Contrôle d’histoire terminale : L'impact de la crise de 1929 à télécharger en PDF

Contrôle d’histoire – Terminale

Ce contrôle d’histoire de terminale porte sur « L'impact de la crise de 1929 ». Comme une évaluation en classe, il comporte des documents à analyser, des questions de connaissances et un travail de rédaction. Pour le réussir, révise d’abord le cours, puis entraîne-toi avec les exercices.

Durée : 2 heures

Sujet en trois parties : connaissances (questions 1 et 2), étude de documents (questions 3 à 6), question problématisée (question 7). Total : 20 points. Rédige des phrases complètes et utilise les documents.

Document 1 – Un discours radiodiffusé du chef du gouvernement (24 mars 1934)

Gaston Doumergue, président du Conseil

> Si j’ai renoncé à la retraite et au repos, c’est parce que le chef de l’Etat et les chefs de partis m’ont appelé en me disant que la guerre civile était près d’éclater, qu’on s’était battu dans Paris, qu’il y avait eu des morts le 6 février et qu’il y en aurait beaucoup plus le lendemain si je n’acceptais pas de prendre le pouvoir. […] Dans le budget d’un Etat, comme dans le budget d’un foyer, il ne faut jamais que la dépense soit plus élevée que la recette. […] Il faut que l’Etat les imite et qu’il restreigne sérieusement son train de vie.

Gaston Doumergue, premier discours radiodiffusé « à la nation française », 24 mars 1934, Denoël et Steele, 1934, p. 9-19 (texte sur fr.wikisource.org).

*Président du conseil : chef du gouvernement sous la IIIème République. Doumergue forme un gouvernement d'union nationale le 9 février 1934.

Gaston Doumergue, premier discours « à la nation française », 24 mars 1934 (Denoël et Steele, 1934 ; Wikisource).

Document 2 – L'émeute du 6 février 1934

Émeute place de la Concorde, Paris, 6 février 1934, photographie de presse (domaine public). À gauche, les forces de l'ordre en rang ; au centre, des manifestants.

Photographie de presse, place de la Concorde, 6 février 1934 (domaine public).

Document 3 – Le discours d'investiture de Roosevelt (4 mars 1933)

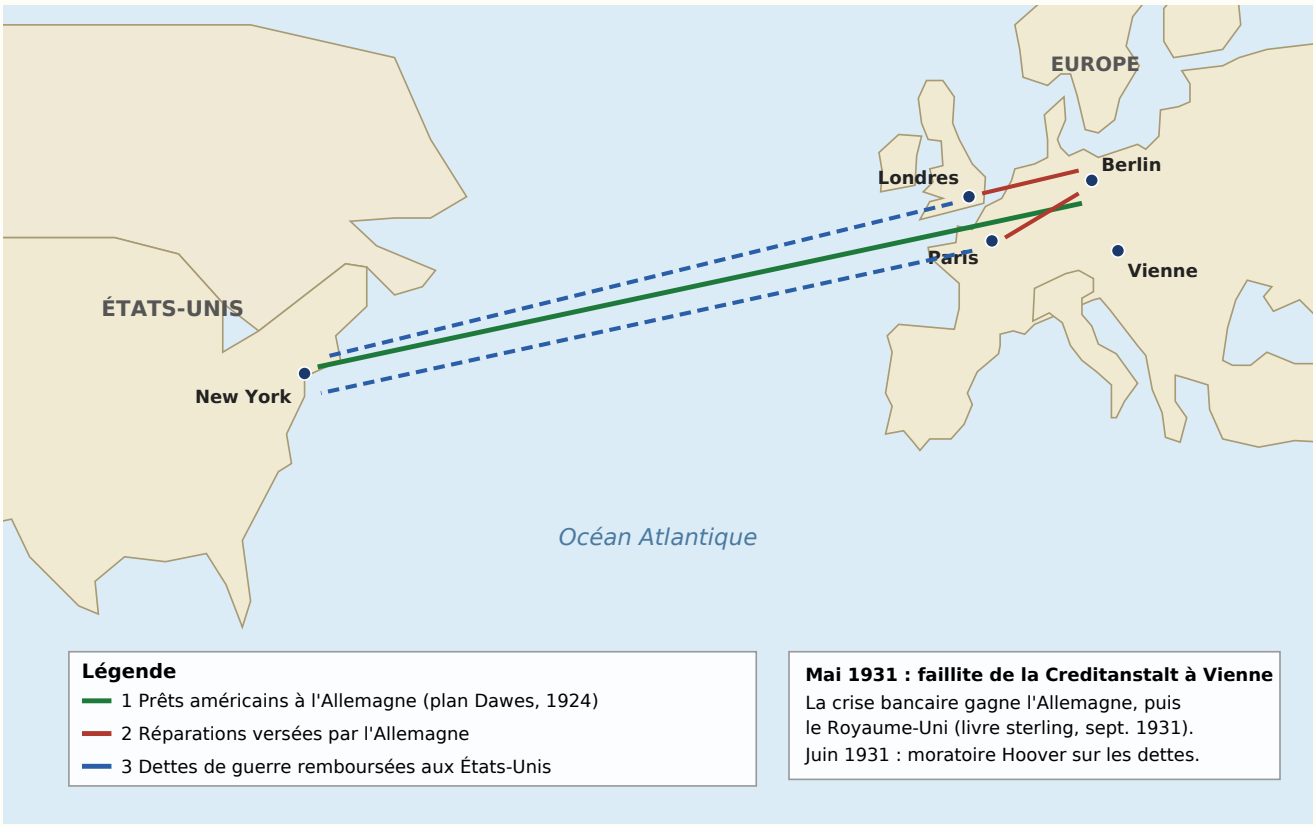
Franklin D. Roosevelt, président des États-Unis

> Permettez-moi d'affirmer avant tout ma ferme conviction : la seule chose que nous ayons à craindre, c'est la crainte elle-même, cette terreur sans nom, déraisonnable, injustifiée, qui paralyse les efforts nécessaires pour transformer la retraite en avance. […] Seul un optimiste insensé peut nier les sombres réalités du moment. […] Notre première tâche est de remettre les gens au travail. Ce problème n'est pas insoluble si nous l'abordons avec sagesse et courage. Il peut être résolu en partie par un recrutement direct de l'État lui-même, qui traiterait cette tâche comme il traiterait l'urgence d'une guerre, tout en accomplissant, grâce à ces emplois, des projets très nécessaires pour stimuler et réorganiser l'utilisation de nos ressources naturelles.

Franklin D. Roosevelt, discours d'investiture, Washington, 4 mars 1933 (traduction ; texte original sur avalon.law.yale.edu/20th_century/froos1.asp).

Franklin D. Roosevelt, discours d'investiture, 4 mars 1933 (traduction ; avalon.law.yale.edu).

Document 4 – Le circuit financier des années 1920



Carte schématique : le circuit financier transatlantique des années 1920 et la propagation de la crise (1931).

Croquis réalisé à partir du plan Dawes (1924) et de la crise bancaire de 1931.

Document 5 – Quelques indicateurs de la crise

Indicateur	Pays	Valeur
Indice Dow Jones (Bourse de New York)	États-Unis	de 381 à 198 points en deux mois après le krach de 1929 ; 294 en avril 1930 ; environ 41 en 1932
Chômage	États-Unis	environ 8 % en 1930, 25 % en 1933
Chômage	Allemagne	près de 30 % en 1932
Chômage	Australie	29 % en 1932
Chômage	Canada	27 % en 1933
Production industrielle en 1932 (1929 = 100)	Canada	58
Production industrielle en 1932 (1929 = 100)	Royaume-Uni	83

Source : chiffres arrondis tirés de l'article « Great Depression » de l'encyclopédie Wikipédia en anglais (en.wikipedia.org/wiki/Great_Depression), consulté le 20 novembre 2026.

Chiffres arrondis, article « Great Depression », en.wikipedia.org (consulté le 20 novembre 2026).

Questions

1. Partie 1 – Connaissances. Définis « krach » et « New Deal », puis cite trois mesures du New Deal. **(3 pts)**
2. Partie 1 – Connaissances. Explique comment la crise américaine se transmet à l'Europe entre 1929 et 1931 (aide-toi du document 4). **(3 pts)**
3. Partie 2 – Étude de documents. Présente le document 1 (nature, auteur, date, contexte) et relève la solution qu'il propose à la crise économique. **(3 pts)**
4. Partie 2 – Étude de documents. Décris le document 2 et explique ce qu'il montre de la situation politique de la France en 1934. **(3 pts)**
5. Partie 2 – Étude de documents. Utilise le tableau (document 5) pour montrer que la crise est mondiale ; calcule la baisse du Dow Jones en pourcentage. **(2 pts)**
6. Partie 2 – Étude de documents. Confronte les documents 1 et 3 : en quoi les réponses à la crise sont-elles différentes ? **(3 pts)**
7. Partie 3 – Question problématisée. En vous appuyant sur vos connaissances et sur les documents, montrez comment les démocraties (États-Unis et France) ont réagi à la crise des années 1930. Votre réponse sera organisée en deux parties. **(3 pts)**