Corrigé du contrôle d’histoire terminale : L'impact de la crise de 1929 à télécharger en PDF

Corrigé du contrôle – Terminale

Voici le corrigé du contrôle d’histoire de terminale sur « L'impact de la crise de 1929 ». Il donne les réponses attendues, le barème et un exemple de rédaction, pour que tu saches où tu as gagné ou perdu des points. Fais d’abord le contrôle dans les conditions d’une évaluation, puis corrige-toi.

Questions

1. Partie 1 – Connaissances. Définis « krach » et « New Deal », puis cite trois mesures du New Deal. **(3 pts)**
2. Partie 1 – Connaissances. Explique comment la crise américaine se transmet à l'Europe entre 1929 et 1931 (aide-toi du document 4). **(3 pts)**
3. Partie 2 – Étude de documents. Présente le document 1 (nature, auteur, date, contexte) et relève la solution qu'il propose à la crise économique. **(3 pts)**
4. Partie 2 – Étude de documents. Décris le document 2 et explique ce qu'il montre de la situation politique de la France en 1934. **(3 pts)**
5. Partie 2 – Étude de documents. Utilise le tableau (document 5) pour montrer que la crise est mondiale ; calcule la baisse du Dow Jones en pourcentage. **(2 pts)**
6. Partie 2 – Étude de documents. Confronte les documents 1 et 3 : en quoi les réponses à la crise sont-elles différentes ? **(3 pts)**
7. Partie 3 – Question problématisée. En vous appuyant sur vos connaissances et sur les documents, montrez comment les démocraties (États-Unis et France) ont réagi à la crise des années 1930. Votre réponse sera organisée en deux parties. **(3 pts)**

Question 1 (3 points)

Le krach est l'effondrement brutal des cours d'une Bourse. Le krach de Wall Street a lieu du 24 au 29 octobre 1929 (1 point). Le New Deal désigne les réformes de Roosevelt (1933-1938) (1 point). Trois mesures au choix : Civilian Conservation Corps, AAA (aide aux agriculteurs), TVA, loi Glass-Steagall (réforme des banques), Wagner Act, Social Security Act, WPA (1 point pour trois mesures correctes ; 0,5 pour deux).

Question 2 (3 points)

Il faut utiliser le document 4 : les banques américaines prêtent à l'Allemagne depuis le plan Dawes (1924). L'Allemagne paie les réparations à la France et au Royaume-Uni, lesquels remboursent leurs dettes aux États-Unis. Après le krach, les capitaux américains refluent et les prêts à l'Allemagne s'arrêtent (1 point). La faillite de la Creditanstalt à Vienne (mai 1931) déclenche une crise bancaire en Europe centrale et en Allemagne (1 point). Le protectionnisme, le moratoire Hoover (juin 1931) et l'abandon de l'étalon-or par le Royaume-Uni (septembre 1931) montrent la transmission de la crise (1 point).

Question 3 (3 points)

Présentation (1,5 point) : discours radiodiffusé de Gaston Doumergue, ancien président de la République devenu président du Conseil, 24 mars 1934, devant l'ensemble des Français, après l'émeute du 6 février. Solution (1,5 point) : l'équilibre du budget ; l'État doit « restreindre son train de vie » et ne pas augmenter les impôts ; il s'agit d'une politique de déflation.

Question 4 (3 points)

Description (1,5 point) : photographie de presse en noir et blanc ; au premier plan, des manifestants ; à gauche, les forces de l'ordre en rang ; un homme au centre lance un projectile ; au fond, la place de la Concorde et un bâtiment à colonnade. Interprétation (1,5 point) : l'image montre la violence d'une manifestation d'extrême droite contre le gouvernement et la fragilité du régime parlementaire en 1934 ; elle doit être complétée par le contexte (affaire Stavisky, ligues).

Question 5 (2 points)

Le tableau montre un krach boursier américain, un chômage très élevé aux États-Unis (25 % en 1933), en Allemagne (près de 30 % en 1932), en Australie (29 %) et au Canada (27 %), et une baisse de la production industrielle au Canada et au Royaume-Uni. La crise touche des continents différents (1 point). Baisse du Dow Jones : (381 - 198) / 381 ≈ 48 % (1 point).

Question 6 (3 points)

Doumergue propose de réduire les dépenses de l'État et d'équilibrer le budget, comme un foyer (déflation, politique d'économie). Roosevelt veut remettre les gens au travail par un recrutement direct du gouvernement et de grands projets, avec l'urgence d'une guerre (relance par l'État). Le premier se préoccupe de l'ordre et de la monnaie, le second de l'emploi et de la confiance. Barème : 1,5 point pour la présentation de chaque solution, 1 point pour la comparaison, 0,5 point pour la clarté.

Question 7 (3 points). Rédaction modèle

Face à la crise des années 1930, les démocraties choisissent des politiques différentes. Dans un premier temps, elles hésitent : la France de Doumergue (1934) pratique la déflation et le Président américain Hoover compte sur le retour de la confiance. Dans un second temps, elles choisissent la réforme dans le cadre de la loi. Aux États-Unis, Roosevelt, élu en 1932, lance le New Deal : réforme des banques, emplois publics comme le CCC, aides aux agriculteurs, Wagner Act et Social Security Act en 1935.

En France, la montée des ligues, que révèle le 6 février 1934, provoque l'union de la gauche ; le Front populaire, vainqueur en 1936, obtient les accords de Matignon, les 40 heures et les congés payés. Dans les deux cas, ces politiques s'appuient sur le vote et le Parlement, mais elles ne suppriment pas le chômage et suscitent des oppositions. Les démocraties résistent donc à la crise en réformant, alors que l'Allemagne, où Hitler arrive au pouvoir en janvier 1933, voit sa démocratie s'effondrer. Barème : problématique et plan (1 point), connaissances précises (1,5 point), conclusion et expression (0,5 point).

Total : 20 points. Compétences évaluées : se repérer dans le temps et l'espace (Q1, Q2, Q5), analyser un document (Q3, Q4), exercer un regard critique (Q6), construire une argumentation

(Q7).