Contrôle d’histoire première : L’industrialisation et les transformations économiques et sociales en France à télécharger en PDF

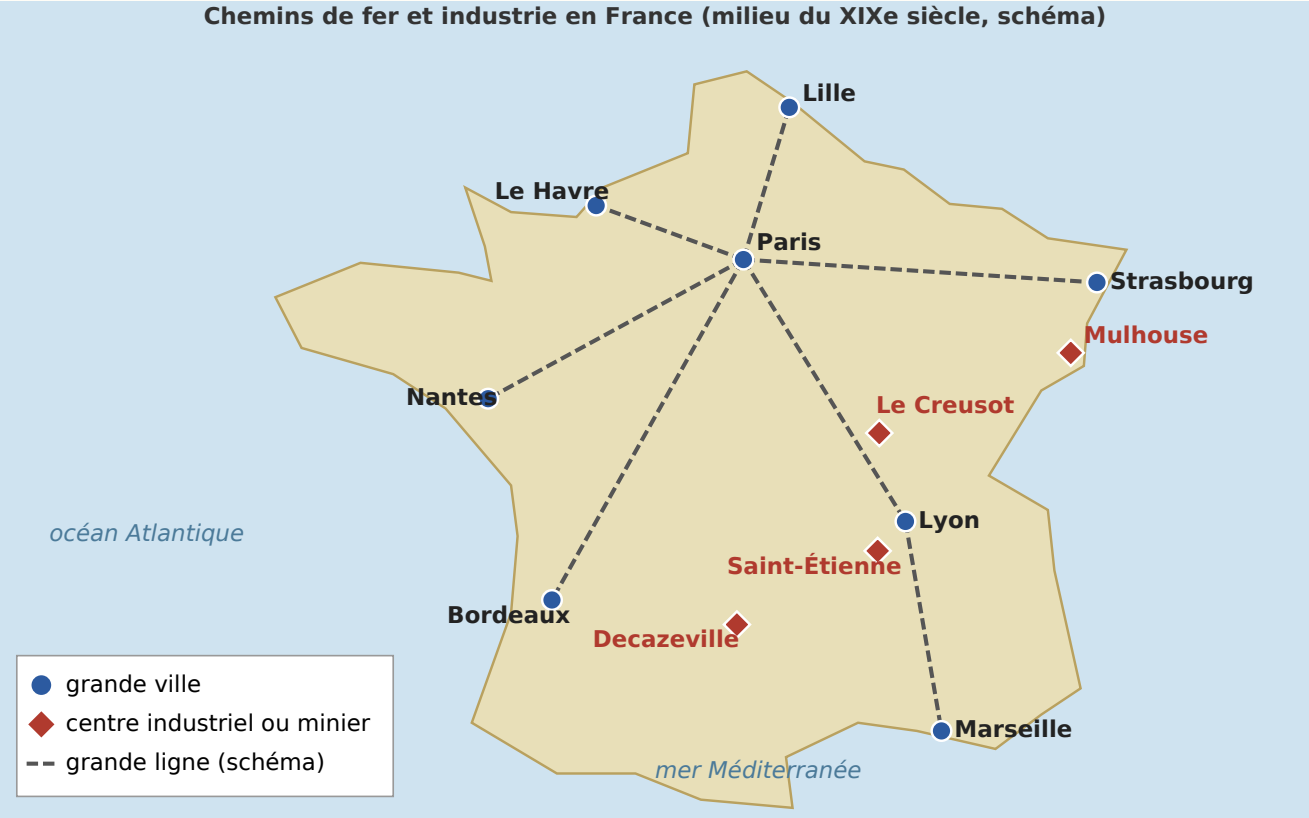
Contrôle d’histoire – Première

Ce contrôle d’histoire de première porte sur « L’industrialisation et les transformations économiques et sociales en France ». Comme une évaluation en classe, il comporte des documents à analyser, des questions de connaissances et un travail de rédaction. Pour le réussir, révise d’abord le cours, puis entraîne-toi avec les exercices.

Durée : 55 min

Le sujet comporte trois parties : connaissances et repères (5 points), étude de documents (10 points), réponse à une question problématisée (5 points). Utilise les documents et tes connaissances ; soigne la rédaction.

Document 1 – Chemins de fer et industrie



Chemins de fer et industrie en France (schéma).

Carte réalisée pour ce chapitre.

Document 2 – Villermé, 1840

> Il faut les voir arriver chaque matin en ville et en partir chaque soir. Il y a, parmi eux, une multitude de femmes pâles, maigres, marchant pieds nus au milieu de la boue, et qui, faute de parapluie, portent renversé sur la tête, lorsqu'il pleut, leur tablier ou leur jupon de dessus, pour se préserver la figure et le cou, et un nombre encore plus considérable de jeunes enfants non moins sales, non moins hâves, couverts de haillons tout gras de l'huile des métiers, tombée sur eux pendant qu'ils travaillent. […] Ainsi, à la fatigue d'une journée déjà démesurément longue, puisqu'elle est au moins de 15 heures, vient se joindre pour ces malheureux celle de ces allées et retours si fréquents, si pénibles.

Louis-René Villermé, Tableau de l'état physique et moral des ouvriers employés dans les manufactures de coton, de laine et de soie, tome I, Paris, Renouard, 1840, p. 26-27 (à propos des ouvriers des filatures de Mulhouse).

Louis-René Villermé, Tableau de l'état physique et moral des ouvriers employés dans les manufactures de coton, de laine et de soie, tome I, Paris, Renouard, 1840, p. 26-27 (à propos des ouvriers des filatures de Mulhouse).

Document 3 – La grève de Decazeville

« La grève de Decazeville. Arrestation de MM. Roche et Duc-Quercy », gravure parue dans L'Univers illustré, n° 1621, 17 avril 1886.

L'Univers illustré, 17 avril 1886.

Document 4 – Le réseau ferré français

Année	Longueur du réseau ferré en France (km, arrondie)
1850	3 000
1860	9 000
1880	26 000
1900	38 000

Source : Brian R. Mitchell, European Historical Statistics 1750-1975, Macmillan, 1980, chiffres arrondis.

Source : Brian R. Mitchell, European Historical Statistics 1750-1975, Macmillan, 1980, chiffres arrondis.

Questions

1. Partie 1 – Question 1. Définis les mots « industrialisation » et « paternalisme ». **(3 pts)**
2. Partie 1 – Question 2. Donne la date de chacun de ces événements : loi sur le travail des enfants ; grève de Decazeville ; encyclique Rerum novarum ; loi Waldeck-Rousseau. **(2 pts)**
3. Partie 2 – Question 3. Document 1 : décris la forme du réseau et cite deux centres

industriels reliés. **(2 pts)**

4. Partie 2 – Question 4. Document 2 : présente le texte, relève trois éléments de la misère ouvrière et indique une limite de la source. **(3 pts)**
5. Partie 2 – Question 5. Document 3 : décris la gravure et explique ce qu'elle montre de la réaction des autorités à une grève. **(2 pts)**
6. Partie 2 – Question 6. Document 4 : calcule la longueur ajoutée entre 1860 et 1880 et explique deux conséquences. **(3 pts)**
7. Partie 3 – Question 7. Réponse à la question problématisée : « Comment l'industrialisation transforme-t-elle la France et pose-t-elle la question sociale au XIXe siècle ? » Rédige un développement organisé d'une vingtaine de lignes. **(5 pts)**