Corrigé du brevet d’histoire-géographie 2024 : Métropole, juin 2024

Corrigé du brevet d’histoire-géographie – 3ème

Voici le corrigé du brevet d’histoire-géographie et d’enseignement moral et civique, session 2024 « Métropole », juin. Chaque réponse est rédigée, et le développement construit est donné en entier comme modèle. Pour progresser, fais d’abord le sujet seul, puis repère ce qui manque dans ta copie. Ensuite, comble tes lacunes avec le programme d’histoire de 3ème.

Exercice 1 – Le génocide des Juifs à Auschwitz-Birkenau

Question 1

C'est un témoignage (un récit autobiographique, tiré d'un livre publié en 2020) de Ginette Kolinka, née en 1925 et juive. La Gestapo l'arrête en France le 13 mars 1944 et la déporte à Auschwitz-Birkenau. Elle est la seule survivante de sa famille. Il s'agit d'une source écrite, rédigée longtemps après les faits.

Question 2

Trois passages au choix : « Si l'une d'entre nous défaille ou sort du rang, du rythme, elle est frappée » (violence physique) ; « Des heures au garde-à-vous, gelées, tremblantes, épuisées » (épuisement, froid, appels interminables) ; « La musique militaire nous force à garder la cadence » (contrainte et humiliation). On peut aussi citer la nourriture insuffisante (une tranche de pain et un peu de margarine : « le minimum vital ») ; la peur devant les officiers (« C'est la partie dangereuse »).

Question 3

Les SS (les officiers devant qui les déportées défilent) assurent la surveillance, avec des kapos. Ce sont des déportés choisis pour faire régner l'ordre dans le camp (« dès que la kapo est passée »).

Question 4

La photographie, prise par des SS en mai-juin 1944, montre l'arrivée des Juifs de Hongrie. Ils arrivent par train sur la rampe d'Auschwitz-Birkenau. Les déportés, descendus des wagons, forment une foule compacte que les SS observent et trient. Au premier plan, des SS (en uniforme) supervisent. La sélection sépare d'un côté les personnes aptes au travail (surtout des hommes et des femmes jeunes, envoyés au camp). De l'autre, elle écarte celles jugées inaptes (enfants, femmes avec enfants, personnes âgées, malades), envoyées directement à la chambre à gaz. Elle est brève et se fait sous la surveillance des SS.

Question 5

Modèle de réponse : un génocide est l'extermination organisée d'un groupe humain en raison de ce qu'il est. À Auschwitz-Birkenau, on arrête les Juifs pour leur seule identité, où qu'ils vivent

en Europe. Ainsi, on arrête la famille de Ginette Kolinka en France, et les Juifs de Hongrie arrivent en 1944. Cette violence vise tous les Juifs, hommes, femmes et enfants (document 2). Le camp est aussi un centre de mise à mort.

À l'arrivée, une sélection envoie immédiatement à la mort ceux qui ne peuvent pas travailler. Les autres subissent le travail forcé, la faim, le froid, les violences et l'épuisement (document 1), qui conduisent à la mort. L'État nazi planifie le génocide (conférence de Wannsee, janvier 1942) et l'organise sur le plan industriel avec des convois ferroviaires et des chambres à gaz. Les nazis assassinent environ un million de Juifs à Auschwitz, et six millions en Europe : c'est la Shoah.

Exercice 2 – La France et l'Europe dans le monde

1 – Développement construit : place et influence de la France et de l'Europe

Ce que le correcteur attend : trois axes demandés (culturel, géopolitique, économique). On illustre chaque axe par des exemples de la France et de l'Union européenne. Texte modèle :

La France et l'Union européenne comptent parmi les grands acteurs du monde. Comment leur influence se manifeste-t-elle sur le plan culturel, géopolitique et économique ?

Le plan culturel

Sur le plan culturel, la France rayonne grâce à la langue française, parlée par environ 300 millions de personnes et portée par la Francophonie, par ses lycées et ses Alliances françaises à l'étranger. Elle rayonne aussi par son patrimoine (Paris, le Louvre, le mont Saint-Michel) et ses événements (festival de Cannes, Fashion Week). Elle est la première destination touristique mondiale. L'Europe attire par son patrimoine et sa diversité culturelle, ses universités (programme Erasmus+) et ses grands musées.

Le plan géopolitique

Sur le plan géopolitique, la France est membre permanent du Conseil de sécurité de l'ONU, puissance nucléaire. Elle est présente sur tous les océans grâce à ses territoires ultramarins, ce qui lui donne la deuxième zone économique exclusive mondiale. Elle dispose de bases militaires à l'étranger. L'Union européenne, qui compte 27 États et plus de 440 millions d'habitants, est un acteur diplomatique et d'aide au développement. Elle mène aussi des opérations extérieures (Atalante, au large de la Somalie). Elle promeut les droits de l'homme et le droit international, et soutient l'Ukraine depuis 2022.

Le plan économique

Sur le plan économique, l'Union européenne forme une grande puissance commerciale : le marché unique, la monnaie commune (l'euro) et un PIB comparable à celui des États-Unis. L'espace européen s'organise autour de la mégalopole européenne, de Londres à Milan. C'est une des grandes régions urbaines et industrielles du monde, avec des métropoles mondiales (Paris, Londres, Francfort) et des ports majeurs (Rotterdam, Anvers). La France est la septième ou sixième économie mondiale et possède de grandes entreprises (Airbus, LVMH, TotalEnergies).

Un bilan nuancé

Pourtant, les États-Unis et la Chine concurrencent cette influence, et l'Europe doit surmonter ses divisions. La France et l'Europe restent des acteurs majeurs, mais doivent s'adapter au monde multipolaire.

2 – Repères géographiques (annexe)

1. a) Trois pays membres de l'Union européenne au choix, correctement placés (Allemagne, Espagne, Italie, Pologne, Belgique, Suède, etc.). b) Trois métropoles européennes au choix, à placer sur les points de la carte (Paris, Londres, Madrid, Berlin, Rome, Milan, Francfort, Amsterdam, etc.).

2. Placer le losange de la légende sur une métropole siège d'une institution de l'Union européenne et la nommer : Bruxelles (Commission européenne, Conseil de l'Union européenne), Strasbourg (Parlement européen), Luxembourg (Cour de justice de l'Union européenne) ou Francfort (Banque centrale européenne).

3. Dans la légende, dessiner un figuré de zone : par exemple une surface hachurée ou colorée (une couleur, un hachuré, un contour) dans la case vide.

4. La mégalopole européenne est une large zone allant du sud de l'Angleterre (Londres) au nord de l'Italie (Milan). Elle passe par les Pays-Bas, la Belgique, l'ouest de l'Allemagne (vallée du Rhin) et l'est de la France. On la représente par une zone hachurée ou colorée en forme de banane.

Exercice 3 – L'engagement dans le Service Civique

Question 1

Deux avantages au choix : une durée de 6 à 12 mois d'engagement, en France ou à l'étranger. Autre avantage : une indemnisation de 601 euros par mois (dont 489,59 euros pris en charge par l'État). Le Service Civique est aussi un engagement sans condition de diplôme ; un choix parmi dix domaines. L'accès est ouvert dès 16 ans, jusqu'à 25 ans (30 ans en situation de handicap) ; « une expérience unique » qui ouvre de nouveaux horizons.

Question 2

Bastien est bénévole aux Restos du Cœur (engagement associatif). Il s'engage aussi dans une mission de Service Civique, à Avignon, dans les parcs de la commune (sensibilisation à l'environnement).

Question 3

Valeur au choix : la fraternité (aider les autres, solidarité, bénévolat aux Restos du Cœur, intérêt général) ; la solidarité ; la citoyenneté. On peut aussi citer la responsabilité envers la collectivité et l'environnement.

Question 4

Modèle de réponse : « Après le témoignage de Bastien, je choisirais le domaine de

l'environnement. Je voudrais mener, avec ma classe et les agents de la commune, une action de nettoyage et de sensibilisation autour de mon collège. Au programme : ramassage des déchets, tri sélectif, plantation d'arbres, affiches et passage dans les classes pour expliquer les gestes écologiques. Cette action est liée aux valeurs de la République : la fraternité, car elle se fait ensemble, au service des habitants et des générations futures . Elle respecte la liberté, car elle repose sur l'engagement volontaire ; l'égalité, car chacun peut y participer sans distinction ; la citoyenneté, car on agit pour l'intérêt général. Elle prépare aussi à un engagement futur dans le Service Civique. »

Conseils pour le jour J

- Pour un témoignage, identifiez toujours la nature du document, l'auteur et la date de publication, ainsi que le contexte.
- Dans l'analyse d'une photographie, décrivez les acteurs (SS, déportés), le lieu et le moment avant d'interpréter.
- Pour le développement construit, suivez les trois axes de la consigne (culturel, géopolitique, économique) avec un exemple chacun.
- Sur la carte, utilisez la légende : tracez le figuré demandé et nommez précisément chaque élément.
- En EMC, choisissez un domaine, décrivez une action concrète, puis reliez-la explicitement aux valeurs de la République.