Grands discours parlementaires »).

1. Présente chaque document (nature, auteur, date). **2.** Quel avenir est prévu pour les territoires d'outre-mer dans le document 1 ? Quel avenir est évoqué pour l'Algérie dans le document 2 ? **3.** Quelle évolution constates-tu en quatre ans ? **4.** Explique pourquoi le Premier ministre insiste sur le mouvement d'émancipation des Algériens. **5.** Quelle différence y a-t-il entre l'Algérie et les autres territoires africains ?

Exercice 9 : Une France qui garde les mains libres

Document 1 – de Gaulle à Phnom Penh (1er septembre 1966)

> Oui ! La position de la France est prise. Elle l'est par la condamnation qu'elle porte sur les actuels événements. Elle l'est par sa résolution de n'être pas, où que ce soit et quoi qu'il arrive, automatiquement impliquée dans l'extension éventuelle du drame et de garder, en tout cas, les mains libres. […] Bref, pour longue et dure que doive être l'épreuve, la France tient pour certain qu'elle n'aura pas de solution militaire. À moins que l'univers ne roule vers la catastrophe, seul un accord politique pourrait donc rétablir la paix.

*Le drame : la guerre du Viêt Nam, où les États-Unis sont engagés depuis 1965 de façon massive.

Charles de Gaulle, allocution à la réunion populaire de Phnom Penh (Cambodge), 1er septembre 1966 (site de la présidence de la République, archives Charles de Gaulle).

1. Présente le document (nature, auteur, date, lieu, contexte). **2.** Que condamne de Gaulle ? **3.** Que signifie « garder les mains libres » ? **4.** Quelle solution propose-t-il ? **5.** En quoi ce discours illustre-t-il la politique d'indépendance de la France ? Quelle peut être la réaction des États-Unis ?

Exercice 10 : Le retrait de l'OTAN

Document 1 – de Gaulle justifie le retrait (21 février 1966)

> Au surplus, notre pays, devenant de son côté et par ses propres moyens une puissance atomique, est amené à assumer lui-même les responsabilités politiques et stratégiques très étendues que comporte cette capacité et que leur nature et leurs dimensions rendent évidemment inaliénables. […]
>
> Au total, il s'agit de rétablir une situation normale de souveraineté, dans laquelle ce qui est français, en fait de sol, de ciel, de mer et de forces, et tout élément étranger qui se trouverait en France, ne relèveront plus que des seules autorités françaises. C'est dire qu'il s'agit là, non point du tout d'une rupture, mais d'une nécessaire adaptation.

*inaliénables : qui ne peuvent être cédées à personne.

Charles de Gaulle, conférence de presse tenue au palais de l'Élysée, 21 février 1966 (site de la présidence de la République, archives Charles de Gaulle).

1. Présente le document. **2.** Quels sont les deux arguments avancés par de Gaulle ? **3.** Relève la phrase qui montre que la France ne quitte pas l'alliance. **4.** Que veut dire « une situation normale de souveraineté » ? **5.** Quelles sont les conséquences pratiques pour les bases étrangères en France ?

Exercice 11 : Indépendance et alliance

Document 1 – L'OTAN et la souveraineté (21 février 1966)

> Enfin, la volonté qu'a la France de disposer d'elle-même, volonté sans laquelle elle cesserait bientôt de croire en son propre rôle et de pouvoir être utile aux autres, est incompatible avec une organisation de défense où elle se trouve subordonnée. […] Dans ce cas, l'Europe, dont la stratégie est, dans l'O.T.A.N., celle de l'Amérique, serait automatiquement impliquée dans la lutte lors même qu'elle ne l'aurait pas voulu.

*O.T.A.N. : Organisation du traité de l'Atlantique Nord, alliance militaire occidentale créée en 1949 et dominée par les États-Unis.

Charles de Gaulle, conférence de presse tenue au palais de l'Élysée, 21 février 1966 (site de la présidence de la République, archives Charles de Gaulle).

Document 2 – Le traité de l'Élysée (22 janvier 1963)

> Les deux Gouvernements se consulteront, avant toute décision, sur toutes les questions importantes de politique étrangère, et en premier lieu sur les questions d'intérêt commun, en vue de parvenir, autant que possible, à une position analogue. […]
>
> Les deux Gouvernements reconnaissent l'importance essentielle que revêt pour la coopération franco-allemande la connaissance dans chacun des deux pays de la langue de l'autre. […] Toutes les possibilités seront offertes aux jeunes des deux pays pour resserrer les liens qui les unissent et pour renforcer leur compréhension mutuelle.

Traité entre la République française et la République fédérale d'Allemagne sur la coopération franco-allemande, dit « traité de l'Élysée », 22 janvier 1963, partie II, A. 1 et C (Wikisource).

1. Présente les deux documents. **2.** Que reproche de Gaulle à l'organisation militaire de l'OTAN ? **3.** Quel type de coopération le traité de l'Élysée organise-t-il ? **4.** Compare : pourquoi la France refuse-t-elle certaines dépendances mais en accepte-t-elle d'autres ? **5.** Rédige une phrase de conclusion sur la conception gaullienne des alliances.

Exercice 12 : De Gaulle et Adenauer

Observe la photographie.

Le général de Gaulle et le chancelier Konrad Adenauer se serrent la main à Bonn, 4 juillet 1963, photographie de Ludwig Wegmann (Bundesarchiv). Ludwig Wegmann, CC BY-SA 3.0 de, via Wikimedia Commons

1. Présente le document (nature, auteurs, date, lieu). **2.** Décris les attitudes des deux hommes. **3.** Que signifie le geste de la poignée de main ? **4.** Pourquoi la réconciliation franco-allemande est-elle un événement important en 1963 ? **5.** Cette image est-elle un document neutre ? Justifie.

Exercice 13 : Le traité de l'Élysée

Document 1 – Les engagements franco-allemands (22 janvier 1963)

> Les deux Gouvernements se consulteront, avant toute décision, sur toutes les questions importantes de politique étrangère, et en premier lieu sur les questions d'intérêt commun, en vue de parvenir, autant que possible, à une position analogue. […]
>
> Les deux Gouvernements reconnaissent l'importance essentielle que

> revêt pour la coopération franco-allemande la connaissance dans chacun des deux pays de la langue de l'autre. […] Toutes les possibilités seront offertes aux jeunes des deux pays pour resserrer les liens qui les unissent et pour renforcer leur compréhension mutuelle.

Traité entre la République française et la République fédérale d'Allemagne sur la coopération franco-allemande, dit « traité de l'Élysée », 22 janvier 1963, partie II, A. 1 et C (Wikisource).

1. Présente le document. **2.** Que doivent faire les deux gouvernements avant toute décision importante ? **3.** Pourquoi insiste-t-on sur l'apprentissage de la langue de l'autre ? **4.** Quel organisme est créé en juillet 1963 pour appliquer ce dernier point ? **5.** Montre que ce traité concerne à la fois les États et les sociétés.

Exercice 14 : Reconnaître la Chine

Document 1 – de Gaulle et la Chine (31 janvier 1964)

> Du fait que, depuis quinze ans, la Chine presque tout entière est rassemblée sous un gouvernement qui lui applique sa loi et, qu'au dehors, elle se manifeste comme une puissance souveraine et indépendante, la France se trouvait disposée à nouer avec Pékin des relations régulières. […] Il n'y a, en particulier, ni guerre, ni paix, imaginables sur ce continent sans qu'elle y soit impliquée.

*Pékin : capitale de la République populaire de Chine, dirigée par Mao Zedong ; la France l'a reconnue le 27 janvier 1964.

Charles de Gaulle, conférence de presse tenue au palais de l'Élysée, 31 janvier 1964, extrait (site de la présidence de la République, archives Charles de Gaulle).

1. Présente le document. **2.** Quels arguments de de Gaulle justifient la reconnaissance de Pékin ? **3.** Pourquoi cette décision est-elle une manière de marquer son indépendance vis-à-vis des États-Unis ? **4.** À ton avis, quelles critiques peuvent être adressées à cette initiative ?

Exercice 15 : La force de frappe

Observe la photographie.

Un Mirage IV A de l'escadron de bombardement 1/91 « Gascogne » en vol à basse altitude, photographie de PH2 Ron Ambroseno (US Navy), 22 décembre 1986.

1. Présente le document. **2.** Décris l'avion. **3.** Pourquoi le Mirage IV est-il important dans la

politique de de Gaulle ? **4.** Qu'est-ce que la dissuasion ? **5.** Cette photographie date de 1986 : que peut-elle apprendre sur la durée de la politique nucléaire ?

Exercice 16 : Concorde, symbole de la grandeur

Observe la photographie.

Le prototype de Concorde à l'arrêt sur la piste de Blagnac, à Toulouse, 24 février 1969, photographie d'André Cros. André Cros, CC BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons

1. Présente le document. **2.** Quelles inscriptions lis-tu sur le fuselage ? Que révèlent-elles ? **3.** Pourquoi Concorde peut-il être un symbole de la politique de grandeur ? **4.** Quels sont les limites ou les risques de ce type de projet ?

Exercice 17 : Les Français et les référendums

Document 1 – Résultats nationaux de cinq référendums (1958-1972)

Date	Objet du référendum	Oui	Non	Oui (% des exprimés)
28 septembre 1958	Constitution de la Vème République	31 066 502	5 419 749	85,1 %
8 janvier 1961	autodétermination de l'Algérie	17 477 669	5 817 775	75,0 %
8 avril 1962	accords d'Évian	17 866 423	1 809 074	90,8 %
28 octobre 1962	élection du président au suffrage universel	13 150 516	7 974 538	62,3 %
23 avril 1972	élargissement de la CEE (Royaume-Uni, Irlande, Danemark)	10 847 554	5 030 934	68,3 %

Sénat, « Lois adoptées par voie de référendum », résultats nationaux (voix « oui » et « non »), www.senat.fr/reglement/pouvoirs_publics15.html ; pourcentages calculés à partir de ces chiffres.

1. Présente le document. **2.** Quelles questions sont liées à la décolonisation ? Quelles sont leurs réponses (en %) ? **3.** Calcule l'écart entre les « oui » et les « non » le 8 avril 1962. **4.** Quel référendum a le plus faible pourcentage de oui ? Que montre-t-il ? **5.** Le référendum de 1972 concerne quel aspect de la politique européenne ?

Exercice 18 : Mener l'enquête : « Vive le Québec libre ! »

Le 24 juillet 1967, de Gaulle prononce à Montréal une phrase qui provoque une crise diplomatique. **Mots-clés à taper :** « de Gaulle Québec 1967 », « Vive le Québec libre INA », « hôtel de ville de Montréal 24 juillet 1967 ». **Sites fiables :** le site de l'INA (archives vidéo), le site de la présidence de la République (archives Charles de Gaulle), Wikipédia en vérifiant

les sources et en consultant les références, le site de l'Encyclopédie canadienne. **Fiche à remplir :** 1. Où et à quelle date la phrase est-elle prononcée ? 2. Dans quel cadre le voyage a-t-il lieu ? 3. Quelle est la réaction du gouvernement canadien ? 4. Que fait de Gaulle ensuite ? 5. Pourquoi cet épisode illustre-t-il sa politique d'indépendance ? 6. Note la source de chaque réponse.

Exercice 19 : Paragraphe argumenté : la place de la France

Sujet : « Montre que la politique étrangère menée par de Gaulle entre 1958 et 1969 vise à donner à la France une place originale dans le monde. » **1.** Relève trois décisions précises (avec dates). **2.** Explique en quoi chacune marque l'indépendance de la France. **3.** Rédige un paragraphe de 12 à 15 lignes avec une introduction courte, deux arguments illustrés d'exemples, une phrase de conclusion.

Coup de pouce : pense à l'arme nucléaire, à l'OTAN, à la Chine et à l'Allemagne.

Exercice 20 : Vrai ou faux ? Justifie

(1) La Guinée vote « oui » à la Communauté en 1958. (2) Les accords d'Évian sont signés le 18 mars 1962. (3) La France quitte l'Alliance atlantique en 1966. (4) La première bombe atomique française explose en Polynésie. (5) Le traité de l'Élysée a été signé par de Gaulle et Adenauer. (6) De Gaulle approuve l'entrée du Royaume-Uni dans la CEE en 1963. (7) La France reconnaît la Chine populaire en 1964.

Exercice 21 : Causes et conséquences de la fin de la guerre d'Algérie

1. Cite deux causes de l'indépendance de l'Algérie. **2.** Cite deux conséquences pour l'Algérie. **3.** Cite deux conséquences pour la France (politique, société, place dans le monde). **4.** Explique pourquoi la fin de la guerre d'Algérie permet à de Gaulle de mener une politique étrangère plus libre.

Exercice 22 : Qui est-ce ?

Associe chaque personnage à sa description : Konrad Adenauer ; Michel Debré ; Sékou Touré ; Jacques Foccart ; Norodom Sihanouk ; Georges Pompidou. (a) Dirigeant guinéen qui répond « non » en 1958. (b) Premier ministre de 1959 à 1962. (c) Chef d'État cambodgien qui reçoit de Gaulle en 1966. (d) Chancelier de la RFA, signataire du traité de 1963. (e) Conseiller de de Gaulle pour les affaires africaines. (f) Président de la République de 1969 à 1974.

Exercice 23 : Je vérifie mes connaissances

1. Quel événement du 13 mai 1958 précède le retour de de Gaulle ? **2.** Quelle est la date de l'indépendance de l'Algérie ? **3.** Quel est le nom de la première bombe atomique française et où explose-t-elle ? **4.** Quel est le rôle de l'OFAJ ? **5.** Qu'est-ce que la « politique de la chaise vide » ? **6.** Dans quelle ville de Gaulle prononce-t-il « Vive le Québec libre » ?