De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols : exercices d’histoire 5ème

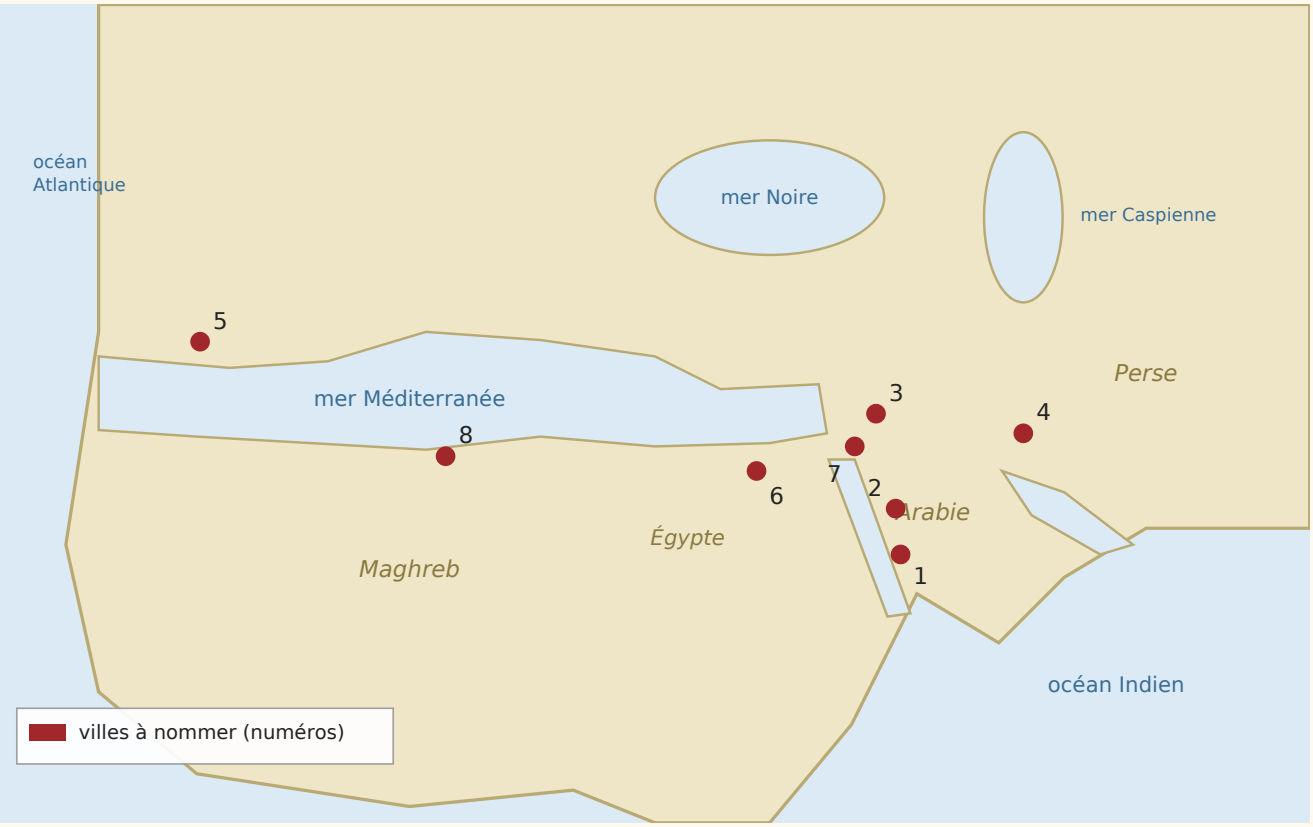
Exercices d’histoire – 5ème

Exercice 1 : Définitions

Donne la définition de chacun de ces mots : Hégire, umma, calife, dhimma.

Exercice 2 : Les villes du monde musulman

Nomme les villes numérotées sur la carte : La Mecque, Médine, Damas, Bagdad, Cordoue, Le Caire, Jérusalem, Kairouan.



Carte à compléter

Exercice 3 : Frise des débuts de l'islam

Classe ces dates du plus ancien au plus récent et associe chacune à son événement : 632 ; 622 ; 711 ; 661 ; 750. Événements : mort de Muhammad ﷺ ; Hégire ; passage de Gibraltar ; Omeyyades au pouvoir ; Abbassides au pouvoir.

Exercice 4 : Vrai ou faux ? Les débuts

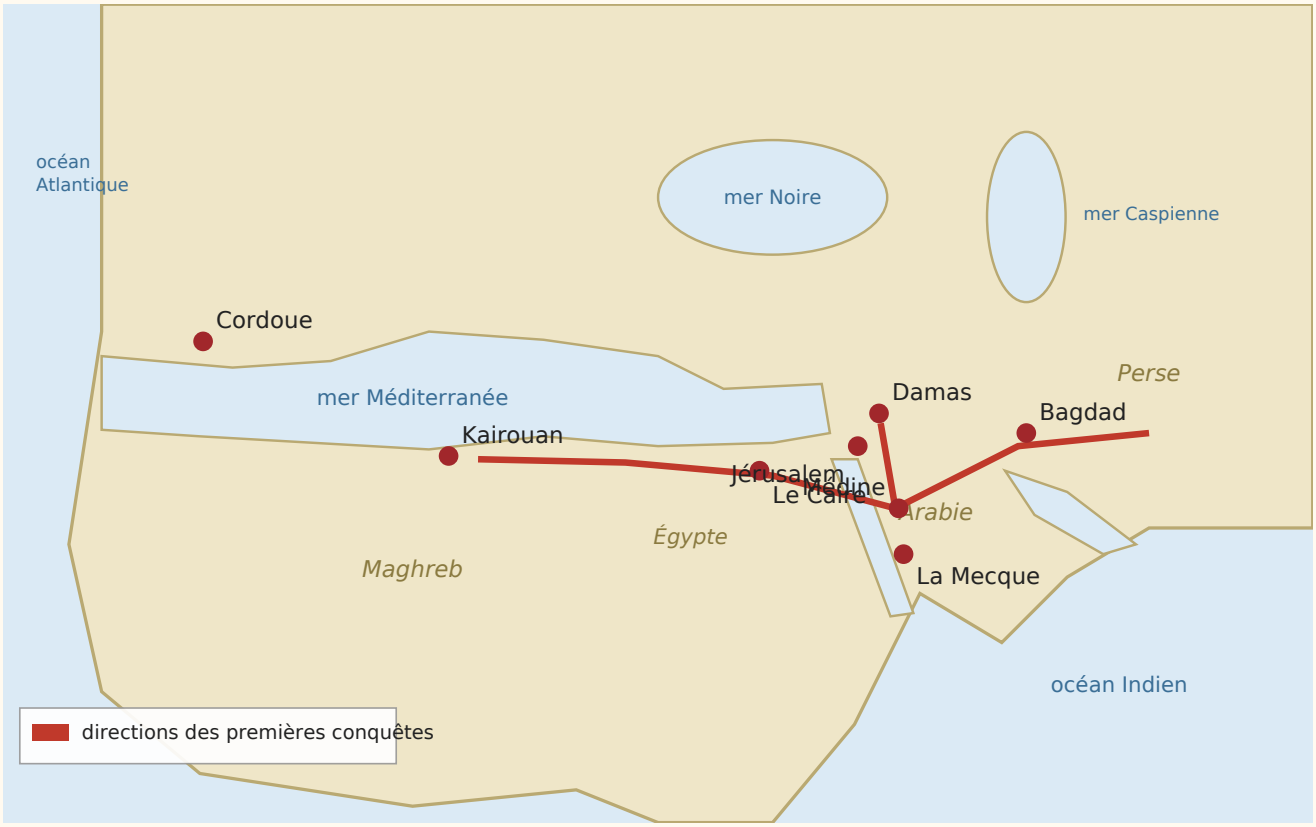
a) Muhammad naît à Médine. b) Les cinq piliers sont des obligations pour les musulmans. c) Le Coran est écrit en latin.

Exercice 5 : Texte à trous : l'expansion

Complète : Les musulmans battent les Byzantins au ..... en 636. Ils prennent ..... en 638 et ..... en 641-642. En 711, ... franchit le détroit de ..... .

Exercice 6 : Directions des conquêtes

Sur la carte, trois flèches partent de Médine. Dis vers quelles régions elles vont et à quels empires les musulmans s'attaquent.



Les premières conquêtes

Exercice 7 : Qui est qui ?

Associe chaque personnage à son rôle historique : Muhammad , Abou Bakr, Ali, Mouawiya, al-Mansour, Houlagou.

Exercice 8 : Pourquoi les conquêtes sont-elles rapides ?

Donne trois raisons qui expliquent la rapidité des conquêtes musulmanes au cours du VIIème siècle, en une phrase chacune.

Exercice 9 : Le vocabulaire de la ville musulmane

Explique le sens de ces mots de la ville musulmane : mosquée, souk, minaret, calligraphie.

Exercice 10 : Un verset du Coran

Document – Coran II, 256

« Pas de contrainte en religion : la voie droite se distingue de l'erreur. »

Source : Coran, sourate II, verset 256 (traduction usuelle abrégée)

1. De quel livre vient ce texte ? 2. Que dit-il de la foi ? 3. Comment les conquérants traitent-ils les peuples soumis ?

Exercice 11 : Omeyyades et Abbassides

Compare en un paragraphe de six lignes les Omeyyades et les Abbassides.

Exercice 12 : Sunnites et chiites

Explique l'origine de la division entre sunnites et chiites, en citant le personnage et la date concernés.

Exercice 13 : La science de Bagdad

Cite trois savants du monde musulman de cette époque et précise le domaine de chacun.

Exercice 14 : Analyser la Maison de la sagesse

Document – Un centre de traduction

D'après les historiens, à Bagdad au IXème siècle, des traducteurs chrétiens, juifs et musulmans travaillent à partir de manuscrits grecs, syriaques et persans, financés par les califes.

Source : d'après les travaux d'historiens des sciences

1. Qui travaille dans la Maison de la sagesse ? 2. Que traduit-on ? 3. Pourquoi cet exemple montre-t-il un monde ouvert ?

Exercice 15 : Cordoue et Le Caire

Explique pourquoi l'empire musulman n'est plus unifié au Xème siècle, en citant trois villes.

Exercice 16 : Des marchands sur toutes les routes

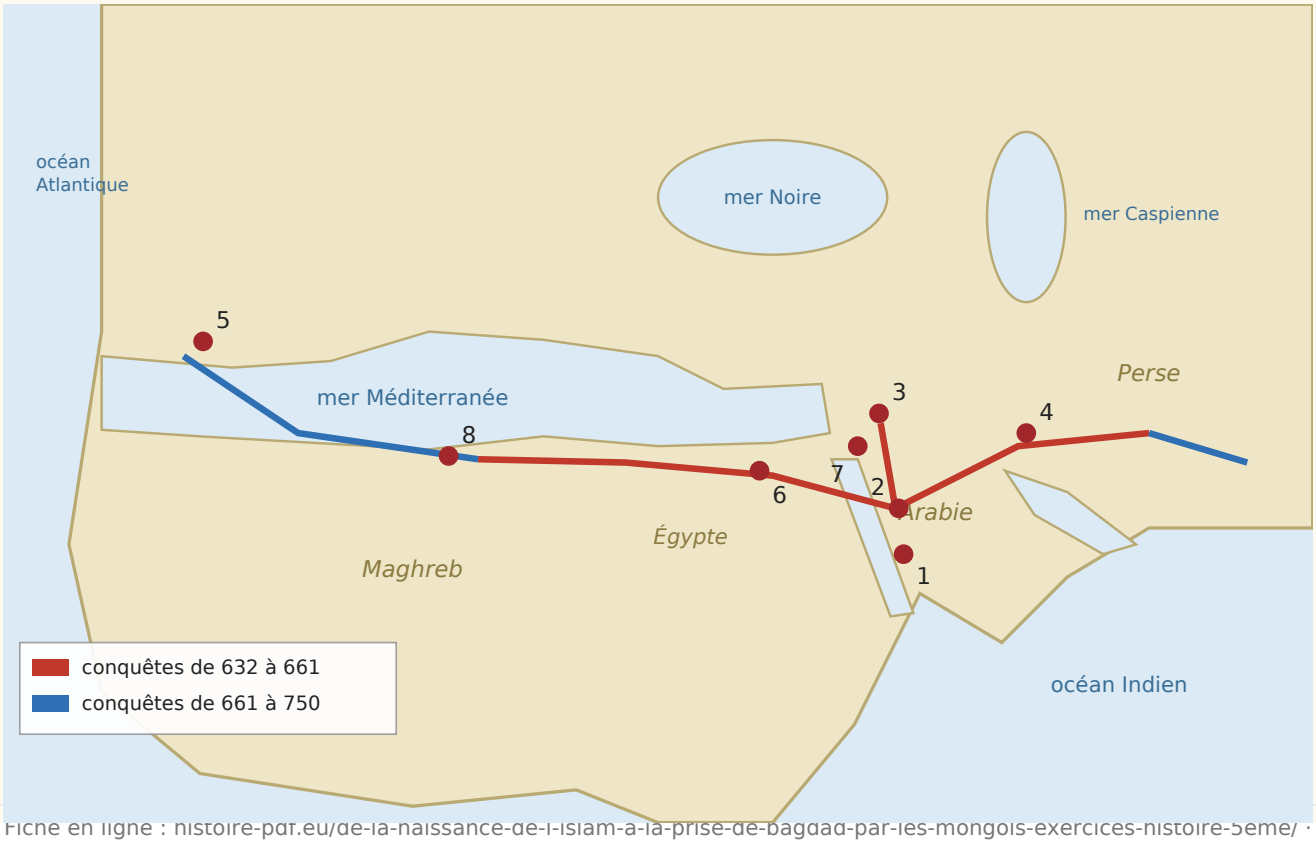
Explique en un paragraphe organisé de six lignes comment l'immense empire musulman favorise le commerce.

Exercice 17 : Les Seldjoukides

Qui sont les Seldjoukides et quelle est leur place en 1055 et en 1071 ?

Exercice 18 : Un schéma à lire

Observe la carte et explique quelle conquête correspond aux flèches rouges et aux flèches bleues, puis cite deux régions atteintes.



Conquêtes de 632 à 750

Exercice 19 : La chute de Bagdad

Pourquoi la prise de Bagdad en 1258 est-elle un tournant ? Cite deux conséquences.

Exercice 20 : Récit : un marchand de Bagdad

Rédige un récit de huit lignes : un marchand de Bagdad vers 900 part vers Le Caire et Cordoue avec des tissus et du papier.

Exercice 21 : Synthèse

Réponds à la problématique du chapitre en rédigeant un texte d'une dizaine de lignes bien organisé.