Corrigés des exercices : Conquêtes, paix romaine et romanisation (6ème)

Corrigé des exercices – 6ème

Exercice 1 : Les mots du chapitre

- **Empire** : régime où un seul homme, l'empereur, dirige un vaste territoire de peuples variés.
- **Légion** : unité de l'armée romaine d'environ cinq mille citoyens-soldats.
- **Limes** : frontière fortifiée de l'Empire, comme le Rhin, le Danube ou le mur d'Hadrien.
- **Pax romana** : la paix romaine, période de sécurité sous l'autorité de Rome.
- **Romanisation** : adoption progressive de la langue et du mode de vie romains par les peuples conquis.

Exercice 2 : Frise chronologique

Ordre : **b)** siège d'Alésia (52 av. J.-C.), **a)** Octave devient Auguste (27 av. J.-C.), **d)** conquête de la Bretagne (43), **c)** Dacie (106), **e)** édit de Caracalla (212).

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

- **Faux.** Il est assiégé par César et se rend à l'automne 52 avant J.-C.
- **Vrai.** Après la conquête de la Dacie en 106, l'Empire atteint sa plus grande extension en 117.
- **Faux.** La citoyenneté est étendue à presque tous les hommes libres seulement en 212, par Caracalla.

Exercice 4 : Texte à trous : l'armée

Une **légion** compte environ **cinq mille** soldats, **citoyens** romains. Les troupes **auxiliaires** viennent des peuples soumis. Les frontières s'appellent le **limes** et de longues **routes** relient les provinces.

Exercice 5 : Situer les villes de l'Empire

1 = **Rome**, capitale, au centre de l'Italie ; 2 = **Lugdunum** (Lyon), capitale des Gaules ; 3 = **Carthage**, en Afrique du Nord ; 4 = **Alexandrie**, en Égypte ; 5 = **Volubilis**, au Maroc actuel, à l'ouest de l'Afrique du Nord.

Exercice 6 : Les frontières de l'Empire

A = **Londinium** (Londres) ; B = **Alésia** en Gaule ; C = **Sarmizegetusa**, en Dacie ; D = **Antioche**, en Syrie ; E = **Athènes**, en Grèce. Sarmizegetusa se trouve au-delà du Danube : la Dacie est une conquête de Trajan, en 106.

Exercice 7 : Qui sont-ils ?

- **Jules César** : général romain qui conquiert la Gaule, puis devient dictateur à vie ; assassiné en 44 av. J.-C.
- **Vercingétorix** : chef gaulois vaincu à Alésia en 52 av. J.-C.
- **Auguste** : premier empereur romain, à partir de 27 av. J.-C.
- **Trajan** : empereur qui conquiert la Dacie en 106 et dont l'Empire atteint son maximum en 117.
- **Hadrien** : empereur qui fortifie les frontières, avec un mur en Bretagne.
- **Caracalla** : empereur qui donne la citoyenneté à presque tous les hommes libres en 212.

Exercice 8 : La fin de la république

Au Ier siècle avant J.-C., les généraux conquérants, comme César, deviennent si puissants qu'ils se disputent le pouvoir. César est assassiné en 44 avant J.-C., et les guerres civiles reprennent. Octave en sort vainqueur à Actium en 31 avant J.-C. Il garde les institutions de la république mais concentre le pouvoir militaire, financier et politique. En 27 avant J.-C., il reçoit le titre d'Auguste. Un homme seul dirige désormais l'État : c'est l'empire.

Exercice 9 : Lire un texte de Tacite

1) Le chef calédonien **Calgacus**, en réalité un discours écrit par Tacite. 2) Les Romains détruisent les peuples qu'ils conquièrent et appellent paix le silence qui suit. 3) Le discours est inventé par un auteur romain : il exprime peut-être ses idées plus que celles du chef breton.

Exercice 10 : La paix romaine

Causes : la fin des guerres civiles sous Auguste, une armée forte qui défend les frontières, et des routes et une mer sûres qui permettent le commerce et la circulation. Limites : cette paix est imposée par la force et les révoltes sont écrasées, comme celle de Boudicca en 60-61 ou celle des Juifs en 66-70 ; elle repose aussi sur l'esclavage et sur l'impôt payé par les provinces.

Exercice 11 : Les villes romaines

- forum : **b)**
- thermes : **a)**
- amphithéâtre : **d)**
- aqueduc : **c)**
- théâtre : **e)**

Exercice 12 : Les routes de l'Empire

Les routes, longues de plus de 80 000 kilomètres, servent d'abord à déplacer rapidement les légions et les courriers de l'empereur. Elles permettent aussi aux marchands de transporter blé, huile, vin et objets, et aux voyageurs de circuler. Elles relient les provinces à Rome et favorisent la diffusion du latin et des modes de vie romains. Elles contribuent donc à l'unité et à la richesse de l'Empire.

Exercice 13 : Un tableau des conquêtes

Territoire	Date
Sicile	241 av. J.-C.
Afrique (Carthage)	146 av. J.-C.
Égypte	30 av. J.-C.
Bretagne	43 apr. J.-C. (début de la conquête)
Dacie	106 apr. J.-C.

Rome conquiert donc ses provinces sur plus de trois siècles.

Exercice 14 : Le mot romanisation

1) Les Bretons adoptent les **temples, forums, maisons à la romaine, toge, bains et banquets**. 2) Tacite pense que cette adoption est un moyen de les soumettre : ce qu'ils prennent pour de la civilisation est un signe de leur dépendance. C'est un jugement ironique, d'un Romain.

Exercice 15 : Les langues romanes

Le latin est la langue de l'armée, de l'administration, du droit et du commerce. Les élites locales l'apprennent pour obtenir des charges et pour faire carrière. Les soldats installés dans les villes frontières le répandent, et les écoles des cités l'enseignent. Au fil des siècles, le latin parlé a évolué et a donné naissance aux langues romanes : le français, l'espagnol, l'italien, le portugais et le roumain.

Exercice 16 : La citoyenneté

En 212, l'empereur Caracalla accorde la citoyenneté romaine à presque tous les hommes libres de l'Empire. Avant cette date, elle était un privilège réservé à certains : habitants d'Italie, notables, anciens soldats auxiliaires. Désormais, la plupart des habitants sont soumis au même droit et paient les mêmes impôts. La décision unifie l'Empire, mais elle rend la citoyenneté moins prestigieuse.

Exercice 17 : Paragraphe argumenté : la paix romaine

On parle de paix romaine pour désigner la période d'Auguste à Marc Aurèle où l'Empire connaît un long calme. Les guerres civiles ont pris fin, l'armée défend des frontières fortifiées, les routes et la mer sont sûres, et le commerce circule d'un bout à l'autre de l'Empire. Une monnaie et une administration communes unifient ces territoires. Mais cette paix est imposée par les armes. Les peuples qui résistent sont écrasés, comme les Gaulois à Alésia, les Bretons ou les Juifs. L'esclavage et l'impôt font vivre l'Empire aux dépens des provinces. Tacite fait dire à un chef breton que les Romains font un désert et appellent cela la paix. La paix romaine est donc à la fois une réalité pour ceux qui en profitent et une domination pour ceux qui la subissent.

Exercice 18 : Récit historique : la vie à Volubilis

Je vis à Volubilis, au Maroc, dans une ville de la province de Maurétanie tingitane. Notre forum est la place où l'on vend l'huile d'olive, que nous produisons en grande quantité. Près de lui s'élèvent la basilique, où l'on rend la justice, et le capitole, un temple consacré à Jupiter, Junon et Minerve. Ma maison possède une cour et un beau sol en mosaïque. Les riches propriétaires parlent latin et portent la toge, mais beaucoup d'habitants conservent leurs dieux et leurs coutumes locales. Ainsi, notre ville est romaine par ses monuments et amazighe par ses habitants.

Exercice 19 : Synthèse : de la conquête à l'empire unifié

Au Ier siècle avant J.-C., Rome conquiert la Gaule et les rives de la Méditerranée. Après les guerres civiles, Octave devient Auguste en 27 avant J.-C. et fonde l'Empire. Ses successeurs poursuivent les conquêtes jusqu'à Trajan, qui atteint la plus grande extension de l'Empire en 117. Pour tenir ces territoires, Rome entretient une armée de légions et de troupes auxiliaires, installe des frontières, le limes, et construit des routes. La paix romaine favorise le commerce et unifie l'Empire. Les provinces adoptent progressivement le latin, les villes à la romaine et la citoyenneté, qui est étendue à presque tous les hommes libres en 212. La romanisation transforme ainsi les peuples conquis, même si cette domination repose aussi sur la force, l'impôt et l'esclavage.

Exercice 20 : Gouverner un empire immense

Rome divise l'Empire en provinces confiées à des gouverneurs, mais laisse les cités gérer leurs affaires locales : leurs notables organisent les fêtes, entretiennent les monuments et collectent les taxes. Ces élites reçoivent en échange des honneurs et, souvent, la citoyenneté romaine. Elles ont donc intérêt à défendre le régime. Ce système demande peu de fonctionnaires et assure l'ordre dans tout l'Empire.