Corrigé du brevet d’histoire-géographie 2008 : Nouvelle-Calédonie, session normale 2008

Corrigé du brevet d’histoire-géographie – 3ème

Voici le corrigé du brevet d’histoire-géographie et d’enseignement moral et civique, session 2008 « Nouvelle-Calédonie ». Chaque réponse est rédigée, et le développement construit est donné en entier comme modèle. Pour progresser, fais d’abord le sujet seul, puis repère ce qui manque dans ta copie. Ensuite, comble tes lacunes avec le programme d’histoire de 3ème.

Première partie : Histoire et Géographie (18 points)

Un seul des deux sujets était à traiter. Nous corrigeons les deux ici.

Sujet 1 : Histoire, l'Allemagne et Berlin pendant la Guerre froide

Question 1 : la situation en 1945 et en 1949

En 1945, après la défaite du nazisme, les Alliés occupent l'Allemagne et la partagent en quatre zones d'occupation. Il y a la zone britannique au nord-ouest, américaine au sud, française au sud-ouest et soviétique à l'est. Berlin, la capitale, se trouve en plein milieu de la zone soviétique. Mais les Alliés la divisent aussi en quatre secteurs. En 1949, les trois zones occidentales deviennent la République fédérale d'Allemagne (RFA). La zone soviétique devient la République démocratique allemande (RDA). Ainsi, l'Allemagne forme deux États. Berlin reste divisée entre Berlin-Ouest, rattachée au monde occidental, et Berlin-Est, capitale de la RDA.

Question 2 : les moyens et les raisons de la tension

Les Soviétiques gênent les relations Est-Ouest d'abord en isolant Berlin-Ouest. Ils contrôlent ou coupent les accès terrestres (flèches du document 1). Ce sont les routes et voies ferrées qui traversent la zone soviétique. C'est le cas pendant le blocus de 1948-1949. Ils font ensuite construire le mur de Berlin en 1961. Ils ferment la frontière tout au long du rideau de fer. Le document 2 donne la raison. Berlin-Ouest, vitrine du « miracle économique » et de la liberté, attire les habitants de l'Est. De plus, l'exode massif vide la RDA de sa population. Le mur est « la seule solution pour enrayer l'exode ».

Question 3 : la caricature et ses conséquences

La caricature de 1989 montre une foule de gens qui fuient la RDA (DDR) en courant vers l'Ouest (WESTEN). Elle démontre que la population de la RDA « vote avec ses pieds » et rejette le régime communiste. Le mur et la frontière n'arrêtent plus l'exode. D'après la légende du document 1, le mur de Berlin n'existe que de 1961 à 1989. Il tombe donc en 1989, et la frontière entre les deux Allemagnes disparaît. La conséquence pour l'Allemagne est sa réunification en 1990 (la frontière de l'Allemagne en 1990 englobe les deux anciens États). Pour Berlin, c'est la fin de la division. La ville se réunit de nouveau et redevient la capitale de l'Allemagne.

Paragraphe argumenté (10 points). Texte modèle.

De la division à la crise de Berlin

La Guerre froide, qui oppose après 1945 les États-Unis et l'URSS, a pour principal théâtre l'Allemagne et sa capitale. Comment l'Allemagne et Berlin ont-ils évolué entre 1945 et 1990 ?

À la fin de la Seconde Guerre mondiale, les Alliés divisent l'Allemagne vaincue en quatre zones d'occupation. Berlin, au cœur de la zone soviétique, se partage en quatre secteurs. Mais l'entente entre les Alliés se brise vite. En juin 1948, les Occidentaux créent une monnaie commune dans leurs zones. Alors, Staline bloque tous les accès terrestres à Berlin-Ouest. Les Américains et leurs alliés ravitaillent la ville par un pont aérien et l'URSS lève le blocus en mai 1949. Cette crise précipite la division de l'Allemagne. En 1949 naissent la RFA, démocratique et capitaliste, à l'Ouest, et la RDA, communiste, à l'Est. Berlin reste coupée en deux, Berlin-Ouest étant une enclave occidentale dans la RDA.

Le mur de Berlin

Pendant les années 1950, la RFA connaît un « miracle économique ». En revanche, la RDA, que dirige un parti unique, est plus pauvre, et la police politique la surveille. Des millions d'Allemands de l'Est passent à l'Ouest par Berlin, où l'on peut encore passer la frontière. Pour arrêter cet exode, la RDA fait construire le mur de Berlin dans la nuit du 12 au 13 août 1961. Ce mur sépare brutalement des familles, et beaucoup tentent de le franchir au péril de leur vie. Le mur devient le symbole de la Guerre froide et du rideau de fer qui coupe l'Europe en deux.

La chute du mur et la réunification

À la fin des années 1980, l'URSS de Gorbatchev se réforme. Elle ne soutient plus les régimes communistes d'Europe de l'Est. En 1989, les Allemands de l'Est fuient en masse vers l'Ouest, comme le montre la caricature, et manifestent. Le 9 novembre 1989, on ouvre puis on abat le mur. Le 3 octobre 1990, l'Allemagne se réunifie et Berlin redevient sa capitale. En conclusion, l'évolution de l'Allemagne et de Berlin résume celle de la Guerre froide. Elle commence par la division à partir de 1945 et l'affrontement dans les crises de Berlin. Elle finit par la réunification, qui marque la fin du monde bipolaire.

Sujet 2 : Géographie, le rayonnement français dans le monde

Question 1 : la puissance politique et militaire

Document 3 : la France est membre permanent du Conseil de sécurité de l'ONU (avec droit de veto). Elle dispose de l'arme nucléaire, elle est membre de l'OTAN et alliée des États-Unis. Document 1 : elle est l'une des puissances nucléaires de la carte. Elle possède des bases militaires ou intervient sous l'égide de l'ONU en Afrique, au Proche-Orient et en Asie. Elle a aussi des territoires d'outre-mer (DOM, TOM et autres statuts) répartis dans tous les océans. Cela lui donne une présence mondiale.

Question 2 : la puissance économique et le principal partenaire

Document 2b : des entreprises françaises figurent parmi les premières du monde dans leur secteur (L'Oréal 2ème mondial en cosmétiques, Carrefour et Danone 3èmes, Total 4ème, Renault 6ème). Elles opèrent dans de nombreux pays (58 pour L'Oréal, 62 pour Total).

Document 2a : l'affiche L'Oréal en Chine montre que ces firmes sont des multinationales. Elles vendent partout dans le monde, jusque dans les pays émergents. Document 1 : la France a des partenaires commerciaux sur tous les continents (États-Unis 7 %, Japon et Asie-Pacifique 9 %, Russie et Europe de l'Est 6 %, Afrique 6 %). Son principal partenaire commercial est l'Union européenne, avec 66 % de ses échanges.

Question 3 : les limites

Document 3 : la France n'est qu'une puissance « moyenne » sur le plan économique, militaire et démographique, loin des États-Unis. Alliée des États-Unis et membre de l'OTAN, elle dépend donc en partie de Washington. Ses positions (une mondialisation plus réglementée, un rôle accru de l'ONU, un monde où les États-Unis dominent moins) « n'ont de chances d'être entendues que si elles sont reprises par l'Union européenne ». Elle ne pèse donc pas seule.

Paragraphe argumenté (10 points). Texte modèle.

Les aspects du rayonnement

La France est un pays de taille moyenne, mais elle exerce une influence bien plus large que son poids démographique. Quels sont les aspects et les limites de son rayonnement dans le monde ?

Sur le plan politique et militaire, la France est un membre permanent du Conseil de sécurité de l'ONU. Elle possède l'arme nucléaire et elle participe à l'OTAN. Ses armées sont présentes en Afrique, au Proche-Orient et en Asie, souvent sous l'égide de l'ONU pour maintenir la paix. Grâce à ses départements et territoires d'outre-mer, elle est présente sur tous les océans. Ils vont des Antilles au Pacifique en passant par l'océan Indien.

Elle est aussi le centre de la Francophonie, qui regroupe des pays de plusieurs continents. Sur le plan économique, la France compte parmi les premières puissances commerciales du monde. Ses grandes entreprises comme L'Oréal, Total, Danone, Renault ou Carrefour sont des multinationales. Elles opèrent dans des dizaines de pays, y compris en Chine. Son principal partenaire est l'Union européenne, qui représente les deux tiers de ses échanges. Enfin, la France rayonne par sa culture, sa langue, ses universités et son tourisme.

Les limites du rayonnement

Ce rayonnement a pourtant des limites. La France n'est qu'une puissance moyenne. Sa population et son économie sont beaucoup plus petites que celles des États-Unis ou de la Chine. Alliée des États-Unis dans l'OTAN, elle ne peut pas toujours agir seule. On n'entend sa voix que lorsque l'Union européenne la reprend. De plus, ses entreprises subissent la concurrence des firmes américaines et asiatiques. En conclusion, la France est une grande puissance d'influence. Mais elle a besoin de ses partenaires européens pour peser dans la mondialisation.

Deuxième partie : Éducation civique (12 points)

Quelles sont les missions et les difficultés de l'ONU ?

Question 1 : les moyens et les difficultés au Timor oriental

L'ONU dispose au maximum de 5 000 casques bleus, 120 observateurs militaires et 1 250

policiers civils. Un commandement australien les dirige, et ils agissent en vertu d'une résolution du Conseil de sécurité. Les difficultés : le pays sort d'une longue occupation et d'une indépendance obtenue dans la violence (1999). Il faut reconstruire les structures administratives, la sécurité reste fragile et la mission n'est que provisoire. La caricature montre un Timor dévasté, un enfant blessé, tandis que les armées étrangères se relaient. Ainsi, l'ONU doit s'appuyer sur les troupes de ses membres, donc sur leur bonne volonté.

Question 2 : l'OMS au Nigeria

L'OMS, institution spécialisée de l'ONU, aide le gouvernement nigérian à organiser une campagne d'information nationale sur la grippe aviaire. Elle appuie une campagne de vaccination porte-à-porte contre la poliomyélite. Elle utilise ces structures pour la surveillance, le repérage des cas humains, l'alerte précoce, le traitement et les laboratoires. Les buts : éradiquer la poliomyélite, empêcher la progression de la grippe aviaire et protéger la santé des populations.

Question 3 : l'application de la charte

D'abord, l'article 1, § 1 (maintenir la paix et la sécurité internationales par des mesures collectives) correspond à la mission au Timor oriental. Ensuite, l'article 43 (les États membres mettent à disposition du Conseil de sécurité leurs forces armées) explique l'envoi de casques bleus. Les pays membres les fournissent, ici l'Australie en tête. Enfin, l'article 1, § 2 (coopération internationale pour résoudre les problèmes sociaux et humanitaires, respect des droits de l'homme) correspond à l'action sanitaire de l'OMS au Nigeria.

Paragraphe argumenté (8 points). Texte modèle.

L'Organisation des Nations unies, créée en 1945 par la charte de San Francisco, regroupe presque tous les États du monde. Quelles sont ses missions et quelles difficultés rencontre-t-elle ?

Sa première mission est de maintenir la paix et la sécurité internationales. Pour cela, le Conseil de sécurité peut voter des résolutions et envoyer des casques bleus. Ce fut le cas au Timor oriental, où l'ONU a aidé le pays à se reconstruire et à assurer l'ordre. Sa deuxième mission est d'encourager la coopération économique, sociale et humanitaire et de défendre les droits de l'homme. Des institutions spécialisées agissent partout dans le monde : l'OMS (santé), l'UNICEF (enfance), l'UNESCO (éducation et culture) ou le PAM (alimentation). Par exemple, l'OMS vaccine les enfants contre la poliomyélite au Nigeria.

Mais l'ONU rencontre de grandes difficultés. Elle n'a pas d'armée propre et dépend des soldats et de l'argent que lui prêtent les États. Au Conseil de sécurité, les cinq membres permanents (États-Unis, Russie, Chine, Royaume-Uni, France) disposent d'un droit de veto. Ce droit peut bloquer toute décision. Les missions sont parfois trop courtes ou trop faibles face à la violence. L'organisation n'a donc pas toujours empêché des massacres. En conclusion, l'ONU est indispensable pour la paix et la solidarité internationale. Mais son efficacité dépend de la volonté de ses membres.

Troisième partie : Repères chronologiques et spatiaux (6 points)

1. Chronologie et personnages (1,5 point). 1er siècle : la vie et la crucifixion de Jésus de

Nazareth, sous l'Empire romain, à l'origine du christianisme. 1804-1815 : le Premier Empire de Napoléon Ier (sacré empereur en 1804, il tombe après Waterloo en 1815). 1981-1995 : la présidence de François Mitterrand (deux septennats, premier président socialiste de la Vème République).

2. Événements et années (1,5 point). Attentat du World Trade Center de New York : 2001 (11 septembre). Hégire, début de l'ère musulmane : 622. Prise de la Bastille (14 juillet) et Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (26 août) : 1789.

3. Repérage spatial (3 points). A) Les trois provinces : le cadre du nord de la Grande Terre est la province Nord. La grande zone du sud-est (en noir sur la carte) est la province Sud. Le cadre placé à l'est, au milieu des îles, est la province des îles Loyauté. B) Chefs-lieux : 1, province Nord : Koné ; 2, province Sud : Nouméa ; 3, province des îles Loyauté : Wé (sur l'île de Lifou).

Pour bien préparer l'épreuve

Conseils pour le jour J

- Dans chaque question, lis bien la mention des documents à utiliser (« documents 1 et 2 »). Cite des éléments précis de chacun : la légende de la carte, une phrase du texte, un chiffre du tableau.
- Pour le paragraphe argumenté, fais un brouillon en deux ou trois idées. Mets une introduction qui reprend la question, des dates et des exemples, et une conclusion. Compte une vingtaine de lignes en histoire et en géographie, une quinzaine en éducation civique.
- Apprends les repères de base : les grandes dates (1er siècle, 622, 1789, 1804-1815, 1981-1995, 2001). Apprends aussi les provinces, les chefs-lieux de ta collectivité et la localisation des grands océans et pays.
- Garde dix minutes pour la troisième partie (6 points) : ce sont des points faciles si tu connais les repères.
- Relis-toi pour l'orthographe et l'expression : la maîtrise de la langue rapporte 4 points.