Corrigé du brevet d’histoire-géographie 2012 : Nouvelle-Calédonie, session de remplacement 2012 (mars 2013)

Corrigé du brevet d’histoire-géographie – 3ème

Voici le corrigé du brevet d’histoire-géographie et d’enseignement moral et civique, session 2012 « Nouvelle-Calédonie », mars, sujet de remplacement. Chaque réponse est rédigée, et le développement construit est donné en entier comme modèle. Pour progresser, fais d’abord le sujet seul, puis repère ce qui manque dans ta copie. Ensuite, comble tes lacunes avec le programme d’histoire de 3ème.

Première partie : Histoire ou géographie (18 points)

Sujet 1 – Histoire : Berlin, un monde coupé en deux

Question 1 (documents 1 et 2)

Après la Seconde Guerre mondiale, les vainqueurs divisent l'Allemagne vaincue en zones d'occupation (américaine, britannique, française, soviétique). Berlin, l'ancienne capitale, se trouve au cœur de la zone soviétique, donc en Allemagne de l'Est. Mais les quatre vainqueurs la partagent entre eux. En 1949, deux États naissent. La RFA est à l'Ouest, dans le bloc capitaliste, et la RDA à l'Est, dans le bloc communiste. Berlin-Ouest devient une île occidentale enclavée en territoire communiste. En août 1961, cette division se matérialise. Les dirigeants est-allemands coupent la ville en deux avec un mur et des barbelés. C'est ce que montre le panneau qui signale la sortie du secteur américain (Berlin-Ouest et Berlin-Est séparés).

Question 2 (document 2)

Depuis les années 1950, la RDA subit un exode massif de ses habitants. Ils fuient le régime communiste et la pauvreté pour passer à l'Ouest par Berlin, seul passage encore ouvert. Pour y remédier, les autorités construisent le mur de Berlin en août 1961 et empêchent les Allemands de l'Est de s'enfuir. 588 personnes, d'après le document, meurent en tentant de le franchir.

Question 3 (document 3)

En novembre 1989, confronté à un exode massif et aux manifestations de sa population, le gouvernement est-allemand ouvre ses frontières. La foule franchit et abat le mur. Le symbole de la division de l'Europe et du monde en deux blocs disparaît. C'est aussi le moment où le communisme s'effondre en Europe centrale et orientale. L'Allemagne se réunifie le 3 octobre 1990 et l'URSS disparaît en 1991. La guerre froide prend fin.

Paragraphe argumenté (10 points). Texte modèle.

Après 1945, deux superpuissances dominent le monde, les États-Unis et l'URSS. Elles s'opposent sans se combattre directement : c'est la guerre froide. Berlin en est le symbole le plus fort. Pourquoi cette ville illustre-t-elle « un monde coupé en deux » de 1945 à 1990 ?

La division de l'Allemagne et de Berlin

Dès 1945, les vainqueurs divisent l'Allemagne en quatre zones d'occupation. Ils partagent aussi Berlin, située au milieu de la zone soviétique, en quatre secteurs. Les désaccords entre Occidentaux et Soviétiques grandissent. En 1948-1949, Staline bloque les accès terrestres à Berlin-Ouest pour obliger les Occidentaux à partir. Les Américains organisent un pont aérien et l'URSS doit lever le blocus. Cette première crise de Berlin aboutit à la division de l'Allemagne en 1949. Il y a alors la RFA (capitaliste, alliée aux États-Unis, membre de l'OTAN) et la RDA (communiste, alliée de l'URSS, membre du pacte de Varsovie). Berlin se trouve donc à la frontière des deux blocs.

Le mur de Berlin

Dans les années 1950, des milliers d'Allemands de l'Est quittent leur pays par Berlin-Ouest, ce qui affaiblit la RDA. En août 1961, ses dirigeants font construire un mur qui sépare la ville en deux. Des gardes surveillent le passage et tuent de nombreuses personnes qui tentent de fuir. Le mur est la « frontière » concrète entre deux mondes, celui de la démocratie et de l'économie de marché à l'Ouest, celui du communisme à l'Est.

La fin de la guerre froide

Enfin, c'est à Berlin que la guerre froide s'achève. À la fin des années 1980, le bloc communiste s'effondre et l'exode et les manifestations secouent la RDA. Le mur s'ouvre le 9 novembre 1989. L'Allemagne se réunifie le 3 octobre 1990. Ainsi, de la division de la ville à l'ouverture du mur, Berlin résume toute l'histoire de la guerre froide.

Attendus du correcteur : citer le blocus et le pont aérien, la création de la RFA et de la RDA, le mur de 1961, la chute de 1989 et la réunification de 1990. Il faut organiser en trois temps, puis conclure.

Sujet 2 – Géographie : les conséquences des inégalités de développement

Question 1 (document 1)

Le Niger est un pays en développement car ses indicateurs sont très faibles par rapport à ceux d'un pays développé. Le PIB par habitant n'est que de 800 dollars (contre 48 100 aux États-Unis) et l'IDH de 0,295 (contre 0,910). On peut aussi citer la mortalité infantile (109,9 pour 1 000 contre 5,98). On peut citer aussi le nombre de médecins (0,019 pour 1 000 habitants contre 2,4). L'accroissement naturel très élevé (3,63 %) est typique d'un pays pauvre.

Question 2 (documents 1 et 2)

Ce sont surtout les pays du Sud, c'est-à-dire des pays en développement, qui accueillent les réfugiés. Ils leur offrent un abri dans un camp, une ration de nourriture quotidienne. Ils offrent parfois une formation pour les adultes ou la scolarisation des enfants. Seules quelques démocraties occidentales, comme les États-Unis, accordent des allocations et une protection sociale provisoire.

Question 3 (document 3)

La photographie oppose, au premier plan, un quartier de maisons entassées, sans espace,

construites à flanc de colline (la favela). À l'arrière-plan, on voit des immeubles modernes, hauts et plus aérés. Les inégalités sont donc visibles dans l'habitat : pauvreté, logements précaires et mal équipés d'un côté, richesse et confort de l'autre, au sein de la même ville.

Paragraphe argumenté (10 points). Texte modèle.

De fortes inégalités de développement marquent le monde, entre pays riches et pays pauvres, mais aussi à l'intérieur d'un même pays. Quelles en sont les conséquences ?

La première conséquence concerne les conditions de vie. Dans les pays les moins développés comme le Niger, la mortalité infantile est élevée, les médecins sont rares, l'espérance de vie est plus courte. L'accès à l'eau potable, à l'éducation et à la santé reste limité. La pauvreté entretient la forte croissance démographique, qui rend le développement plus difficile encore.

La deuxième conséquence est la migration. Des populations quittent leur pays pour fuir la misère, la violence, les catastrophes naturelles ou les guerres. En 2007, on comptait environ 67 millions de personnes en exil. La plupart restent dans les pays du Sud, dans des camps de réfugiés. Les pays riches, eux, contrôlent de plus en plus leurs frontières. Des tensions peuvent naître entre pays d'accueil et migrants.

La troisième conséquence est l'apparition d'inégalités dans les villes, comme à São Paulo, où les favelas côtoient les quartiers riches. On y observe l'exclusion sociale, l'insécurité et le travail précaire. Les pays riches aident parfois les pays pauvres (aide au développement, ONG), mais les écarts persistent.

Ainsi, les inégalités de développement provoquent de mauvaises conditions de vie, des migrations et des fractures sociales et territoriales. Réduire ces écarts est l'un des grands défis du monde actuel.

Deuxième partie : Éducation civique (12 points)

Comment l'ONU favorise-t-elle la paix ?

Question 1 (documents 1 et 3)

La sécurité collective est un système dans lequel tous les États garantissent la paix contre celui qui la menacerait. C'est la sécurité « par tous contre chacun » s'il enfreint la norme commune, sans désigner à l'avance d'ennemi. Elle repose sur l'interdiction du recours à la force et sur l'obligation de régler les conflits pacifiquement. Le document 1 en donne une application : la résolution du Conseil de sécurité qui envoie des observateurs en Syrie.

Question 2 (documents 1 et 2)

Les États membres participent aux opérations de paix en fournissant des hommes (soldats, observateurs, policiers) placés sous le drapeau de l'ONU. Ils votent aussi des résolutions au Conseil de sécurité qui décident du déploiement des missions. Le graphique montre que les principaux contributeurs sont le Pakistan, le Bangladesh et l'Inde, suivis du Népal, de la Jordanie, du Ghana. La France, la Chine et la Russie fournissent des effectifs plus modestes.

Question 3 (document 1)

Les opérations de maintien de la paix se déroulent sur quatre continents. Le texte cite le Moyen-Orient avec la Syrie. On sait que les casques bleus interviennent aussi en Afrique, en Asie et en Europe (par exemple au Liban, au Congo, à Chypre).

Paragraphe argumenté (8 points). Texte modèle.

L'Organisation des Nations unies (ONU) naît en 1945, à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Elle a pour but de maintenir la paix et la sécurité internationales. Comment agit-elle ?

D'abord, elle repose sur la sécurité collective. La Charte interdit le recours à la force et oblige les États à régler leurs différends par des moyens pacifiques. Le Conseil de sécurité, dont cinq membres permanents (États-Unis, Russie, Chine, France, Royaume-Uni) disposent d'un droit de veto, peut décider des sanctions ou l'envoi de forces. C'est le cas de la résolution pour la Syrie.

Ensuite, l'ONU intervient sur le terrain avec les casques bleus. Des soldats venus de nombreux États surveillent les cessez-le-feu, protègent les populations et aident à reconstruire la paix. Ils agissent dans une quinzaine d'opérations sur quatre continents. Elle organise aussi la médiation et la diplomatie, et sa Cour internationale de justice règle des différends entre États.

Enfin, elle agit par ses agences en faveur du développement et des droits de l'homme (UNICEF, OMS, HCR pour les réfugiés, UNESCO). En effet, la misère et l'injustice nourrissent les conflits. Toutefois, son efficacité reste limitée quand les grandes puissances ne s'accordent pas.

Troisième partie : Repères chronologiques et spatiaux (6 points)

1 – Dates. Découverte de la Nouvelle-Calédonie par James Cook : 1774. La Nouvelle-Calédonie devient française : 1853 (prise de possession le 24 septembre 1853). Révolte d'Ataï : 1878.

2 – Événements. 622 : l'Hégire, départ de Mahomet de La Mecque vers Médine, début du calendrier musulman. 1492 : première traversée de l'Atlantique par Christophe Colomb, « découverte » de l'Amérique. 1789 : début de la Révolution française (prise de la Bastille, Déclaration des droits de l'homme et du citoyen).

3 – Repères spatiaux. 1 : l'Australie. 2 : le Brésil. 3 : le Japon. a : le détroit de Gibraltar. b : l'isthme de Suez. c : l'isthme de Panama.

Conseils pour le jour J

- Lisez les deux sujets de la première partie avant de choisir : prenez celui pour lequel vous maîtrisez les repères et le vocabulaire.
- Pour chaque question sur document, citez un élément précis du document (chiffre, légende, texte) avant d'ajouter vos connaissances.
- Pour le paragraphe argumenté, annoncez le sujet, construisez deux ou trois idées avec dates et exemples, puis concluez.
- Apprenez les repères de la Nouvelle-Calédonie (1774, 1853, 1878) et les repères mondiaux (622, 1492, 1789).
- Le dernier feuillet est à rendre avec la copie : remplissez-le lisiblement et gardez 10 minutes pour le relire.