Brevet d'histoire-géographie 2026 : Polynésie, juin 2026

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Sous-épreuve d'histoire-géographie

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents (15 points)

Géographie – Pourquoi et comment aménager le territoire ? Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles.

Document 1 – La densité de population sur l'île de Tahiti en 2022

Document 1 : La densité de population sur l'île de Tahiti en 2022. Population totale de Tahiti : 194 189 habitants (INSEE - 2022). Source : Institut de la statistique de la Polynésie française.

Document 2 – Le projet de décentralisation du gouvernement

> Aujourd'hui, la Polynésie fait face à un défi majeur : la concentration massive des activités dans la ville de Papeete. […] Son aire urbaine concentre la moitié de la population polynésienne et 80 % des emplois de l'île. […]
>
> Les conséquences sont multiples : embouteillages chroniques, pollution, stress, fatigue […]. Cette centralisation engendre également des prix du logement exorbitants[1] dans l'agglomération alors que de nombreuses zones périphériques souffrent […] d'un manque d'activités économiques, d'infrastructures[2] et de services publics, contribuant ainsi à creuser les inégalités territoriales.
>
> L'agglomération de Papeete compte 65 000 actifs occupés qui y travaillent quotidiennement, tandis que les communes situées en dehors, vers la presqu'île, n'en comptent que 10 000. […]
>
> Au vu de cette réalité, le gouvernement a choisi d'adopter une stratégie de décentralisation des activités en dehors de la capitale, plus particulièrement vers la presqu'île afin de créer un second pôle d'activité sur l'île de Tahiti. […] La décentralisation de l'administration s'inscrit dans une vision plus large ayant pour objectif de rendre l'agglomération de Taravao dynamique, agréable, équipée et durable. Ce faisant, le gouvernement travaille sur un ambitieux programme de développement de la presqu'île comprenant la construction d'une clinique et d'une maternité, le renforcement des structures d'enseignement, le développement de zones économiques, agricoles et aquacoles, la construction de nombreux logements et d'infrastructures sportives, l'aménagement d'espaces culturels et de spectacle mais également de parcs, de sentiers de randonnées et d'accès à la

> plage et à la mer des quatre côtés de la ville de Taravao.
>
> [...] La volonté est que la population fasse le choix de résider vers la presqu'île non seulement pour y trouver du travail ou des opportunités économiques, mais surtout parce qu'il y fera bon vivre.
>
> 1 très élevés
> 2 équipements

Source : Site internet de la présidence de la Polynésie française, article publié le 29 juillet 2025, consulté le 11/11/2025.

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Document 1.

1. Dans quelles communes se concentre la population sur l'île de Tahiti ? (réponse courte)

Document 2.

2. À quel « défi majeur » la Polynésie française doit-elle faire face selon ce document ? (réponse courte)
3. Quelles en sont les conséquences ? (au moins 5 réponses attendues)
4. Quelle stratégie le gouvernement a-t-il choisi d'adopter pour faire face à ce défi ? (réponse courte)
5. Donnez des exemples d'aménagements prévus par le gouvernement. (au moins 4 réponses attendues)

Documents 1 et 2.

6. Pourquoi le gouvernement a-t-il choisi Taravao et la presqu'île pour ces aménagements ? (réponse : 3 à 4 lignes)
7. Expliquez en quelques lignes comment le gouvernement polynésien souhaite-t-il décentraliser les activités en dehors de l'aire urbaine de Papeete. (réponse : 6 à 7 lignes)

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères (25 points)

Histoire – Le monde depuis 1945. Décolonisations et construction de nouveaux États.

1 – Développement construit (18 points)

Sous la forme d'un développement construit d'au moins 30 lignes, en utilisant l'exemple vu en classe, vous expliquerez comment les anciennes colonies accèdent à l'indépendance.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser un ou plusieurs des mots suivants : décolonisation, indépendance, puissances coloniales, guerre d'indépendance, négociation.

2 – Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères historiques (7 points)

L'exercice doit être réalisé sur le document en annexe, à rendre avec la copie.

Annexe

1. Reliez chaque évènement aux dates correspondantes.

Périodes ou événements	Dates
Naissance de la Vème république	1914-1918
Première Guerre mondiale	1958
Indépendance de l'Algérie	1989
Chute du mur de Berlin	1939-1945
Seconde Guerre mondiale	1962

2. Un personnage, un événement.



Portrait photographique d'un personnage en uniforme de général, les bras croisés

Qui suis-je ? Dans la liste ci-dessus, choisissez un événement auquel j'ai participé.

Exercice 3 – Mobiliser des compétences de l'enseignement moral et civique (20 points)

Situation pratique : Respecter autrui. Se connaître soi-même et prendre une décision.

Document 1 – Témoignage de « Teiva » sur les conséquences de la dépendance à l'ice

> Combien étaient-ils hier à avoir défilé dans les îles ? Beaucoup. Car la lutte contre l'ice a mobilisé comme jamais les foules et libéré la parole contre ce mal |…] qui gangrène la société polynésienne. Hier, à Manihi[1], après la manifestation, un homme a tenu à témoigner, de façon anonyme. […]. Nous l'appellerons "Teiva".
>
> Son chemin avec l'ice a commencé il y a quinze ans à Bora Bora. Cependant, c'est son installation à Tahiti en 2018 qui a vu sa consommation s'intensifier […]. Malgré deux emplois pour compenser et financer sa dépendance, l'addiction a progressivement pris le dessus. […] Son état physique se dégradait, son épouse le voyait maigrir : "je ne dormais pas, j'étais nerveux quand il n'y avait plus l'effet". Le point de rupture survient en décembre 2024, lorsqu'il chasse sa femme et ses enfants de la maison, toujours sous l'emprise de la drogue. Il leur a dit de rentrer [à Manihi] car il était "toujours sous cette emprise". Mais trois jours plus tard, l'effet étant parti, le regret l'a submergé : "J'ai pensé à mes enfants, à ma femme, j'ai regretté". Il décide alors de retourner à Manihi […]

> C'est sa famille qui l'a poussé à changer, car elle était "brisée, mon mariage était brisé". Malgré le lien brisé et la tentation persistante de ses amis à Tahiti – "tous mes cousins et copains que j'avais sont encore venus pour me tenter : quand tu consommes et que tu as ce goût là à la gorge, tu as du mal à l'oublier". Mais il a lutté. […]
>
> Aujourd'hui, "Teiva" a tourné la page. "Maintenant je n'ai plus cette envie de toucher ce truc-là", affirme-t-il. […] "Depuis que j'ai compris cette chose-là, je fais face à ça, je vais aider les gens, je vais aider mon île à combattre ce fléau-là". C'est pourquoi samedi, il a d'ailleurs participé à la manifestation contre l'ice, car pour lui, "c'est maintenant que le combat commence".
>
> 1 Manihi est un atoll des Tuamotu.

Source : la1ere.franceinfo.fr/polynesie, « Témoignage : le combat d'un habitant de Manihi pour reconstruire sa famille brisée par l'ice », article publié le 7 septembre 2025, consulté le 11/11/2025.

Document 2 – Affiche de la campagne de sensibilisation contre la consommation d'ice de 2025

Document 2 : Affiche de la campagne de sensibilisation contre la consommation d'ice de 2025 (« NO ICE » ; « Besoin d'une aide gratuite et anonyme ? Appelle le CPSA au 40 46 00 67 » ; Direction de la Santé)

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Document 1

1. Combien de temps a duré l'addiction de Teiva à l'ice ? (réponse courte)
2. Quelles ont été les conséquences de la consommation d'ice pour Teiva ? (réponse : 2 à 3 lignes)
3. Comment Teiva lutte-t-il contre la consommation d'ice aujourd'hui ? (réponse : 2 à 3 lignes)

Document 2

4. Quel est le message porté par la campagne d'affichage de la Direction de la Santé de Polynésie française ? (réponse : 2 à 3 lignes)
5. Un de vos amis vous dit qu'il a commencé à consommer de l'ice et essaye de vous convaincre d'en prendre. Vous refusez. Présentez les arguments que vous avancez pour justifier votre refus. (réponse longue : 6 à 10 lignes)