Contrôle d’histoire première : La Deuxième République et le Second Empire à télécharger en PDF

Contrôle d’histoire – Première

Ce contrôle d’histoire de première porte sur « La Deuxième République et le Second Empire ». Comme une évaluation en classe, il comporte des documents à analyser, des questions de connaissances et un travail de rédaction. Pour le réussir, révise d’abord le cours, puis entraîne-toi avec les exercices.

Durée : 2 heures

Première partie : connaissances et repères (questions 1 à 3). Deuxième partie : étude de documents (questions 4 à 6). Enfin, troisième partie : réponse à une question problématisée (question 7). Total : 20 points. Rédige des phrases complètes.

Document 1 – La Constitution du 4 novembre 1848

> Article 1er. La souveraineté réside dans l'universalité des citoyens français. - Elle est inaliénable et imprescriptible. - Aucun individu, aucune fraction du peuple ne peut s'en attribuer l'exercice.
>
> Article 6. L'esclavage ne peut exister sur aucune terre française.
>
> Article 24. Le suffrage est direct et universel. Le scrutin est secret. Article 25. Sont électeurs, sans condition de cens, tous les Français âgés de vingt et un ans, et jouissant de leurs droits civils et politiques.

Constitution du 4 novembre 1848 (texte du Conseil constitutionnel, conseil-constitutionnel.fr).

Document 2 – Le décret d'abolition de l'esclavage

> Considérant que l'esclavage est un attentat contre la dignité humaine ; qu'en détruisant le libre arbitre de l'homme, il supprime le principe naturel du droit et du devoir ; qu'il est une violation flagrante du dogme républicain : Liberté, Égalité, Fraternité.
>
> Article 1er. L'esclavage sera entièrement aboli dans toutes les colonies et possessions françaises, deux mois après la promulgation du présent décret dans chacune d'elles. A partir de la promulgation du présent décret dans les

> colonies, tout châtiment corporel, toute vente de personnes non libres, seront absolument interdits.
>
> Article 5. L'Assemblée nationale réglera la quotité de l'indemnité qui devra être accordée aux colons.

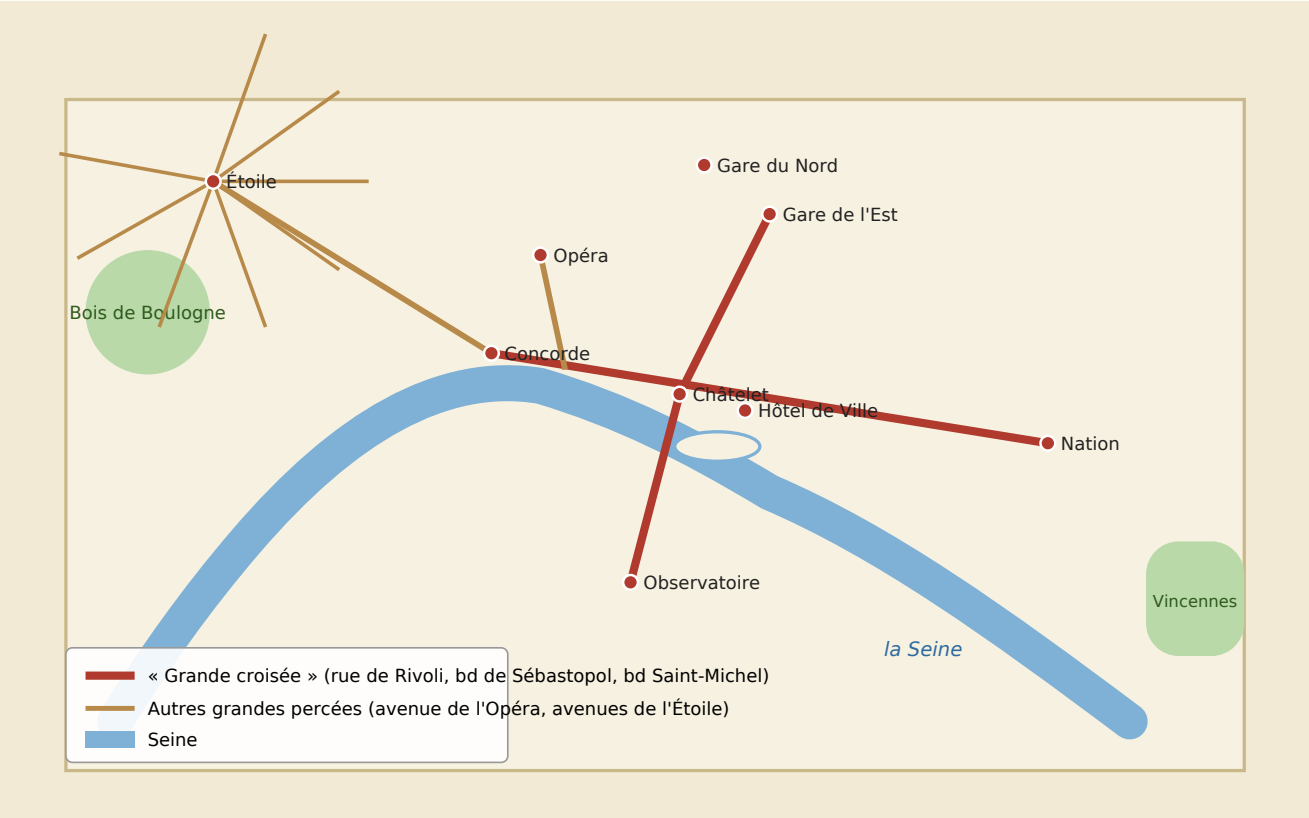
Décret du Gouvernement provisoire abolissant l'esclavage dans les colonies, 27 avril 1848 (texte publié par Victor Schœlcher, Wikisource).

Document 3 – Napoléon III

Franz Xaver Winterhalter, Napoléon III en costume de sacre, 1855, huile sur toile. L'empereur, la main sur le sceptre, a posé sa couronne sur un coussin.

Franz Xaver Winterhalter, 1855.

Document 4 – Paris de Haussmann



Paris transformé : la « grande croisée » et quelques percées du Second Empire (plan simplifié, positions approximatives).

Plan simplifié réalisé pour le site.

Questions

1. Présente les mesures démocratiques et sociales de la IIème République en 1848. **(3 pts)**
2. Explique pourquoi les journées de juin 1848 sont un tournant. **(2 pts)**
3. Retrace les étapes qui mènent du président élu en décembre 1848 à l'empereur de 1852.

(3 pts)

4. Document 1 : présente le texte et montre qu'il établit un régime démocratique tout en conservant des limites. **(3 pts)**
5. Document 2 : présente le décret et montre en quoi l'abolition est à la fois un progrès et un compromis. **(3 pts)**
6. Documents 3 et 4 : montre que Napoléon III cherche à imposer l'image d'un souverain moderne et protecteur de l'ordre. **(2 pts)**
7. Réponse à une question problématisée : comment la IIème République, fondée sur le suffrage universel, débouche-t-elle sur le Second Empire ? Appuie-toi sur les documents et sur tes connaissances. **(4 pts)**