# Corrigé du brevet d'histoire-géographie 2014 : Polynésie française, juin 2014

**Corrigé du brevet d'histoire-géographie – 3ème**

Voici le corrigé du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2014 « Polynésie française », juin. Chaque réponse est rédigée, et le développement construit est donné en entier comme modèle. Pour progresser, fais d'abord le sujet seul, puis repère ce qui manque dans ta copie. Ensuite, comble tes lacunes avec le programme d'histoire de 3ème.

## Première partie : Histoire (13 points)

### I - Questions (8 points)

**Question 1 (2 points)**

L'appel du général de Gaulle date du 18 juin 1940 (1 point). Il lance cet appel de Londres, sur les ondes de la BBC, après la demande d'armistice du maréchal Pétain. Il appelle les Français à refuser la défaite et à continuer le combat. Les Français peuvent aussi le rejoindre pour résister à l'Allemagne nazie, à l'intérieur ou à l'extérieur du pays (la France libre) (1 point).

**Question 2 (1 point)**

Le bombardement atomique d'Hiroshima a lieu en août 1945 (le 6 août), suivi de celui de Nagasaki le 9 août. C'est la première bombe atomique utilisée en temps de guerre, lancée par les Américains, qui entraîne la capitulation du Japon.

**Question 3 (1 point)**

Il fallait entourer 1966. Le premier essai nucléaire français en Polynésie a lieu en juillet 1966 sur l'atoll de Moruroa. Il suit le déménagement des essais d'Algérie. (1936 est la date du Front populaire. 1945 est celle de la fin de la Seconde Guerre mondiale. 1996 est celle de la fin des essais.)

**Question 4 (4 points)**

Texte modèle (développement construit).

La Première Guerre mondiale (1914-1918) oppose les Alliés (France, Royaume-Uni, Russie, puis États-Unis) aux Empires centraux (Allemagne, Autriche-Hongrie). Elle provoque des violences sans précédent. Comment décrire et expliquer cette violence ?

Cette guerre est d'abord d'une violence extrême pour les combattants. Les soldats vivent pendant des mois dans des tranchées boueuses, sous les bombardements. Ils subissent le froid, les rats et la peur. Les batailles de Verdun et de la Somme, en 1916, font des centaines de milliers de morts et de blessés. Elles ne permettent de gagner que quelques kilomètres. Les armes sont plus meurtrières : artillerie lourde, mitrailleuses, gaz de combat, lance-flammes, chars et avions. Les blessés, parfois défigurés, sont les « gueules cassées ». La guerre fait

environ 1,4 million de soldats français tués. On compte près de 10 millions de morts militaires dans le monde.

La violence touche aussi les civils : occupation, déportations, bombardements, exécutions, privations. Il y a aussi le génocide des Arméniens par l'Empire ottoman, à partir de 1915. Cette violence s'explique par la guerre industrielle, qui mobilise toute l'économie et toute la société (c'est la « guerre totale »). Elle s'explique aussi par la durée du conflit et par la haine de l'ennemi entretenue par la propagande.

La Première Guerre mondiale est donc une guerre industrielle et totale, d'une violence inconnue jusque-là. Le correcteur attend la description (tranchées, armes, pertes), l'explication (guerre industrielle, guerre totale) et des exemples datés (Verdun, 1916).

### II - Travail sur document (5 points)

#### Question 1

Le document est un dessin de presse (une caricature), dessiné par Plantu, un dessinateur du journal Le Monde. Il fallait citer la nature (dessin de presse) et l'auteur (Plantu, signature en bas à gauche).

#### Question 2

L'événement représenté est la chute du mur de Berlin, le 9 novembre 1989. En 1961, la RDA a construit le mur pour séparer Berlin-Est de Berlin-Ouest. Ensuite, la foule l'ouvre puis le détruit. Elle l'abat avec un bulldozer, tandis que les gardes tombent de leur mirador. La phrase « Ich bin ein Berliner » rappelle le discours du président américain Kennedy à Berlin-Ouest en 1963.

#### Question 3

À la suite de la chute du mur de Berlin, les régimes communistes s'effondrent dans toute l'Europe de l'Est (1989-1990). L'Allemagne se réunifie le 3 octobre 1990. La guerre froide prend fin, et l'URSS se disloque en décembre 1991. Berlin redevient la capitale de l'Allemagne.

## Deuxième partie : Géographie (13 points)

### I - Questions (7 points)

#### Question 1 (3 points)

Continents : Amérique du Nord (cadre en haut à gauche), Europe (cadre en haut, au centre). Puis Afrique (cadre placé sur le continent africain). Océans : océan Atlantique (cadre placé entre l'Amérique du Sud et l'Afrique, dans la partie sud). Ensuite océan Indien (cadre à droite de l'Afrique). Enfin océan Pacifique (cadre à l'est de l'Asie, à droite de la carte). Un demi-point par bonne réponse.

#### Question 2 (2 points)

Deux acteurs au choix : l'État français (haut-commissariat de la République, qui finance des équipements et assure la sécurité). On peut aussi citer le gouvernement de la Polynésie française. Il y a les communes (aménagements locaux : routes, eau, déchets). Il y a aussi les

entreprises privées, notamment dans le tourisme (hôtels, compagnie aérienne Air Tahiti Nui) et la perliculture. Citons encore les associations de protection de l'environnement et le port autonome de Papeete. Chaque acteur nommé et précisé vaut un point.

**Question 3 (2 points)**

La croissance des aires urbaines a plusieurs conséquences. D'abord, l'étalement urbain, avec la construction de lotissements et de zones commerciales à la périphérie. Il consomme des terres agricoles et des espaces naturels (périurbanisation). Ensuite, l'augmentation des déplacements domicile-travail, donc de la circulation, de la pollution et des besoins en transports. Il y a aussi la hausse du prix du foncier et du logement dans les centres. De plus, des inégalités et une séparation sociale entre les quartiers apparaissent. Enfin, il faut créer des équipements et des services pour les nouveaux habitants. Deux conséquences expliquées suffisent.

### II - Travail sur document (6 points)

**Question 1**

L'affiche s'adresse aux touristes et aux sportifs : les surfeurs, les jeunes, les amateurs de glisse et de nature. La Région Aquitaine veut les attirer, en France et à l'étranger.

**Question 2**

Le message est que l'Aquitaine, avec ses plages et ses vagues, est la destination idéale pour le surf et les loisirs. Elle le dit ainsi : « Aquitaine, vous ne voudrez plus la quitter ». La Région publie l'affiche pour attirer des visiteurs et promouvoir l'image de la région, sportive, naturelle et dynamique.

**Question 3**

Le surf a un impact économique important. Il représente 3 500 emplois, dans 400 entreprises d'équipement et de vêtements (marques comme Oxbow, Quicksilver, O'Neill). Ces emplois existent aussi dans 150 clubs et une cinquantaine d'écoles. Avec la location de planches, ils génèrent un chiffre d'affaires de 10 millions d'euros. Il contribue donc à l'activité touristique et à la création d'emplois dans la région, et à son rayonnement.

## Troisième partie : Éducation civique (10 points)

### I - Questions (5 points)

**Question 1 (1 point)**

La bonne définition est : « Neutralité de l'État et de ses institutions vis-à-vis des religions ». La première proposition définit la nationalité et la troisième la démocratie, fondée sur la souveraineté du peuple.

**Question 2 (2 points)**

On devient français de plusieurs façons. D'abord, par la filiation (si l'un de ses parents est français). Ensuite, par la naissance et la résidence en France. Un enfant né en France de parents étrangers devient français à sa majorité, sous conditions de résidence. On peut aussi le

devenir par le mariage avec un Français ou une Française, après un délai. Enfin, il y a la naturalisation, sur demande. Il faut résider en France depuis plusieurs années, maîtriser la langue française et respecter les valeurs de la République. Deux conditions bien expliquées suffisent.

**Question 3 (1 point)**

Non, l'armée ne remplit pas que des missions de défense du territoire. Elle assure aussi des missions de maintien de la paix et d'aide humanitaire à l'étranger. Ce sont des opérations sous mandat de l'ONU, comme l'intervention au Mali en 2013. Elle protège aussi les populations en cas de catastrophe naturelle. C'est l'aide aux sinistrés, comme les secours après un cyclone dans les territoires d'outre-mer. Enfin, elle assure la sécurité intérieure (plan Vigipirate). Un exemple précis suffit.

**Question 4 (1 point)**

Les médias sont l'ensemble des moyens de communication qui diffusent l'information à un large public. Ce sont la presse écrite (journaux, magazines), la radio, la télévision et Internet (sites d'information, réseaux sociaux).

## II - Travail sur document (5 points)

**Question 1**

Deux symboles de la République visibles sur le document : Marianne (le profil de femme sur la carte). Autre symbole : la devise « Liberté, Égalité, Fraternité ». Dernier symbole : la mention « République française ». On accepte aussi le drapeau tricolore, présent sur le logo.

**Question 2**

L'urne représente le droit de vote, droit politique du citoyen français majeur. Ce droit permet de participer aux élections. Il est lié à l'inscription sur les listes électorales (carte électorale).

**Question 3**

Le droit de vote est indispensable à la démocratie parce qu'il permet aux citoyens de choisir leurs représentants et leurs dirigeants. Les citoyens décident ainsi : cela exprime la souveraineté du peuple. Il permet aussi de changer de dirigeants sans violence. C'est pourquoi la carte porte la mention « Voter est un droit, c'est aussi un devoir civique ».

**Conseils pour le jour J**

- Pour un dessin de presse, commencez par donner sa nature, son auteur et l'événement représenté avec sa date.
- Pour un développement construit, décrivez d'abord (tranchées, armes, pertes), puis expliquez (guerre industrielle et totale), et gardez deux dates précises.
- Apprenez les repères propres à la Polynésie française : 1966 (premier essai nucléaire) et les acteurs de l'aménagement du territoire.
- Sur un planisphère, nommez les continents et les océans avec leurs noms exacts, dans les cadres prévus.
- Pour un document de communication (affiche), répondez par trois questions : à qui,

quel message, avec quels chiffres.