Corrigé du contrôle d’histoire première : L’industrialisation et les transformations économiques et sociales en France à télécharger en PDF

Corrigé du contrôle – Première

Voici le corrigé du contrôle d’histoire de première sur « L’industrialisation et les transformations économiques et sociales en France ». Il donne les réponses attendues, le barème et un exemple de rédaction, pour que tu saches où tu as gagné ou perdu des points. Fais d’abord le contrôle dans les conditions d’une évaluation, puis corrige-toi.

Questions

1. Partie 1 – Question 1. Définis les mots « industrialisation » et « paternalisme ». **(3 pts)**
2. Partie 1 – Question 2. Donne la date de chacun de ces événements : loi sur le travail des enfants ; grève de Decazeville ; encyclique Rerum novarum ; loi Waldeck-Rousseau. **(2 pts)**
3. Partie 2 – Question 3. Document 1 : décris la forme du réseau et cite deux centres industriels reliés. **(2 pts)**
4. Partie 2 – Question 4. Document 2 : présente le texte, relève trois éléments de la misère ouvrière et indique une limite de la source. **(3 pts)**
5. Partie 2 – Question 5. Document 3 : décris la gravure et explique ce qu’elle montre de la réaction des autorités à une grève. **(2 pts)**
6. Partie 2 – Question 6. Document 4 : calcule la longueur ajoutée entre 1860 et 1880 et explique deux conséquences. **(3 pts)**
7. Partie 3 – Question 7. Réponse à la question problématisée : « Comment l’industrialisation transforme-t-elle la France et pose-t-elle la question sociale au XIXe siècle ? » Rédige un développement organisé d’une vingtaine de lignes. **(5 pts)**

Question 1 (3 points)

Industrialisation (1,5 point) : passage à une économie dominée par l’usine, la machine et le salariat. Paternalisme (1,5 point) : le patron joue le rôle de père en fournissant logements, écoles, soins, en échange de la fidélité des ouvriers (Schneider au Creusot).

Question 2 (2 points, 0,5 par date)

Loi sur le travail des enfants : 1841 ; Decazeville : 1886 ; *Rerum novarum* : 1891 ; loi Waldeck-Rousseau : 1884.

Question 3 (2 points)

Forme (1 point) : une étoile centrée sur Paris, avec des lignes vers Lille, Strasbourg, Lyon, Bordeaux, Nantes, Le Havre. Centres (1 point) : Le Creusot et Saint-Étienne, proches de la ligne Paris-Lyon ; Mulhouse ; Decazeville (sans ligne directe dans le schéma).

Question 4 (3 points)

Présentation (1 point) : extrait du *Tableau* de Villermé (1840), médecin, enquête sur les ouvriers du textile à Mulhouse. Trois éléments (1 point) : femmes pâles et pieds nus, enfants en haillons graissés, journée de quinze heures, longs trajets. Limite (1 point) : il décrit seulement les plus pauvres et porte un regard de notable.

Question 5 (2 points)

Description (1 point) : des gendarmes à cheval et à pied entourent deux hommes en civil devant une gendarmerie, une femme du peuple, de dos, lève les bras. Interprétation (1 point) : l'État envoie la force publique et arrête des militants, ce qui montre la répression mais aussi le soutien populaire.

Question 6 (3 points)

Calcul (1 point) : 26 000 - 9 000 = 17 000 km. Conséquences (2 points) : marché national, essor de la sidérurgie et des mines, croissance des villes et des échanges.

Question 7 (5 points). Barème : introduction avec problématique (1), deux parties avec exemples (3), conclusion (1).

Rédaction modèle. Au XIXe siècle, la France connaît une industrialisation progressive. Comment transforme-t-elle le pays et pose-t-elle la question sociale ? Elle change d'abord l'économie et le paysage : usines et villes-usines comme Le Creusot des Schneider, chemins de fer qui passent de 3 000 km en 1850 à 38 000 km en 1900 (document 4) et créent un marché national, grands magasins comme le Bon Marché qui inventent la vente moderne, croissance urbaine (24 % de citadins en 1846, 41 % en 1901).

Mais elle crée aussi une classe ouvrière qui vit dans la misère : Villermé décrit en 1840 des femmes et des enfants épuisés, qui travaillent quinze heures par jour (document 2). La question sociale appelle des réponses : lois sociales (1841, 1874, 1884, 1898), grèves comme celle de Decazeville en 1886 (document 3), socialisme (Marx, 1848) et catholicisme social (*Rerum novarum*, 1891). L'industrialisation a donc enrichi la France mais a fait de la condition ouvrière un grand enjeu politique.