Corrigé du brevet d’histoire-géographie 2022 : Asie, juin 2022

Corrigé du brevet d’histoire-géographie – 3ème

Voici le corrigé du brevet d’histoire-géographie et d’enseignement moral et civique, session 2022 « Asie », juin. Chaque réponse est rédigée, et le développement construit est donné en entier comme modèle. Pour progresser, fais d’abord le sujet seul, puis repère ce qui manque dans ta copie. Ensuite, comble tes lacunes avec le programme d’histoire de 3ème.

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents en géographie

Question 1 (3 points)

D'après le texte, l'étalement urbain est l'extension des villes sur les territoires ruraux : les zones construites (maisons, surfaces commerciales et industrielles) gagnent peu à peu, aux franges des villes, c'est-à-dire en banlieue, sur les espaces agricoles et naturels. En effet, les villes « grignotent » les paysages ruraux.

Question 2 (3 points)

Trois causes relevées dans le texte : le désir des Français de posséder une maison avec leur propre jardin ; le développement de surfaces commerciales et industrielles aux franges des villes ; les loyers excessifs et le coût élevé de la vie dans les centres, qui obligent de nombreux travailleurs à s'installer de plus en plus loin des centralités. Enfin, on peut ajouter la croissance de la part d'urbains dans le monde.

Question 3 (3 points)

Conséquences environnementales : très forte artificialisation des sols naturels (les sols ne laissent plus passer l'eau, ce qui aggrave les risques d'inondation et appauvrit la biodiversité) et réduction considérable des terres agricoles. Conséquences sociales : l'urbain domine et laisse peu de place à certaines populations, que l'on rejette vers la périphérie ; les travailleurs vivent de plus en plus loin de leur lieu de travail, avec un coût de la vie élevé et des déplacements plus longs et plus coûteux.

Question 4 (4 points)

Le coeur de ville a besoin d'aide parce que les surfaces commerciales et industrielles installées en périphérie et l'étalement urbain le concurrencent : les commerces de proximité ferment, les habitants s'installent plus loin, et le centre perd de son animation, de ses emplois et de son attrait. L'État lance donc en 2018 le plan « Action Cœur de ville » (plus de cinq milliards d'euros sur cinq ans pour 222 villes) afin de redynamiser les centres. Deux activités économiques soutenues sur l'affiche : le commerce de proximité (les commerçants) et l'artisanat (les artisans). On peut aussi citer la restauration visible sur l'affiche.

Question 5 (7 points)

Réponse rédigée attendue :

Une aire urbaine s'organise autour d'une ville importante qui concentre les emplois, les commerces et les services. Elle comprend trois éléments : au centre, le coeur de ville (centre-ville), dense, avec les commerces, les services, le patrimoine et les emplois (document 2) ; autour, les banlieues, c'est-à-dire la ville agglomérée avec ses quartiers résidentiels, ses grands ensembles, ses zones commerciales et industrielles ; plus loin, la couronne périurbaine, faite de lotissements de maisons avec jardin (document 1) mêlés à des espaces agricoles, dont les habitants travaillent en grande partie dans la ville.

L'aire urbaine fonctionne grâce à des dynamiques. Les mobilités quotidiennes (déplacements domicile-travail, achats, loisirs), en voiture, en transports en commun ou en train, relient la périphérie au centre, avec des embouteillages et de la pollution. De plus, l'étalement urbain est l'extension continue des constructions vers les campagnes, qui artificialise les sols. Des réseaux de transport (TGV, autoroutes, aéroports) relient les grandes aires urbaines entre elles et au reste du monde, ce qui leur donne un rôle dans la mondialisation. Enfin, pour limiter les effets de l'étalement, les villes cherchent à revitaliser leur centre.

Schéma attendu. Trois cercles (ou couronnes) concentriques : le centre-ville au milieu (figuré fort, par exemple un rond rouge) ; la banlieue autour ; la couronne périurbaine à l'extérieur, avec des petites villes ou villages. Flèches doubles entre périphérie et centre (mobilités domicile-travail) ; flèches vers l'extérieur (étalement urbain) ; tracé d'un axe de transport. Titre et légende obligatoires.

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques

1. Développement construit (13 points). Texte modèle :

Le Front populaire arrive au pouvoir en France en 1936, dans un contexte de crise économique et de menace pour la démocratie. À partir de 1931, la crise mondiale née en 1929 touche la France : la production baisse, le chômage et la misère augmentent, les salaires diminuent. Ainsi, cette crise économique entraîne une crise politique : les gouvernements se succèdent, les scandales (affaire Stavisky) discréditent le régime parlementaire.

En Europe, la démocratie recule : le fascisme en Italie, Hitler au pouvoir en Allemagne en 1933, la guerre civile qui commence en Espagne en 1936. En France, les ligues d'extrême droite s'agitent et organisent l'émeute du 6 février 1934 devant l'Assemblée nationale, qui provoque la chute du gouvernement et fait craindre un coup de force.

La gauche se rassemble

Face à ce danger, la gauche se rassemble. Les partis de gauche (communistes, socialistes de la SFIO et radicaux) s'unissent contre le fascisme, avec les syndicats. Après la manifestation du 12 février 1934, les communistes et les socialistes signent un pacte d'unité d'action, puis le grand défilé du 14 juillet 1935 scelle le Rassemblement populaire. Enfin, le Front populaire remporte les élections législatives d'avril-mai 1936, et le socialiste Léon Blum devient président du Conseil en juin 1936.

Une politique sociale ambitieuse

Le Front populaire mène alors une politique sociale ambitieuse. Au printemps 1936, une vague de grèves avec occupation d'usines se développe, car les ouvriers espèrent des changements. Les accords de Matignon, signés en juin 1936 entre le patronat, la CGT et le gouvernement, accordent de fortes augmentations de salaires, la liberté syndicale et l'élection de délégués du personnel. Le gouvernement fait ensuite voter des lois : la semaine de travail de 40 heures, deux semaines de congés payés (qui permettent le départ en vacances avec des billets de train à tarif réduit), les conventions collectives.

De plus, il prolonge la scolarité obligatoire jusqu'à 14 ans, dissout les ligues d'extrême droite, nationalise les industries d'armement et réforme la Banque de France. Il encourage aussi les loisirs, le sport et la culture populaire. Mais la hausse des prix, l'opposition de la droite et du patronat et les divisions de la gauche, notamment sur l'Espagne, fragilisent le Front populaire. Léon Blum démissionne en 1937 et le Front populaire disparaît en 1938.

Annexe : la frise chronologique

2a. Événements de la frise. A : la révolution russe, ou prise du pouvoir par les bolcheviks de Lénine (1917). B : le président Hindenburg nomme Hitler chancelier (1933) et Hitler arrive au pouvoir en Allemagne. C : la chute du mur de Berlin (1989).

2b. Événements 1 et 2. 1 = 1939-1945 : la Seconde Guerre mondiale. 2 = 1947-1991 environ : la guerre froide (opposition entre les États-Unis et l'URSS ; sur la frise, la flèche se termine vers 1989-1991).

Exercice 3 – Enseignement moral et civique

Question 1

Deux valeurs au choix, tirées de l'affiche : la solidarité et le civisme (cités explicitement), mais aussi le courage, le dépassement de soi et l'esprit d'équipe.

Question 2

Deux étapes de la formation à relever parmi les modules : JSP1, avec l'apprentissage des gestes de premier secours et la découverte du matériel incendie ; JSP3, avec la capacité à réaliser les manœuvres incendie et de sauvetage ; JSP4, avec la formation aux premiers secours en équipe et l'utilisation des moyens radios. L'affiche cite aussi « apprends les gestes qui sauvent ». Ainsi, ces étapes apprennent à secourir les autres.

Question 3

Les pompiers de Perpignan publient ce message parce qu'on les a agressés à coups de pierres à trois reprises en un week-end. Ils veulent dénoncer ces violences, faire comprendre qu'il faut protéger ceux qui protègent les autres, demander qu'elles cessent et appeler la population à afficher son soutien sur les réseaux sociaux avec le mot-dièse #TouchePasÀMonPompier.

Question 4

Ceux qui agressent les sapeurs-pompiers ne respectent pas le civisme ni le respect d'autrui : ils

s'en prennent à des personnes qui se mettent au service des autres, ce qui est contraire à la solidarité, au respect des personnes et de la loi, et à la fraternité. On accepte une réponse centrée sur le respect ou sur la solidarité si elle est justifiée.

Question 5

Réponse rédigée attendue :

Une autre forme d'engagement est le bénévolat dans une association d'aide alimentaire, comme les Restos du cœur ou la Banque alimentaire. Un citoyen bénévole donne volontairement du temps, sans être payé, pour aider les personnes en difficulté. Concrètement, il peut participer à la collecte de denrées dans les magasins, au tri et à la distribution des repas, accueillir les personnes, les écouter et les orienter vers d'autres aides. Ainsi il aide directement les personnes les plus fragiles à manger, à garder leur dignité et à ne pas rester isolées.

De plus, son action est complémentaire de celle de l'État et des collectivités. Cet engagement exprime les valeurs de solidarité et de fraternité de la devise de la République. Il permet aussi au bénévole de se sentir utile, de rencontrer des personnes différentes et de développer des qualités comme l'écoute et la responsabilité. On peut aussi accepter, avec des explications aussi précises, un engagement comme délégué de classe, élu au conseil municipal des jeunes, membre d'un club sportif, ou le Service Civique.

Conseils pour le jour J

- Pour une question de définition, appuyez-vous sur le texte en reformulant avec vos mots, sans recopier toute la phrase.
- Pour le schéma de l'aire urbaine, dessinez des espaces nets, donnez un titre, nommez chaque figuré dans la légende et n'oubliez ni les mobilités ni l'étalement urbain.
- Dans le développement construit sur le Front populaire, traitez les deux demandes du sujet : d'abord les conditions de l'arrivée au pouvoir, ensuite la politique menée, avec des dates précises (1934, 1936).
- Sur la frise, associez chaque photographie à son événement avant de l'écrire, et datez les deux périodes en vous aidant des repères de la frise.
- En EMC, choisissez un engagement que vous connaissez bien, détaillez des actions concrètes et reliez-les à une valeur.