Corrigé du brevet d’histoire-géographie 2022 : Polynésie, septembre 2022

Corrigé du brevet d’histoire-géographie – 3ème

Voici le corrigé du brevet d’histoire-géographie et d’enseignement moral et civique, session 2022 « Polynésie », septembre. Chaque réponse est rédigée, et le développement construit est donné en entier comme modèle. Pour progresser, fais d’abord le sujet seul, puis repère ce qui manque dans ta copie. Ensuite, comble tes lacunes avec le programme d’histoire de 3ème.

Exercice 1 – Les espaces productifs et leurs évolutions : le tourisme en Polynésie

Question 1

L'épreuve de surf des Jeux Olympiques de 2024 se déroulera sur l'île de Tahiti, à Teahupo'o, dans la commune de Taiarapu-Ouest, sur la presqu'île. En effet, le document cite le lieu (Teahupo'o) et le titre indique Tahiti.

Question 2

Le Pays (le gouvernement de la Polynésie française) attend avant tout un impact positif sur le tourisme : les JO feront connaître l'île dans le monde entier et attireront des visiteurs, ce qui fera vivre l'économie locale. Il accepte donc quelques dépenses d'organisation.

Question 3

Le tourisme polynésien est en difficulté depuis 2020 à cause de la crise sanitaire de la Covid-19 : le document indique une diminution de 68 % de la fréquentation touristique en 2020. Ainsi, les frontières fermées et les vols internationaux arrêtés ont privé le territoire de ses visiteurs étrangers.

Question 4

Pour surmonter ces difficultés, le Pays se tourne vers les résidents de Polynésie : il propose un « coupon voyage », appelé « Tīteti 'Āi'a », qui les incite à séjourner dans leurs propres îles. Le tourisme local remplace donc en partie la clientèle étrangère absente.

Question 5

Acteurs du tourisme polynésien : le Pays, c'est-à-dire le gouvernement et son président (Édouard Fritch), qui finance, organise et soutient les projets ; l'office du tourisme Tahiti Tourisme, qui promeut les excursions et les offres ; les organisateurs d'événements comme le Tere i te Fenua 'Aihere ; les professionnels du tourisme (hôtels, guides) ; les résidents, qui sont la clientèle visée par le coupon voyage. Mais deux acteurs suffisent.

Question 6

Réponse rédigée attendue. La presqu'île de Tahiti possède de grands atouts naturels et culturels : une côte avec des vagues mondialement célèbres à Teahupo'o, des sites de randonnée, des bancs de sable, des montagnes et des vallées, une gastronomie (le ma'a Tahiti, repas traditionnel cuit au four tahitien). Les acteurs les valorisent de plusieurs façons. Par exemple, le Pays a fait candidater Teahupo'o pour accueillir l'épreuve de surf des JO 2024 : l'événement mondial donnera une image forte de la destination.

De plus, Tahiti Tourisme organise des excursions culturelles à la découverte des « trésors cachés de la presqu'île » : excursion en bateau, randonnée pédestre, repas ma'a Tahiti, baignade au banc de sable, avec billetterie en ligne et promotion sur les réseaux sociaux. Ces activités attirent donc des visiteurs, résidents et touristes, qui consomment sur place (transports, restauration, guides, hébergements) et créent des emplois et des revenus. Le tourisme contribue ainsi au développement économique de la presqu'île.

Exercice 2 – Régimes totalitaires et frise chronologique

1 – Développement construit : qu'est-ce qu'un régime totalitaire ? L'exemple de l'URSS de Staline

Ce que le correcteur attend : une définition du totalitarisme, puis les caractères du régime étudié (pouvoir d'un seul, parti unique, propagande, terreur, encadrement de la société), avec des exemples précis. Texte modèle :

Un régime totalitaire est un régime politique dans lequel l'État, dirigé par un chef et un parti unique, contrôle tous les aspects de la vie des individus et supprime les libertés. L'URSS de Staline, qui dirige le pays à partir de la fin des années 1920, en est un exemple. Comment fonctionne ce régime ?

Le pouvoir est d'abord concentré dans les mains d'un seul homme. Après la mort de Lénine en 1924, Staline élimine ses rivaux et devient le maître du parti communiste, parti unique qui contrôle l'État. En effet, il n'y a pas de pluralisme : les élections sont sans choix et l'opposition est interdite. De plus, un culte de la personnalité est organisé : Staline est présenté comme le « guide génial », ses portraits et ses statues sont partout.

Le contrôle de l'économie et de la société

Ensuite, l'État contrôle l'économie et la société. L'économie est entièrement dirigée par l'État : les plans quinquennaux, à partir de 1928, développent l'industrie lourde, et la collectivisation des terres force les paysans à entrer dans des kolkhozes, ce qui provoque de grandes famines, notamment en Ukraine en 1932-1933. Ainsi, la propagande, la presse, la radio, le cinéma, l'école et les organisations de jeunesse (Komsomol) diffusent l'idéologie communiste et encadrent les individus. La culture et les arts sont contrôlés et doivent servir le régime.

Enfin, le régime repose sur la terreur. La police politique (le NKVD) surveille la population, arrête, torture. Par exemple, pendant la Grande Terreur (1936-1938), les procès de Moscou et les purges frappent des opposants, des dirigeants du parti et des militaires. Ainsi, des millions de personnes sont déportées dans les camps du Goulag ou exécutées.

Le régime de Staline est donc totalitaire : un chef tout-puissant, un parti unique, un contrôle de toute la société par la propagande et la terreur. Le même schéma se retrouve d'ailleurs dans l'Allemagne nazie.

2 – Frise chronologique de l'annexe

- Cadre « 1914 à 1918 » : Première Guerre mondiale.
- Cadre « 1939 à 1945 » : Seconde Guerre mondiale.
- Révolution russe : 1917 (février et octobre).
- Victoire électorale du Front populaire : 1936.
- Création de l'ONU : 1945.

Exercice 3 – EMC : construire le respect de soi, la lutte contre les addictions

Question 1

Les personnes consomment ou vendent de l'ice pour des raisons d'argent et de sensations : la recherche d'une source de revenus facile (appât du gain), le goût des sensations fortes. Pour Marie, vendre permettait aussi d'avoir son « petit paquet d'ice ». La dépendance, que l'ice engendre dès la première prise, pousse ensuite à continuer.

Question 2

La drogue est un piège parce que l'appât du gain mène à la dette : un homme raconte qu'il a été son meilleur acheteur, qu'il n'a rien gagné et qu'il s'est endetté. De plus, l'ice crée une dépendance dès la première prise, avec des ravages physiques et psychologiques souvent irréversibles (syndrome de persécution, hallucinations, dépression, risque suicidaire). Enfin, le consommateur délaisse sa famille et finit devant la justice.

Question 3

Marie s'en est sortie quand son fils lui a annoncé qu'elle allait être grand-mère et lui a demandé de choisir entre son petit-fils et son paquet d'ice : elle a choisi sa famille. Elle est aujourd'hui sevrée (guérie de sa dépendance) et s'occupe de jeunes en difficulté, qu'elle informe sur les méfaits de l'ice.

Question 4

Les trafiquants et les consommateurs risquent, selon l'article 222-37 du code pénal, dix ans d'emprisonnement et 7 500 000 euros d'amende (environ 900 millions de francs Pacifique) pour le transport, la détention, l'offre, la cession, l'acquisition ou l'emploi illicites de stupéfiants. De plus, les mêmes peines punissent ceux qui facilitent l'usage de stupéfiants.

Question 5

Réponse type, sans signature : « Dire non à la drogue, c'est se respecter. Les drogues comme l'ice rendent dépendant dès la première prise et détruisent le corps et l'esprit : hallucinations, dépression, perte de contrôle. Elles font perdre ses amis, sa famille, ses études. Elles coûtent cher et mènent à la dette, voire au trafic, qui est un délit : jusqu'à dix ans de prison et de lourdes amendes. Les dealers cherchent à piéger les jeunes pour de l'argent : ne cède jamais à

leur pression, ne goûte rien qu'on te propose. Si tu es en difficulté ou si un ami consomme, parle à un adulte de confiance, à l'infirmière scolaire, à un professeur ou à une structure d'aide. On peut s'amuser et réussir sans drogue. Protège ta santé, ta liberté et ton avenir. » Le correcteur attend au moins trois arguments (santé, loi, vie sociale) et un message de prévention clair.

Conseils pour le jour J

- En géographie, citez le chiffre ou l'extrait du document (68 % de baisse, coupon « Tīteti 'Āi'a ») avant d'expliquer.
- Pour définir un régime totalitaire, retenez le triptyque chef et parti unique, propagande et encadrement, terreur.
- Pour la frise, révisez 1917, 1936, 1945 et les dates des deux guerres mondiales.
- En EMC, appuyez-vous sur les deux documents : l'expérience de Marie (document 1) et la loi (document 2).
- Pour un texte d'affiche, écrivez des phrases courtes, avec des arguments classés et un message final.