Brevet d'histoire-géographie 2026 : Polynésie française, septembre 2026

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Sous-épreuve d'histoire-géographie (40 points)

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents (15 points)

Géographie – Pourquoi et comment aménager le territoire ? Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre les territoires français à toutes les échelles.

Document 1 – Un système de collecte et de traitement des eaux usées inégal

> L'assainissement[1] collectif reste peu développé en Polynésie française. En 2022, seules 20 % des résidences principales de l'archipel de la Société étaient raccordées à un réseau d'égouts. À Bora-Bora, environ 75 % des foyers sont connectés à une station d'épuration, tandis qu'à Tahiti, ce taux est bien plus faible : 53 % à Punaauia, 41 % à Papeete et à peine 3 % sur la côte Est de l'île.
>
> En l'absence de réseaux collectifs, la réglementation impose l'utilisation de systèmes d'assainissement autonome (fosses septiques individuelles, mini stations d'épuration partagées). Elle est certes respectée par les trois quarts des habitations ; cependant, nombre d'installations sont obsolètes[2] ou mal entretenues, entraînant des pollutions visibles des eaux de baignade et des sols.
>
> Le CSE[3] a relevé qu'en 2023, sur 62 points contrôlés en mer à Tahiti, 48 % étaient impropres à la baignade. Ce phénomène est particulièrement visible sur les zones urbaines et à l'embouchure des rivières où sont déversées les eaux non traitées des foyers, des entreprises industrielles, de l'agriculture et de l'élevage, suite à l'infiltration dans les sols de matières polluantes.
>
> Pour améliorer la situation, plusieurs communes ont élaboré un Schéma directeur d'assainissement des eaux usées (SDAEU), visant à moderniser les infrastructures d'assainissement, réduire les rejets polluants dans les lagons et garantir une gestion durable des eaux usées. Avec le soutien de l'État et de l'Union européenne, des études approfondies ont été menées pour identifier les zones prioritaires et définir les travaux nécessaires, comme la rénovation des stations d'épuration et l'extension des réseaux de collecte.

[1] traitement des eaux usées ; [2] trop vieilles et inefficaces ; [3] le Centre de Santé Environnementale
Source : Rapport économique annuel de la Polynésie française, IEOM, 2024.

Document 2 – Des aménagements à long terme dans la ville de Papeete



Vue aérienne de Papeete avec l'emplacement de la station d'épuration et des phases 1 à 5 des travaux d'assainissement

Phase 1 (2006 – 2009)
Premiers travaux d'assainissement collectif de Papeete.
Mise en service de la station d'épuration près du marché municipal.
Investissement : 330 millions de FCFP
Financement : 100 % Ville de Papeete

Phase 2 (2012 – 2016)
Pose de réseau de collecte de Fare Ute au Centre Vaima
Mise en service de la station d'épuration « Te Ora No Ananahi »
Investissement : 4 milliards de FCFP
Financement : 44,5 % État (via le Contrat de projets), 44,5 % Pays, 11 %
Acteur privé : SEML Te Ora No Ananahi

Phase 3 (2017 – 2019)
Extension du réseau de collecte du Centre Vaima vers le quartier Paofai
Investissement : 2 milliards de FCFP
Financement : Union Européenne (FED : Fonds Européen de Développement)

Phase 4 (2019 – 2021)
Extension du réseau de collecte du quartier Paofai jusqu'à l'entrée de Tipaerui
Investissement : 1,5 milliards de FCFP

Phase 5 (depuis 2021 jusqu'à aujourd'hui)
Extension du réseau de collecte vers Pirae et Arue
Syndicat intercommunal : la Communauté de communes Teporiunu'u (Papeete, Pirae, Arue)
Financement : État et Pays

Source : D'après le Site officiel de la Ville de Papeete, rubrique Assainissement collectif, consulté le 02 février 2026.

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Document 1

1. Quel est le pourcentage de résidences principales raccordées à un réseau d'égouts collectif dans l'archipel de la Société ? (réponse courte)
2. Pourquoi peut-on dire qu'il y a des inégalités entre les îles de l'archipel de la Société en matière d'assainissement des eaux usées collectif ? (réponse : 2 à 3 lignes)

3. Quels sont les problèmes de la majorité des installations d'assainissement des eaux usées en Polynésie française ? (réponse : 2 à 3 lignes)
4. Quelles conséquences environnementales ces problèmes entraînent-ils ? (réponse : 2 à 3 lignes)

Document 2

5. Expliquez pourquoi peut-on dire que la réalisation de l'assainissement des eaux usées à Papeete est un aménagement à long terme. (réponse : 2 à 3 lignes)

Documents 1 et 2

6. Citez au moins deux acteurs qui financent ces aménagements. (réponse courte)
7. À l'aide des documents et de vos connaissances, expliquez comment l'aménagement du territoire permet de réduire les inégalités entre les territoires en Polynésie française. (réponse : 5 à 7 lignes)

Exercice 2 – Maîtriser les différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (25 points)

Histoire – Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

1 – Développement construit (18 points)

Sous la forme d'un développement construit d'au moins 30 lignes et en vous appuyant sur des exemples étudiés en classe, expliquez comment la Première Guerre mondiale transforme la vie des soldats et des civils.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser un ou plusieurs des mots suivants : Poilus, tranchées, munitionnettes, guerre totale, Verdun, obus, propagande.

2 – Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères historiques (7 points)

L'exercice doit être réalisé sur le document en annexe, à rendre avec la copie.

Annexe à rendre avec la copie

Vous collaborez à un film-documentaire sur le Front Populaire. Complétez le tableau préparatoire de votre documentaire pour situer l'événement central de votre film. (7 points)

Tableau préparatoire : Le Front Populaire	
Année	
Personnage principal	
Pays où se déroule l'événement	
Pourquoi est-ce un événement important ?	

Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (20 points)

Exercice 3 – Mobiliser les compétences d'enseignement moral et civique (20 points)

Thème : Construire une culture civique – Expliquer le lien entre engagement civique et responsabilité.

Document 1 – Le schéma directeur de la jeunesse de la Polynésie française 2025-2035

> Le jeudi 24 avril 2025, […] les représentants de l'Assemblée de la Polynésie française ont examiné une délibération portant approbation du Schéma directeur de la jeunesse de la Polynésie française pour les années 2025 à 2035. […]
>
> Ce schéma vient définir une méthode et des objectifs communs […] au service de nos jeunes, qui représentent aujourd'hui un tiers de la population.
>
> Un plan d'action sur cinq ans a également été construit, incluant tous types d'actions liées à la jeunesse […].
>
> Trente-trois objectifs opérationnels et vingt actions directes ont été retenus, répartis selon cinq objectifs spécifiques […] :
>
> - Agir pour le bien-être physique et mental de tous les jeunes (addictions, alimentation, promotion de la santé et de la santé mentale)
>
> - Vaincre l'injustice sociale, les déséquilibres territoriaux […] (logement, protection de la jeunesse, transports et mobilités)
>
> - Assurer un parcours éducatif adapté à chaque jeune (infrastructures, internats, décentralisation, transmissions, soutien financier)
>
> - Accroître l'autonomie et l'insertion professionnelle des jeunes adultes (entreprenariat, administration, insertion, secteurs prioritaires)
>
> - Encourager l'engagement communautaire et les initiatives citoyennes et culturelles par et pour la jeunesse (engagements culturels, sports et loisirs, vie associative, identités).
>
> […]

Source : Site de la Présidence de la Polynésie française, consulté le 02 février 2026.

Document 2 – Le défilé de la jeunesse engagée avec Miss France 2026

Affiche : « Hinaupoko Devèze, Miss France 2026 aux côtés de la jeunesse engagée. Dimanche 1er février. Village de l'engagement – 13h : prévention, animations culturelles et musicales au Parc Paofai. Défilé de Hinaupoko Devèze, Miss France 2026 et de la jeunesse engagée – 14h30, de la Présidence au Parc Paofai »

> **Un Village de l'engagement pour passer à l'action**
>
> De nombreux stands permettront de découvrir et de s'informer autour de trois grands axes :
>
> **Engagement citoyen et insertion**
> Recrutement de bénévoles pour les Jeux du Pacifique 2027, informations sur les formations BAFA[1] et BAFD[2], découverte du service civique, initiatives portées par les jeunes ambassadeurs du lycée Diadème en faveur du bien-être scolaire.
>
> **Bien-être, santé et prévention**
> Actions de prévention du suicide, promotion de la tolérance et de l'inclusion, sensibilisation à la santé « par les jeunes pour les jeunes », prévention des addictions et lutte contre le cyberharcèlement.
>
> **Culture et savoir-faire traditionnels**
> Mise en lumière des métiers de l'artisanat traditionnel, ateliers gratuits de tressage, initiations aux sports et jeux traditionnels mā'ohi.

[1] BAFA et [2] BAFD : ce sont des diplômes permettant d'encadrer des enfants et des adolescents.
Source : Site Francetvpro.fr, communiqué de presse à l'occasion de la journée « Jeunesse engagée », 1er février 2026.

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Document 1

1. Par qui le Schéma Directeur de la Jeunesse a-t-il été adopté ? (réponse courte)
2. Pourquoi est-il important d'adopter un Schéma Directeur de la Jeunesse en Polynésie française ? (réponse : 2 à 3 lignes)

Document 2

3. Que demande Miss France 2026 à la jeunesse de Polynésie française ? (réponse courte)
4. À quoi doit servir le village de l'engagement ? (réponse : 2 à 3 lignes)

Documents 1 et 2

5. Comment le village de l'engagement répond-il aux objectifs spécifiques du Schéma Directeur de la Jeunesse ? (réponse : 3 à 4 lignes)
6. Vous voulez vous engager au collège pour aider les autres ou améliorer la vie dans votre établissement. Choisissez un domaine qui vous tient à cœur et présentez une action concrète que vous pourrez réaliser avec d'autres élèves. Expliquez pourquoi cet engagement serait utile pour votre collège et pour les autres. (réponse longue : 8 à 10 lignes)