Corrigé du brevet d’histoire-géographie 2013 : Polynésie française, juin 2013

Corrigé du brevet d’histoire-géographie – 3ème

Voici le corrigé du brevet d’histoire-géographie et d’enseignement moral et civique, session 2013 « Polynésie française », juin. Chaque réponse est rédigée, et le développement construit est donné en entier comme modèle. Pour progresser, fais d’abord le sujet seul, puis repère ce qui manque dans ta copie. Ensuite, comble tes lacunes avec le programme d’histoire de 3ème.

Première partie : Histoire (13 points)

I- Questions (6 points)

Question 1 (1 point)

La date à entourer est 1767. Le navigateur britannique Samuel Wallis, à bord du Dolphin, arrive à Tahiti en juin 1767. C'est le premier contact avec les Européens. Les autres dates sont des pièges : 1914 est l'année du début de la Première Guerre mondiale. 622 est celle de l'Hégire (début du calendrier musulman). 1880 est celle de l'annexion de Tahiti par la France.

Question 2 (3 points)

À gauche : Adolf Hitler, chef du régime nazi en Allemagne (1933-1945). À droite : Joseph Staline, dirigeant de l'URSS (de la fin des années 1920 à 1953). Ils ont mis en place un régime totalitaire (le nazisme en Allemagne, le stalinisme en URSS). Il se caractérise par un parti unique et un chef tout-puissant adulé (culte de la personnalité). Il utilise la propagande, le contrôle de la société, la police politique, la terreur et la suppression des libertés. Deux points pour les noms, un point pour le régime.

Question 3 (2 points)

Lois sociales de juin 1936 à entourer : la semaine de 40 heures de travail. La hausse des salaires de 7 à 15 % . Les 2 semaines de congés payés. Enfin, les conventions collectives et le droit syndical reconnus. Ne pas entourer : lutte contre le bolchévisme, Hiroshima, Léon Blum (c'est le chef du gouvernement du Front populaire, pas une loi). Ne pas entourer non plus la baisse des revenus agricoles, le chômage, l'instabilité politique. Ces mesures sont issues des accords de Matignon. Ils datent de juin 1936, sous le gouvernement de Léon Blum, après de grandes grèves.

II- Travail sur document (7 points)

Question 1 (1 point)

L'article rappelle la conquête de la Lune. Le 20 juillet 1969, l'Américain Neil Armstrong est le premier homme à marcher sur la Lune (mission Apollo 11). Il évoque l'hommage rendu à sa mort, en 2012.

Question 2 (1 point)

Neil Armstrong est originaire des États-Unis (il est américain).

Question 3 (1 point)

En septembre 1962, les États-Unis sont en compétition avec l'URSS dans la conquête spatiale, en pleine guerre froide. Les Soviétiques avaient lancé le premier satellite, Spoutnik, en 1957. Puis ils avaient envoyé le premier homme dans l'espace, Youri Gagarine, en avril 1961.

Question 4 (4 points)

Texte modèle, à illustrer avec les exemples vus en classe.

Le XXème siècle est un siècle de progrès scientifiques et techniques considérables. Ces innovations changent la vie quotidienne, bouleversent la société et repoussent les limites de l'humanité. Un exemple est le premier pas sur la Lune en 1969. Quelles sont les principales innovations du siècle ?

Dans le domaine des transports, l'automobile se démocratise grâce au travail à la chaîne (Ford, 1913). L'avion permet de traverser les océans (Lindbergh en 1927, avions de ligne après 1945). Le train à grande vitesse (TGV, 1981) réduit les distances. Ensuite, dans la médecine, la découverte de la pénicilline (Fleming, 1928), les vaccins, les antibiotiques et les greffes (première greffe du cœur en 1967) font reculer les maladies et augmentent l'espérance de vie. Pour l'énergie, l'électricité se généralise dans les foyers.

On utilise l'énergie nucléaire dans les centrales, mais aussi pour la bombe atomique (Hiroshima, 1945). Dans la communication, la radio, la télévision, le téléphone et plus tard l'informatique et Internet permettent de transmettre l'information presque instantanément. Enfin, la conquête de l'espace avec Spoutnik (1957), Gagarine (1961) et Apollo 11 (1969) montre que l'humanité peut quitter la Terre. De plus, les satellites servent aujourd'hui à la météo et aux télécommunications.

Ces innovations ont donc amélioré le confort et la santé, mais elles ont aussi rendu possibles des armes plus meurtrières. Le correcteur attend au moins trois domaines avec des exemples précis et datés.

Deuxième partie : Géographie (13 points)

I- Questions (8 points)

Question 1 (2 points)

a- Dans le cadre placé au centre du continent, écrire « Australie » . Dans le cadre relié par la flèche aux archipels de l'est, écrire « Polynésie française » (1 point). b- L'océan qui occupe la majeure partie de la carte est l'océan Pacifique (0,5 point). c- La ligne imaginaire est le tropique du Capricorne (0,5 point), qui traverse l'Australie et le sud de la Polynésie française. Cela permet de dire qu'ils se trouvent à la fois dans la zone tropicale et dans l'hémisphère Sud.

Question 2 (3 points)

Titre à écrire sur la ligne : par exemple « La répartition de la population française et les

principales aires urbaines ». Légende : première case, « fortes et moyennes densités » (colorier d'une couleur soutenue les régions de l'extérieur des pointillés : nord, Île-de-France, façade atlantique, vallée du Rhône, Alsace, littoral méditerranéen). Deuxième case, « faibles densités » (une couleur plus claire pour les zones à l'intérieur des pointillés).

Il s'agit de la « diagonale du vide », qui va de la Meuse et des Ardennes au sud-ouest, des Alpes, du Massif central et des Landes. Cercle rouge : « principales aires urbaines ». Sur les traits, les noms des six aires urbaines : Paris (le grand cercle), Lille (au nord), Nantes (sur la côte atlantique). Puis Bordeaux (au sud-ouest), Lyon (à l'est, dans la vallée du Rhône), Marseille (au sud-est, sur la côte méditerranéenne). Le correcteur vérifie le titre, les deux teintes, la légende complète et les noms des villes.

Question 3 (3 points)

Texte modèle (développement construit).

La France métropolitaine compte plus de 60 millions d'habitants. Mais ils ne sont pas répartis de façon égale sur le territoire. Comment sont-ils répartis et comment l'expliquer ?

Les fortes densités se trouvent dans quelques régions : l'Île-de-France autour de Paris, le Nord. On les trouve aussi dans la vallée du Rhône et de la Saône autour de Lyon, sur les littoraux (Atlantique et Méditerranée) et en Alsace. Les faibles densités se trouvent dans une large bande qui va du nord-est au sud-ouest, la « diagonale du vide » (Meuse, Bourgogne, Massif central, Pyrénées). Elles occupent aussi les montagnes (Alpes, Pyrénées). Environ les trois quarts des Français vivent en ville, et surtout dans les grandes aires urbaines.

Cette répartition s'explique par des raisons naturelles : le relief (les montagnes sont difficiles à habiter), le climat (les littoraux sont attractifs, notamment le Midi, ensoleillé). Elle s'explique aussi par des raisons humaines et historiques : l'industrialisation et l'exode rural depuis le XIXème siècle ont fait grossir les villes. De plus, les métropoles concentrent les emplois, les services et les universités. La région parisienne profite de son rôle de capitale. Le tourisme et la littoralisation attirent les habitants vers la mer. Dans les campagnes isolées, la population vieillit et diminue.

En conclusion, la population française est concentrée dans les villes et sur les littoraux, alors que les campagnes de l'intérieur et les montagnes se vident. Le correcteur attend une description (zones fortes et faibles densités) puis une explication (facteurs naturels et humains).

II- Travail sur document (5 points)

Question 1 (1 point)

Les deux constructeurs aéronautiques de Toulouse sont Airbus et ATR (le « deuxième constructeur aéronautique basé à Toulouse »).

Question 2 (1 point)

ATR n'est pas touché par la crise. Il prévoit d'augmenter sa production de 60 %, de 54 appareils par an en 2010 à 70 cette année, puis 80 à 90 par an d'ici 2014. Il emploie 1 000 personnes à Toulouse et en fait travailler 6 000 en France et en Italie avec la sous-traitance.

Question 3 (1 point)

La mondialisation expose ATR à la concurrence des entreprises étrangères, notamment des constructeurs chinois (« Il s'inquiète aussi de la concurrence chinoise »). Ils pourraient lui prendre des marchés.

Question 4 (2 points)

Toulouse est une métropole dynamique pour plusieurs raisons, deux suffisent. C'est la capitale européenne de l'aéronautique et de l'espace, avec le siège d'Airbus, d'ATR, le Centre national d'études spatiales (CNES) et de nombreuses entreprises, sous-traitants et emplois dans ce secteur. Tout cela forme le pôle de compétitivité Aerospace Valley. C'est une grande ville universitaire et de recherche, qui accueille de nombreux étudiants et chercheurs. Elle attire aussi de nouveaux habitants, ce qui fait grandir sa population. Elle est aussi bien reliée au monde par un aéroport international, une gare TGV et des autoroutes. Enfin elle bénéficie d'un important patrimoine culturel et touristique, avec la Cité de l'espace.

Troisième partie : Éducation civique (10 points)

I- Questions (5 points)

Question 1 (1 point)

La démocratie est un régime politique dans lequel le pouvoir appartient au peuple. Il l'exerce directement ou par ses représentants élus librement (le mot vient du grec demos, le peuple, et kratos, le pouvoir). Elle garantit les libertés et l'égalité des droits.

Question 2 (4 points)

1789 relié à « souveraineté nationale instaurée par la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen » (article 3 : le principe de toute souveraineté réside dans la Nation). 1848 relié à « suffrage universel masculin » (la IIème République établit le droit de vote pour tous les hommes de plus de 21 ans. Elle abolit aussi définitivement l'esclavage dans les colonies grâce à Victor Schoelcher, par le décret du 27 avril 1848). 1944 relié à « les femmes obtiennent le droit de vote » (ordonnance du 21 avril 1944, appliquée à partir de 1945). 1791 : il reste l'événement « abolition de l'esclavage », qui se rattache à la période révolutionnaire (1789-1794).

La Convention abolit l'esclavage en 1794, avant son rétablissement par Bonaparte en 1802, puis son abolition définitive en 1848. Cette association est donc acceptée pour 1791 (la date exacte de 1794 n'étant pas proposée), à condition que 1848 soit relié au suffrage universel masculin. Un point par association correcte.

II- Travail sur document (5 points)

Question 1 (2 points)

ONU signifie Organisation des Nations unies. Sa mission première est de maintenir la paix et la sécurité dans le monde, en réglant les conflits entre les États. Elle a aussi pour missions de défendre les droits de l'homme, d'aider au développement et de favoriser la coopération entre les États (créée en 1945).

Question 2 (1 point)

François Hollande prononce ce discours en tant que président de la République française, élu en mai 2012. Il s'exprime à la tribune de l'ONU, à New York.

Question 3 (1 point)

Il défend la liberté, la sûreté et la résistance à l'oppression, qu'il présente comme des valeurs universelles. Ce sont des droits proclamés par la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789. On accepte aussi les autres valeurs de la République : l'égalité et la fraternité.

Question 4 (1 point)

Exemple : la guerre civile en Syrie, qui a débuté en 2011. L'ONU n'a pas pu adopter de résolution, car la Russie et la Chine ont utilisé leur droit de veto au Conseil de sécurité. Le document l'indique. On accepte aussi un autre exemple de l'actualité, comme le génocide au Rwanda en 1994 ou la guerre en Bosnie dans les années 1990.

Conseils pour le jour J

- Le sujet se remplit directement : lisez les consignes de chaque cadre (nommer, entourer, relier) et répondez exactement à la forme demandée.
- Pour nommer des personnages, apprenez les portraits des grandes figures du programme (Hitler, Staline) et associez-leur le régime totalitaire.
- Sur un croquis, complétez toujours le titre et la légende avant de colorier, et nommez chaque ville marquée.
- Pour un développement construit en géographie, décrivez d'abord, puis expliquez avec des facteurs naturels et humains.
- Quand une question demande un exemple d'actualité, choisissez un fait précis, daté et en lien avec le document (ici la Syrie et le droit de veto).