La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement : exercices d’histoire 3ème

Exercices d’histoire – 3ème

Exercice 1 : Définir les mots clés

Donne la définition des mots suivants : **guerre totale**, **guerre d'anéantissement**, **génocide**.

Exercice 2 : Ordonner les événements

Range du plus ancien au plus récent : (a) Pearl Harbor ; (b) Stalingrad ; (c) invasion de la Pologne ; (d) débarquement en Normandie ; (e) Hiroshima ; (f) conférence de Wannsee.

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

Dis si chaque affirmation est vraie ou fausse et justifie : (1) La guerre devient mondiale en 1941. (2) Auschwitz est un camp situé en Allemagne. (3) Les civils représentent moins de la moitié des morts de la guerre.

Exercice 4 : Texte à trous

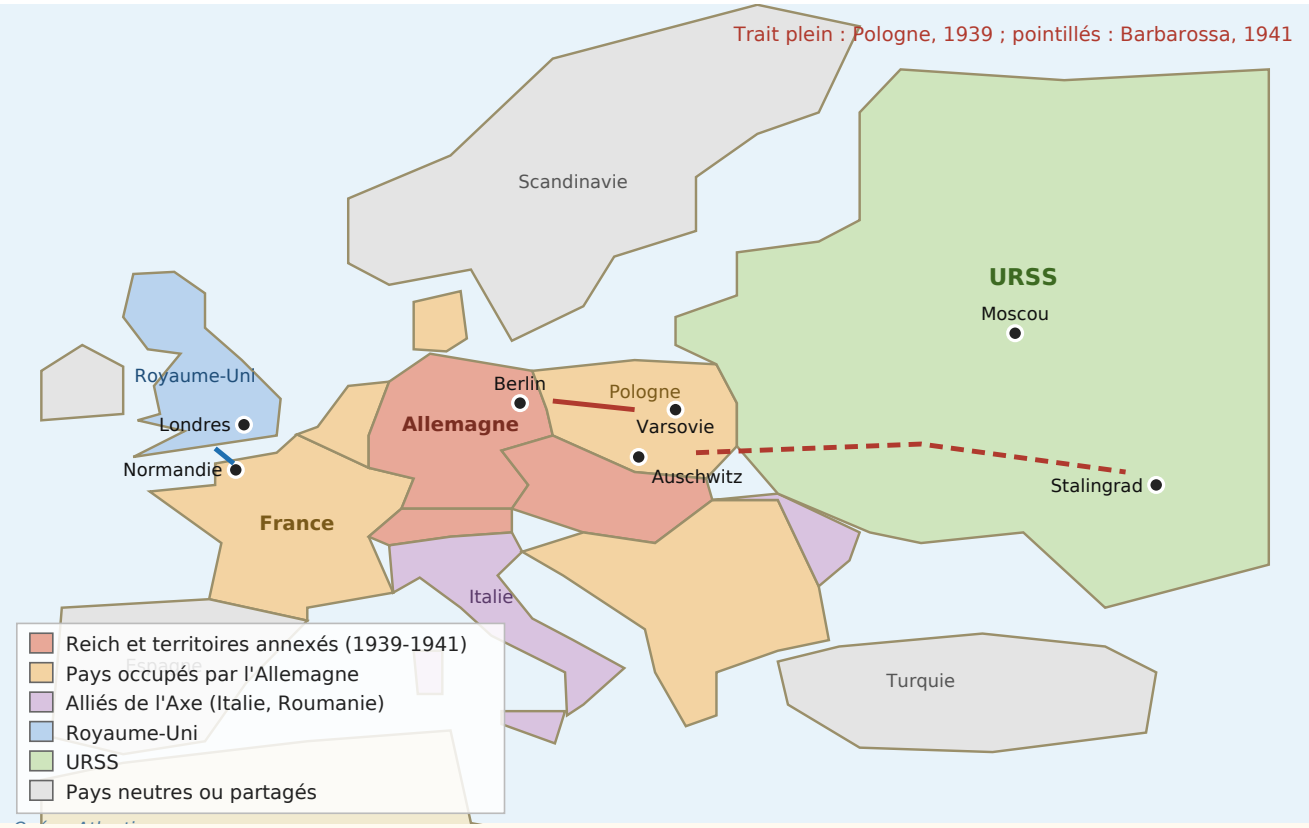
Complète avec : *Axe, Barbarossa, Stalingrad, Alliés, Pearl Harbor*. « L'Allemagne, l'Italie et le Japon forment l'... . Le 22 juin 1941, l'opération ... est lancée contre l'URSS. Le 7 décembre 1941, l'attaque de ... fait entrer les États-Unis en guerre. La bataille de ... est un tournant à l'Est. La victoire revient aux ... en 1945. »

Exercice 5 : Associer des personnages

Associe chaque nom à sa fonction : Hitler, Staline, Churchill, Roosevelt, Mussolini. Fonctions : (1) Premier ministre britannique ; (2) président des États-Unis ; (3) chef de l'URSS ; (4) dictateur de l'Italie fasciste ; (5) chef du Troisième Reich.

Exercice 6 : Lire la carte de l'Europe

Observe la carte et réponds.

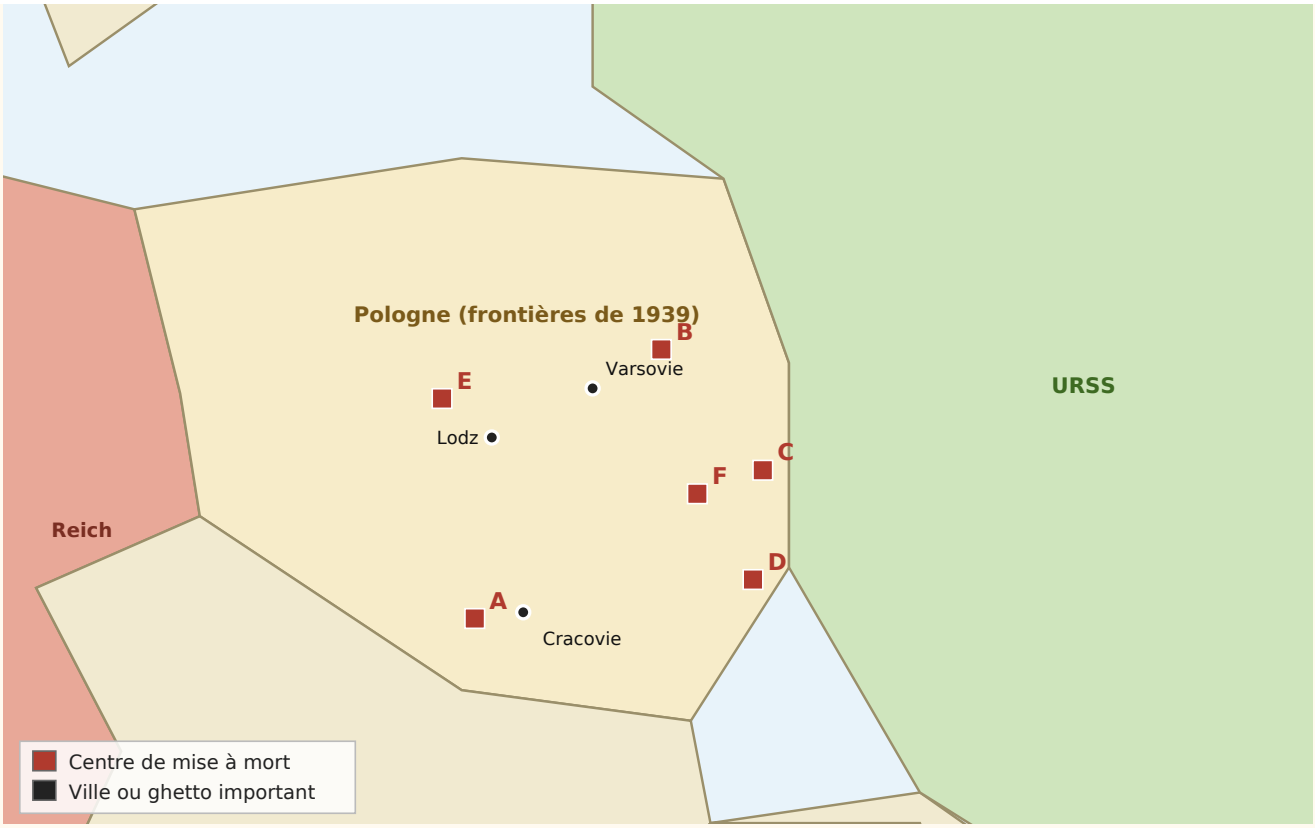


Europe en 1942 (carte schématique).

(1) Quelle couleur représente le Reich et les territoires annexés ? (2) Quel pays est en bleu ? (3) Quelle ville est située à l'est, près de la Volga, comme symbole d'une bataille décisive ?

Exercice 7 : Situer les lieux de la Shoah

Observe la carte des lieux de la Shoah en Pologne.



Les lettres A à F désignent des centres de mise à mort.

(1) Dans quel pays sont situés tous ces centres ? (2) Lequel est le plus au sud-ouest, près de Cracovie ? (3) Pourquoi construire ces centres dans la Pologne occupée plutôt qu'en Allemagne ?

Exercice 8 : Causes de la guerre d'anéantissement

Explique pourquoi la guerre à l'Est est une guerre d'anéantissement et donne deux conséquences pour les populations civiles.

Exercice 9 : Vocabulaire : camps

Explique la différence entre un camp de concentration et un centre de mise à mort. Cite un exemple de centre de mise à mort.

Exercice 10 : La Shoah en chiffres

Donne le nombre approximatif de Juifs assassinés pendant la guerre et la part que cela représente parmi les Juifs d'Europe. Cite aussi une estimation du nombre de victimes tsiganes.

Exercice 11 : Analyser un texte : Wannsee

Document – La conférence de Wannsee

D'après le procès-verbal de la conférence tenue près de Berlin le 20 janvier 1942 : des responsables de l'État nazi dressent la liste des Juifs à déporter, pays par pays. Le total dépasse onze millions de personnes, qui doivent être transportées vers l'Est.

Source : synthèse rédigée d'après le procès-verbal de Wannsee

(1) À quelle date et pour quelle raison cette réunion a-t-elle lieu ? (2) Pourquoi parle-t-on d'une politique planifiée ? (3) De quel mot désigne-t-on aujourd'hui ce génocide ?

Exercice 12 : La définition juridique du génocide

Document – Convention de 1948

« Le génocide s'entend de l'un quelconque des actes ci-après, commis dans l'intention de détruire, en tout ou en partie, un groupe national, ethnique, racial ou religieux, comme tel. »

Source : convention de l'ONU du 9 décembre 1948 (extrait)

(1) Quel est le critère essentiel de la définition ? (2) Pourquoi un bombardement de ville n'est-il pas un génocide au sens de ce texte ?

Exercice 13 : Les étapes de la persécution

Place dans l'ordre : fermeture du ghetto de Varsovie, lois de Nuremberg, Nuit de cristal, massacre de Babi Yar, conférence de Wannsee. Donne la date de chacun.

Exercice 14 : Un personnage : Churchill

Présente Winston Churchill : sa fonction, son rôle en 1940 et le camp qu'il rejoint avec les États-Unis et l'URSS.

Exercice 15 : Un bilan chiffré

Compare le nombre de morts de l'URSS (environ 27 millions), de la Pologne (environ 6 millions) et de la France (environ 600 000). Que montre cette comparaison sur la guerre à l'Est ?

Exercice 16 : Les bombes atomiques

Explique pourquoi les États-Unis lancent des bombes atomiques sur le Japon en août 1945, donne les dates et les conséquences immédiates.

Exercice 17 : Écrire un paragraphe : les bombardements

Rédige un paragraphe d'une dizaine de lignes qui explique pourquoi les bombardements de villes montrent que la guerre est devenue une guerre totale.

Exercice 18 : Récit : de la Pologne à Berlin

Raconte en un paragraphe le déroulement de la guerre en Europe, de l'invasion de la Pologne à la capitulation de l'Allemagne. Cite au moins quatre dates.

Exercice 19 : Étude de cas : Oradour-sur-Glane

Document – Un massacre en France

D'après les historiens : le 10 juin 1944, quatre jours après le débarquement en Normandie, des soldats de la division SS Das Reich encerclent le village d'Oradour-sur-Glane, en Haute-Vienne. Les hommes sont fusillés dans des granges, les femmes et les enfants enfermés dans l'église, qui est incendiée. Il y a 643 victimes.

Source : synthèse rédigée d'après les travaux sur Oradour-sur-Glane

(1) Où et quand a lieu ce massacre ? (2) Qui sont les victimes ? (3) Pourquoi cet exemple illustre-t-il la guerre d'anéantissement jusqu'en France ?

Exercice 20 : Bilan : pourquoi anéantissement ?

Rédige un paragraphe argumenté qui répond à la question : en quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ? Utilise au moins trois exemples précis.