Corrigé du brevet d’histoire-géographie 2022 : Centres étrangers groupe 1, juin 2022

Corrigé du brevet d’histoire-géographie – 3ème

Voici le corrigé du brevet d’histoire-géographie et d’enseignement moral et civique, session 2022 « Centres étrangers groupe 1 », juin. Chaque réponse est rédigée, et le développement construit est donné en entier comme modèle. Pour progresser, fais d’abord le sujet seul, puis repère ce qui manque dans ta copie. Ensuite, comble tes lacunes avec le programme d’histoire de 3ème.

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents en histoire

Question 1

Le journal Ouest-France publie ce témoignage dans un numéro spécial du 29 avril 2015, pour commémorer les 70 ans du premier vote des femmes en France, le 29 avril 1945, lors des élections municipales. Le témoignage d'une femme qui a voté à ce moment permet de faire revivre cet événement historique, de rappeler que le droit de vote des femmes est récent et de transmettre la mémoire aux jeunes générations.

Question 2

Selon Denise Boucheron, les femmes ont obtenu le droit de vote grâce à leur rôle pendant la guerre. En effet, elles ont pris des responsabilités en remplaçant les hommes prisonniers au travail et elles ont aussi agi dans la Résistance. Elles ont ainsi prouvé qu'elles étaient aussi capables que les hommes.

Question 3

« C'était une petite révolution » : en votant seule dans l'isoloir, la femme pouvait choisir un candidat différent de celui de son mari. Jusque-là, les hommes décidaient pour la famille et on excluait les femmes de la vie politique. Le droit de vote change leur place dans la société : elles deviennent des citoyennes qui forment et expriment librement leurs opinions. C'est une révolution car elle bouscule les rapports entre hommes et femmes, mais elle est « petite » parce qu'elle se joue à l'intérieur des familles et sans violence.

Question 4

Sur la photographie, prise à Paris sous l'Arc de Triomphe, plusieurs jeunes femmes portent une énorme gerbe de fleurs et des banderoles. Un policier en uniforme, avec un képi, leur barre le passage, le bras levé. La banderole dit : « Il y a plus inconnu que le soldat inconnu : sa femme ». Les manifestantes veulent déposer la gerbe pour la femme du Soldat inconnu : elles dénoncent le fait que les femmes restent ignorées, invisibles dans l'histoire et dans la société, y compris dans leur travail de tous les jours. Ainsi, c'est un acte de provocation du mouvement de libération des femmes (MLF) pour réclamer l'égalité et la reconnaissance du rôle des femmes.

Question 5

Réponse rédigée attendue :

À la Libération, les femmes obtiennent le droit de vote et d'éligibilité par l'ordonnance d'avril 1944 du gouvernement provisoire de la République française dirigé par de Gaulle ; elles votent pour la première fois en avril 1945 (document 1). Ensuite, la Constitution de 1946 affirme l'égalité des droits entre les hommes et les femmes. Pourtant, des inégalités subsistent dans la vie quotidienne, ce qui amène le MLF à agir à partir de 1970 (document 2).

Au fil des années, les femmes acquièrent de nouveaux droits : en 1965, elles peuvent travailler et ouvrir un compte en banque sans l'autorisation de leur mari ; en 1967, la loi Neuwirth autorise la contraception ; en 1970, l'autorité parentale remplace la puissance paternelle ; en 1975, la loi Veil légalise l'interruption volontaire de grossesse ; plus tard, des lois sur l'égalité professionnelle et la parité en politique (2000).

Ces droits servent jusqu'à nos jours : les femmes votent et sont candidates à toutes les élections, elles sont ministres, maires, parlementaires ou cheffes d'entreprise, elles travaillent presque autant que les hommes et disposent librement de leur corps. Mais, comme le dit Denise Boucheron, « il reste encore du chemin à faire » : les chefs sont encore le plus souvent des hommes et des inégalités de salaire demeurent. Il faut donc continuer à défendre et à appliquer les droits acquis.

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques

1. Développement construit (14 points). Texte modèle, à partir de l'exemple de l'aire urbaine de Lyon :

Une aire urbaine est un ensemble de communes qui réunit une ville-centre importante, laquelle concentre les emplois, et des communes environnantes dont une grande partie des habitants travaillent dans la ville. Elle comprend un centre, des banlieues et une couronne périurbaine, reliés par des flux quotidiens. L'aire urbaine de Lyon, deuxième ou troisième de France selon les classements, en est un bon exemple.

Trois espaces dans l'aire urbaine

Le centre est dense et attractif. À Lyon, la Presqu'île et le quartier de la Part-Dieu concentrent les commerces, les administrations, les sièges d'entreprises, les universités et le patrimoine historique, classé à l'UNESCO. On le réaménage : à la Confluence, ancien espace industriel et portuaire, un quartier moderne mêle désormais logements, bureaux et musée. Ensuite, les banlieues sont les communes qui entourent la ville, en continuité avec elle : Villeurbanne, Vénissieux ou Bron.

On y trouve des quartiers résidentiels, des grands ensembles, des zones industrielles et commerciales et des universités. On rénove certains quartiers pour mieux les intégrer à la ville, comme La Duchère. Plus loin s'étend la couronne périurbaine, avec des lotissements de maisons individuelles, des villages résidentiels et des espaces agricoles, dont les habitants travaillent dans l'agglomération.

Mobilités et étalement urbain

Les dynamiques sont fortes. D'abord, l'aire urbaine s'étale sur les campagnes voisines : c'est l'étalement urbain, avec des sols artificialisés et des terres agricoles qui reculent. Chaque jour, des milliers d'actifs font des migrations pendulaires entre leur domicile en périphérie et leur lieu de travail au centre, en voiture, en train ou en transports en commun (métro, tramway, bus), avec des embouteillages et de la pollution. Lyon est aussi une métropole mondialisée : le TGV, l'autoroute et l'aéroport de Saint-Exupéry la relient aux autres grandes villes françaises et européennes, ce qui attire entreprises et étudiants. Enfin, pour limiter les inconvénients de l'étalement, les collectivités favorisent la densification, les transports en commun et la protection des espaces naturels.

Ainsi, une aire urbaine est un espace organisé en trois ensembles complémentaires, en perpétuelle évolution sous l'effet de l'étalement et des mobilités.

Annexe : la carte

2. Annexe (6 points).

a. 1 = les Pyrénées (massif montagneux, frontière avec l'Espagne). 2 = les Alpes (massif montagneux de l'est, avec la Savoie et la frontière avec l'Italie et la Suisse).

b. La Seine : fleuve du nord-ouest qui traverse Paris et se jette dans la Manche près du Havre (à tracer ou nommer sur le cours d'eau qui passe par Paris et Rouen, sur la carte les deux points du nord-ouest). Le Rhône : fleuve de l'est du pays qui passe à Lyon, puis coule vers le sud jusqu'à la mer Méditerranée (à nommer sur le cours d'eau, entre Lyon et la côte).

c. Quatre aires urbaines au choix, à écrire à côté du point correspondant : Paris (point du centre-nord, sur la Seine), Lyon (point à l'ouest des Alpes, au nord de la vallée du Rhône), Marseille (point de la côte méditerranéenne à l'est), Toulouse (point du sud-ouest), Bordeaux (point de la côte atlantique du sud-ouest, sur la Garonne), Nantes (point de l'ouest, sur la Loire), Lille (point du nord), Strasbourg (point de l'est, sur la frontière avec l'Allemagne), Nice ou Montpellier. Chaque localisation doit correspondre au bon point de la carte.

Exercice 3 – Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique

Question 1

La liste qui dirige Saillans depuis 2014 est une liste citoyenne, c'est-à-dire composée d'habitants sans étiquette de parti, qui gère la commune en impliquant étroitement les habitants. On l'a proposée « sans programme ni candidat », avec pour seul engagement de faire de la politique autrement.

Question 2

L'événement déclencheur est la bataille victorieuse des habitants contre l'implantation d'un supermarché dans le village. Ainsi, cette réussite a donné aux habitants l'envie de s'engager dans la vie de la commune.

Question 3

Extrait possible : « Tout seuls, ensuite en binôme, puis par petits groupes, les participants cherchent des idées et les notent sur un grand tableau. [...] chacun vient ensuite accoler des notes adhésives à ces actions : vert quand on aime, bleu quand on s'engage à les animer. » Les habitants travaillent donc ensemble, par remue-méninges, discussion collective et partage des tâches.

Question 4

Les habitants de Saillans répondraient « Oui, c'est déjà le cas » (réponse choisie par 49 % des répondants du sondage). Leur commune met en effet en œuvre des actions de démocratie participative depuis 2014 : on les associe à la gestion des affaires de la commune, aux décisions et à l'animation des actions.

Question 5

La démocratie participative est une manière de gouverner où les citoyens ne se contentent pas de voter de temps en temps pour des représentants : ils participent directement aux décisions et aux actions de leur collectivité. Dans le document 1, les habitants proposent des idées, débattent, s'engagent à animer des actions et « font de la politique autrement » avec les élus. Le document 2 parle d'actions de démocratie participative « auprès des usagers » : les élus et les agents de la commune associent les habitants à la vie locale. Enfin, elle complète la démocratie représentative.

Conseils pour le jour J

- Pour un témoignage, pensez à la date de publication et au contexte : un événement est souvent commémoré à un anniversaire.
- Pour une photographie, décrivez d'abord ce que l'on voit (personnages, objets, banderoles) puis expliquez le message avec le contexte historique.
- Pour le développement construit, choisissez une étude de cas que vous maîtrisez, citez des noms de lieux, et traitez à la fois la description des espaces et leurs dynamiques.
- Pour la carte, relisez chaque consigne, écrivez les noms lisiblement sur la carte et vérifiez que chaque nom est placé sur le bon point.
- En EMC, appuyez-vous sur des extraits précis des deux documents pour formuler une définition avec vos mots.