Corrigé du contrôle d’histoire seconde : L'ouverture atlantique et le Nouveau Monde à télécharger en PDF

Corrigé du contrôle – Seconde

Voici le corrigé du contrôle d’histoire de seconde sur « L'ouverture atlantique et le Nouveau Monde ». Il donne les réponses attendues, le barème et un exemple de rédaction, pour que tu saches où tu as gagné ou perdu des points. Fais d’abord le contrôle dans les conditions d’une évaluation, puis corrige-toi.

Questions

1. Partie 1 – Question 1. Définis les mots « conquistador » et « traite atlantique ». **(2 pts)**
2. Partie 1 – Question 2. Donne la date de chacun de ces événements : premier voyage de Colomb ; traité de Tordesillas ; chute de Tenochtitlan ; controverse de Valladolid. **(2 pts)**
3. Partie 2 – Question 3 (document 1). Décris le trajet du premier voyage de Colomb et précise ce que sépare la ligne de Tordesillas. **(2 pts)**
4. Partie 2 – Question 4 (document 2). Présente le document, puis explique ce qu'il révèle des projets de Colomb à l'égard des habitants de l'île. **(3 pts)**
5. Partie 2 – Question 5 (document 3). Relève l'argument de Sepúlveda, puis présente l'argument opposé défendu par Las Casas. **(3 pts)**
6. Partie 2 – Question 6 (document 4). Décris le document et explique pourquoi les Européens sont fascinés par Tenochtitlan. **(2 pts)**
7. Partie 2 – Question 7 (document 5). Calcule la part du Portugal / Brésil dans le total (arrondie à l'unité) et explique pourquoi ces chiffres sont des estimations. **(2 pts)**
8. Partie 3 – Question 8 (réponse à une question problématisée). Montre que l'ouverture de l'Atlantique aux XVe et XVIe siècles transforme les sociétés des deux rives et provoque des débats sur la domination européenne. Appuie-toi sur les documents et sur tes connaissances (une vingtaine de lignes). **(4 pts)**

Partie 1 – Connaissances et repères (4 points)

Question 1 (2 points)

Un conquistador est un conquérant espagnol qui part, au XVIe siècle, conquérir des terres en Amérique pour la Couronne, avec l'espoir de richesses et d'honneurs (1 point). La traite atlantique est le commerce d'êtres humains par lequel les Européens achètent des captifs en Afrique et les vendent comme esclaves en Amérique, entre le XVIe et le XIXe siècle (1 point).

Question 2 (2 points, 0,5 par date)

Premier voyage de Colomb : 1492 ; traité de Tordesillas : 1494 ; chute de Tenochtitlan : 1521 ; controverse de Valladolid : 1550-1551.

Partie 2 – Étude de documents (12 points)

Question 3 (2 points)

Colomb part de Palos, en Espagne, descend jusqu'aux Canaries puis fait route vers l'ouest jusqu'aux Bahamas (1 point). La ligne de Tordesillas sépare les terres attribuées à l'Espagne (ouest) et celles du Portugal (est) (1 point).

Question 4 (3 points)

Présentation (1 point) : extrait du journal de bord de Colomb, 11-12 octobre 1492, connu par le résumé de Las Casas. Colomb décrit les habitants comme doux, nus, sans armes et intelligents ; il veut les gagner par l'amitié, les convertir et les employer comme « bons serviteurs » : ses projets sont la conversion et la domination (2 points).

Question 5 (3 points)

Sepúlveda soutient que les peuples « barbares » doivent se soumettre à des peuples plus cultivés et que la guerre qui les y contraint est juste (1 point). Las Casas défend au contraire les Indiens, innocents, victimes des massacres des conquistadors, et refuse la conquête armée (2 points). Le roi réunit les deux hommes à Valladolid.

Question 6 (2 points)

Le document est un plan de Tenochtitlan gravé à Nuremberg en 1524 : ville circulaire au milieu d'un lac, divisée par des canaux, reliée à la terre par des chaussées, avec un centre monumental (1 point). Les Européens sont fascinés par sa taille, son organisation et sa richesse, qu'ils n'ont pas vues chez eux (1 point).

Question 7 (2 points)

5 848 266 ÷ 12 521 337 ≈ 0,467, soit environ 47 % (1 point). Ce sont des estimations reconstituées à partir de milliers de registres de navires, avec des corrections pour les voyages dont on n'a pas de trace (1 point).

Partie 3 – Question problématisée (4 points)

Question 8 – Barème

Introduction avec problématique (1 point) ; première partie sur les transformations (1,5 point) ; deuxième partie sur les débats (1 point) ; conclusion et qualité de la langue (0,5 point).

Rédaction modèle

À partir de 1492, les Européens traversent l'Atlantique et construisent des empires en Amérique. Comment cette ouverture transforme-t-elle les sociétés des deux rives et pourquoi la domination européenne est-elle discutée dès cette époque ?

Les sociétés sont d'abord profondément transformées. Après Colomb, Cortés détruit en 1521 Tenochtitlan, grande capitale d'un empire, grâce à ses alliés indigènes et aux épidémies ; la population amérindienne s'effondre. Séville, siège de la Casa de Contratación, devient le grand port de l'Atlantique et reçoit l'argent d'Amérique. Pour remplacer les Indiens morts, les

Européens achètent des Africains : la traite atlantique déporte plus de 12,5 millions de personnes entre 1501 et 1866. Les plantes, les animaux et les maladies circulent entre les deux rives.

Mais cette domination est discutée dès l'origine. Colomb présentait déjà les habitants comme de futurs serviteurs ; Las Casas, ancien colon devenu évêque, dénonce en 1542 la destruction des Indes et affronte Sepúlveda à Valladolid en 1550-1551, devant Charles Quint. Sepúlveda soutient que les Indiens sont des « barbares » qu'on peut soumettre. Les Lois nouvelles de 1542 tentent de limiter l'encomienda.

L'ouverture atlantique relie les continents et enrichit l'Europe, mais elle se fait par la conquête, le travail forcé et l'esclavage, ce qui suscite très tôt des critiques.