Conquêtes, paix romaine et romanisation : exercices d’histoire 6ème

Exercices d’histoire – 6ème

Exercice 1 : Les mots du chapitre

Donne une définition courte, en une phrase, de chacun des mots suivants : empire, légion, limes, pax romana, romanisation.

Exercice 2 : Frise chronologique

Classe du plus ancien au plus récent : a) Octave devient Auguste ; b) siège d'Alésia ; c) Trajan conquiert la Dacie ; d) conquête de la Bretagne ; e) édit de Caracalla.

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

Justifie chaque réponse. 1) Vercingétorix remporte la bataille d'Alésia. 2) L'Empire atteint sa plus grande étendue sous Trajan. 3) Tous les habitants de l'Empire sont citoyens dès Auguste.

Exercice 4 : Texte à trous : l'armée

Complète avec : légion, limes, cinq mille, citoyens, auxiliaires, routes. Une _____ compte environ _____ soldats, _____ romains. Les troupes _____ viennent des peuples soumis. Les frontières s'appellent le _____ et de longues _____ relient les provinces.

Exercice 5 : Situer les villes de l'Empire

Retrouve sur la carte : Rome, Lugdunum (Lyon), Carthage, Alexandrie, Volubilis.



Carte muette de l'Empire romain.

Exercice 6 : Les frontières de l'Empire

Sur la carte, la ligne pointillée est le limes du Rhin et du Danube. Retrouve Londinium, Alésia, Sarmizegetusa (en Dacie), Antioche et Athènes. Indique laquelle de ces villes se trouve au-delà de la ligne.



Carte muette avec le limes.

Exercice 7 : Qui sont-ils ?

Présente en une phrase chacun de ces personnages : Jules César, Vercingétorix, Auguste, Trajan, Hadrien, Caracalla.

Exercice 8 : La fin de la république

Explique en quelques lignes comment les guerres civiles mènent de la république à l'empire.

Exercice 9 : Lire un texte de Tacite

Document 1 – Calgacus et la paix romaine

« Ils font un désert et ils appellent cela la paix. » Tacite prête cette phrase au chef calédonien Calgacus, dans l'*Agricola* (vers 98).

Source : Tacite, Agricola, 30, traduction modernisée.

1) Qui parle dans ce texte ? 2) Quelle critique est faite aux Romains ? 3) Pourquoi faut-il être prudent avec cette source ?

Exercice 10 : La paix romaine

Cite trois causes de la paix romaine et deux de ses limites.

Exercice 11 : Les villes romaines

Associe chaque monument à son rôle : forum, thermes, amphithéâtre, aqueduc, théâtre. Rôles : a) bains publics ; b) place publique ; c) conduite qui amène l'eau ; d) spectacles de gladiateurs ; e) représentations de pièces.

Exercice 12 : Les routes de l'Empire

À quoi servent les routes romaines et pourquoi sont-elles importantes pour l'Empire ? Réponds en cinq lignes.

Exercice 13 : Un tableau des conquêtes

Complète le tableau avec la date de conquête de chaque territoire : Sicile, Afrique (Carthage), Égypte, Bretagne, Dacie.

Exercice 14 : Le mot romanisation

Document 2 – Les Bretons et le mode de vie romain

Tacite raconte que les Bretons, encouragés par le gouverneur Agricola, se mettent à construire des temples et des forums, à porter la toge et à fréquenter les bains. Il ajoute : « Les naïfs appelaient civilisation ce qui faisait partie de leur servitude. »

Source : Tacite, Agricola, 21, résumé et traduction modernisée.

1) Quelles habitudes romaines sont adoptées ? 2) Quel jugement porte Tacite ?

Exercice 15 : Les langues romanes

Le latin est devenu au fil du temps le français, l'espagnol et l'italien. Explique pourquoi les peuples de l'Occident de l'Empire ont fini par parler latin.

Exercice 16 : La citoyenneté

Explique la décision de Caracalla en 212 et ce qu'elle change pour les habitants de l'Empire.

Exercice 17 : Paragraphe argumenté : la paix romaine

En une douzaine de lignes, explique pourquoi on parle de paix romaine et pourquoi cette paix est discutée.

Exercice 18 : Récit historique : la vie à Volubilis

Imagine un habitant de Volubilis, au IIe siècle, qui décrit sa ville romaine. Rédige un court récit d'une dizaine de lignes en décrivant les monuments et la vie quotidienne.

Exercice 19 : Synthèse : de la conquête à l'empire unifié

Rédige un paragraphe d'une douzaine de lignes qui explique comment Rome a construit et

gouverné son empire du Ier siècle avant J.-C. au IIIe siècle après J.-C.

Exercice 20 : Gouverner un empire immense

Explique comment Rome parvient à gouverner un territoire aussi vaste avec peu de fonctionnaires. Appuie-toi sur le rôle des cités et des élites locales.