L'ordre seigneurial et la domination des campagnes : exercices d’histoire 5ème

Exercices d’histoire – 5ème

Exercice 1 : Définir les mots clés

Définis avec tes propres mots les cinq termes suivants : seigneur, vassal, fief, réserve et tenure.

Exercice 2 : Les trois ordres

Associe chaque groupe à son rôle : les clercs, les chevaliers, les paysans. Indique ce que fait chacun selon Adalbéron de Laon.

Exercice 3 : Vrai ou faux

Dis si chaque phrase est vraie ou fausse et justifie : a) le serf est un esclave que l'on peut vendre ; b) la dîme est versée à l'Église ; c) les banalités sont des taxes pour utiliser le moulin ou le four du seigneur.

Exercice 4 : Compléter un texte

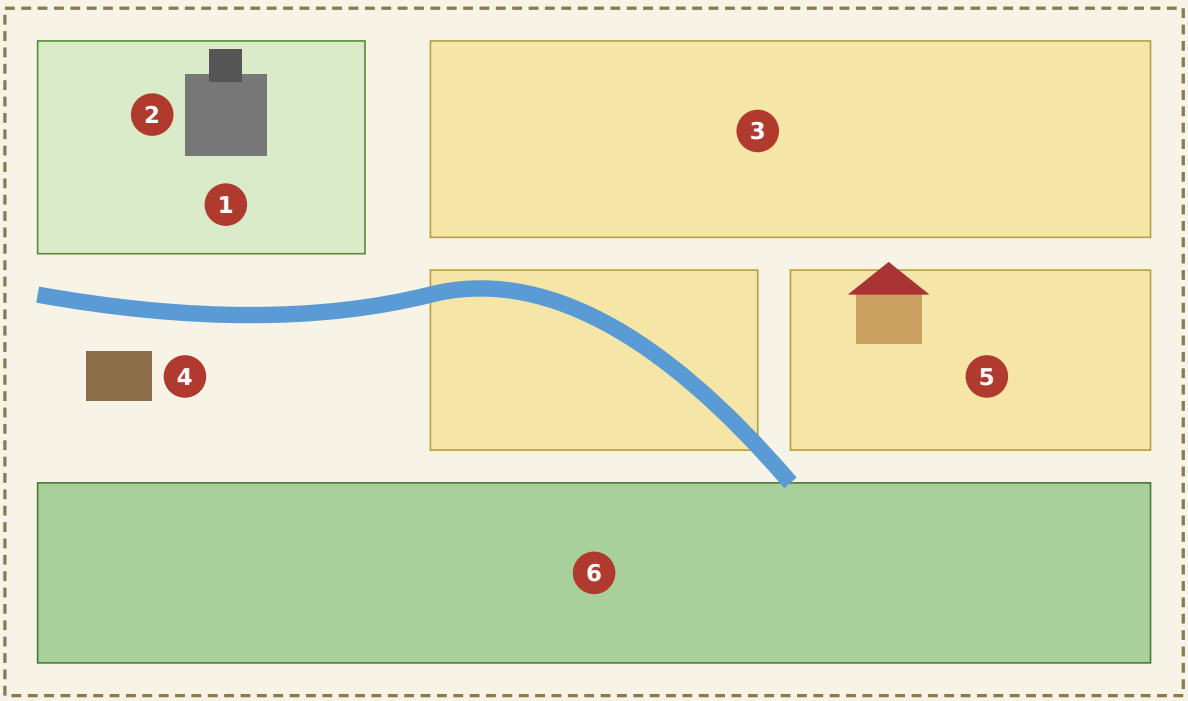
Complète avec : champart, corvées, cens, réserve, taille. « Le paysan doit des ... sur la ... du seigneur. Il verse chaque année un ... en argent et remet une part de sa récolte appelée ... Le seigneur peut aussi lever une ... »

Exercice 5 : Ordonner des événements

Classe dans l'ordre chronologique : la peste noire ; la première croisade ; la grande famine ; l'affranchissement des serfs du domaine royal par Louis X ; la Jacquerie.

Exercice 6 : Lire le croquis de la seigneurie

Observe le croquis et écris le nom de chaque élément numéroté.



Croquis d'une seigneurie : à légender (1 à 6). Les rectangles jaunes sont les terres des paysans.

Exercice 7 : Un document sur les trois ordres

Lis le texte puis réponds : qui est l'auteur ? À qui s'adresse-t-il ? Que dit-il de la société ?

Les trois ordres

D'après Adalbéron de Laon : la société des croyants forme un seul corps, mais elle comprend trois ordres ; les uns prient, les autres combattent, les derniers travaillent.

Source : Adalbéron de Laon, Poème au roi Robert, vers 1025.

Exercice 8 : Causes de l'essor agricole

Cite trois causes de l'essor agricole du XIe au XIIIème siècle et deux conséquences.

Exercice 9 : Le vocabulaire des redevances

Relie : a) cens ; b) champart ; c) banalité ; d) dîme ; e) corvée, avec : 1) part de la récolte au seigneur ; 2) travail gratuit sur la réserve ; 3) somme d'argent annuelle ; 4) taxe pour utiliser le moulin ; 5) dixième versé à l'Église.

Exercice 10 : Paix et trêve de Dieu

Explique pourquoi l'Église proclame la paix et la trêve de Dieu à partir de la fin du Xe siècle.

Exercice 11 : Le château à motte

Décris un château à motte et explique pourquoi il est utile au seigneur.

Exercice 12 : Roi, comte, chevalier

Distingue le roi, un comte et un chevalier dans la société féodale. Qui obéit à qui ?

Exercice 13 : La charge du paysan

Lis le document puis indique quatre obligations du paysan.

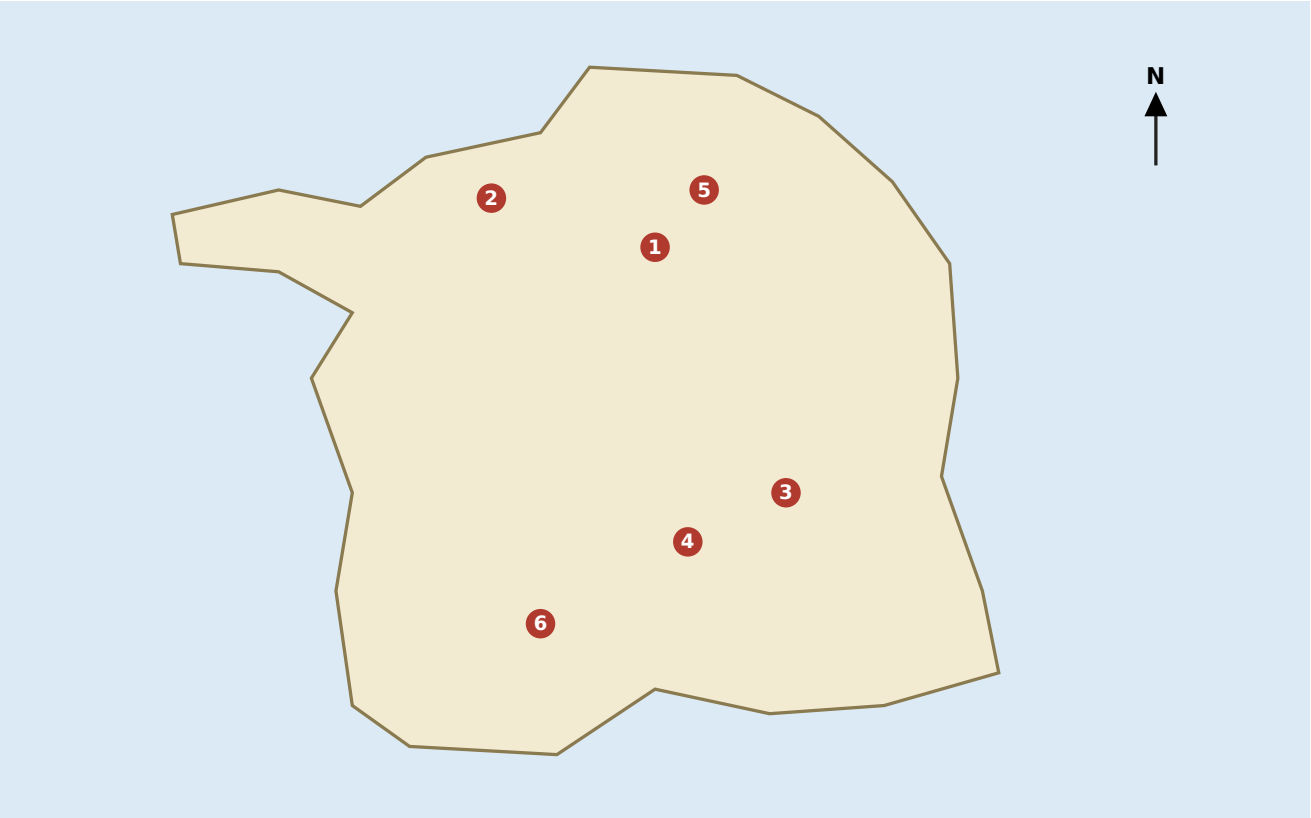
Un paysan du XIIème siècle

D'après les historiens : le paysan donne plusieurs jours de travail par semaine au seigneur en période de labours, paie un cens, remet le champart à la moisson, moud son blé au moulin du seigneur et verse la dîme.

Source : synthèse d'après les travaux sur la seigneurie rurale.

Exercice 14 : Situer sur une carte

Sur la carte, nomme les lieux numérotés : Paris, Rouen, Cluny, Clermont, Reims, Bordeaux (l'ordre n'est pas donné).



Carte schématique du royaume de France.

Exercice 15 : Le moulin du seigneur

Pourquoi les paysans n'ont-ils pas le droit d'avoir leur propre moulin ? Quelles conséquences pour eux ?

Exercice 16 : Vrai-faux sur les paysans

Vrai ou faux : a) tous les paysans sont serfs ; b) l'assolement triennal améliore la production ; c) la Jacquerie est une révolte de 1358.

Exercice 17 : Frise chronologique

Place sur une frise : 989 ; 1095 ; 1315 ; 1348. Écris pour chaque date un événement lié au chapitre ou à son contexte.

Exercice 18 : Paragraphe argumenté : la domination du seigneur

En un paragraphe d'une dizaine de lignes, explique comment le seigneur domine les paysans de sa seigneurie.

Exercice 19 : Récit historique : l'essor des campagnes

Raconte en un paragraphe comment les campagnes se transforment entre le XIe et le XIIIème siècle.

Exercice 20 : Étude critique : le point de vue des clercs

Pourquoi le texte d'Adalbéron de Laon ne décrit-il pas toute la réalité de la société ? Donne deux limites de ce document.

Exercice 21 : Bilan : un ordre seigneurial

Explique pourquoi on parle d'« ordre seigneurial » pour désigner cette société.