Brevet d’histoire-géographie 2026 : Métropole, juin 2026

Sujet du brevet d’histoire-géographie – 3ème

Sous-épreuve d'histoire-géographie (40 points)

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents en géographie (15 points)

Géographie – Les espaces de faible densité et leurs atouts

Document 1 – Une campagne publicitaire du Morvan (région Bourgogne-Franche-Comté) dans le métro parisien en mars 2019

> « Pour tous ceux qui ont une bonne raison d'aller en Bourgogne ». C'est avec ce slogan que, depuis le 18 mars, la marque « Designed by Bourgogne » s'affiche à travers une campagne de communication dans le métro parisien.
>
> Cette campagne a été imaginée par le Collectif Tourisme Bourgogne constitué de Bourgogne-Franche-Comté Tourisme, des Agences de développement touristique de la Côte-d'Or, de la Nièvre, de la Saône-et-Loire et de l'Yonne, et plus récemment du Parc naturel régional du Morvan.

Affiche : « Pour tous les joggeurs du métro, option fitness « escalators », venez aussi user vos baskets dans le Morvan. On a tous une bonne raison d'aller en Bourgogne » (Morvan, Designed by Bourgogne, bourgogne-tourisme.com)

Source : Site internet du journal Le Bien Public.fr, 20 mars 2019, consulté en octobre 2025.

Document 2 – Les sapins du Morvan seront-ils dotés d'une Indication Géographique Protégée (IGP) ?

> La France va proposer à l'Europe d'octroyer une indication géographique protégée (IGP) aux producteurs de sapins Nordmann, leaders du marché en France. L'obtention de ce label officiel de l'horticulture européenne permettrait aussi de garantir une culture plus respectueuse de l'environnement. Aux pieds de Nordmann opulents, prêts à être coupés pour accueillir les cadeaux de Noël, Isabelle Broussard, cogérante de la société Aiguilles du Morvan, accueille avec enthousiasme la dernière victoire des « Sapins de Noël du Morvan » […].
>
> L'IGP serait surtout « la première certification d'une production de sapins

> française », ajoute Frédéric Naudet, premier producteur de sapins de Noël en France, basé dans le Morvan. « On défend une production française face au Danemark et à la Belgique qui inondent l'Europe. »
>
> L'IGP ne permettrait pas seulement de placer le Morvan en fleuron du made in France mais également de garantir une culture « respectueuse de l'environnement », selon Jean-Christophe Bonoron, président de l'Association française du sapin de Noël naturel. L'IGP, outre l'origine du produit, oblige en effet au respect d'un label écoresponsable : bio ou au moins « Plante bleue ». Ce dernier exige de réduire engrais et produits phytopharmaceutiques, avec l'introduction d'options alternatives comme les insectes destructeurs de ravageurs.

Source : Libération-AFP, « Après le gruyère et le vin, les sapins de Noël du Morvan bientôt dotés d'une IGP », Libération.fr, 3 octobre 2024, site consulté en octobre 2025.

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Document 1

1. Nommez l'espace de faible densité présenté dans ce document et la région à laquelle il appartient. Une réponse courte est attendue.
2. Identifiez à qui s'adresse cette affiche publicitaire. Une réponse courte est attendue.
3. Citez deux acteurs participant à la promotion de cet espace de faible densité. Une réponse courte est attendue.

Document 2

4. Expliquez pourquoi l'obtention d'une Indication Géographique Protégée (IGP) est importante pour les producteurs de sapins Nordmann. Deux éléments au moins sont attendus dans une réponse de 3 à 4 lignes.

Documents 1 et 2

5. Montrez que les espaces de faible densité disposent de nombreux atouts qui les rendent attractifs. Une réponse de 4 à 5 lignes est attendue.

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (25 points)

Histoire – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

1 – Développement construit (18 points)

Sous la forme d'un développement construit d'au moins 30 lignes, présentez les caractéristiques du régime de Vichy et expliquez comment la Résistance a lutté pour rétablir la République.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser un ou plusieurs des mots suivants : anti-démocratique, antisémitisme, collaboration, valeurs de la Résistance, Libération.

2 – Comprendre et utiliser des repères historiques (7 points)

L'exercice doit être réalisé sur le document en annexe à rendre avec la copie.

Annexe à rendre avec la copie



Annexe : trois cadres illustrés (Révolution russe, Hitler devient chancelier, Victoire du Front populaire), frise chronologique de 1910 à 1950 et cadre vide sous la frise

a. Complétez dans chaque cadre l'année de l'événement, puis reliez-le à la frise chronologique.
b. À l'intérieur de la frise, coloriez la période de la Première Guerre mondiale en précisant les dates de début et de fin.
c. Indiquez dans le cadre sous la frise un événement important de la Seconde Guerre mondiale étudié en classe. Datez-le et reliez-le à la frise.

Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (20 points)

Situation pratique : Faire vivre la démocratie par l'engagement

Document 1 – Extrait du communiqué de presse du Ministère des sports, de la jeunesse et de la vie associative



Visuel de la plateforme : « Liberté. Égalité. Je veux aider. 100 000 bénévoles recherchés. Créer mon espace Bénévole. Inscription en 2 minutes »

> Levier pour l'engagement, en particulier des plus jeunes, la plateforme JeVeuxAider.gouv.fr met en relation ceux qui veulent agir pour l'intérêt général avec les associations et les organisations publiques qui ont besoin de l'appui de bénévoles. En facilitant le bénévolat, « JeVeuxAider.gouv » contribue à organiser une société du « chacun pour tous ». Que l'on consacre quelques heures par semaine ou plusieurs jours par mois, chaque contribution au profit du collectif compte. Avec plus de 15 000 associations proposant des missions sur la plateforme, le choix est vaste et chacun peut y trouver des projets correspondant à ses centres d'intérêt. J'encourage tous ceux qui le souhaitent à s'inscrire sur « JeVeuxAider ». […] Lancée en mars 2020 à la demande du Président de la République, en réponse à la crise du COVID, JeVeuxAider.gouv.fr s'est imposé comme un levier majeur de mobilisation […] pour lutter contre l'isolement, collecter des biens de première nécessité et porter des repas aux plus fragiles. […] Chaque jour en moyenne, 660 bénévoles passent à l'action via la plateforme, dans 10 domaines d'intérêt général parmi lesquels la solidarité et l'insertion, la protection de la nature, la santé pour tous ou le sport pour tous. […] Sur JeVeuxAider.gouv.fr, 1 bénévole sur 2 a moins de 30 ans, et cette dynamique ne cesse de croître depuis cinq ans. Preuve que la nouvelle génération veut agir et que les jeunes sont au cœur de l'engagement citoyen.

Source : Site du Ministère des sports, de la jeunesse et de la vie associative, consulté en octobre 2025.

Document 2 – Extrait de la Constitution de la Ve République (1958)

> Article 2. La devise de la République est « Liberté, Égalité, Fraternité ». Son principe est : gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple.

Source : Site du Conseil constitutionnel consulté en octobre 2025.

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Document 1

1. Identifiez l'action mise en place par le gouvernement pour favoriser l'engagement citoyen. Une réponse courte est attendue.
2. Relevez deux objectifs qui peuvent motiver les jeunes à s'engager. Une réponse courte est attendue.

Documents 1 et 2

3. Indiquez à quelle valeur de la devise de la République correspond l'expression du document 1 : « Je veux aider ». Une réponse courte est attendue.
4. Expliquez comment l'engagement bénévole permet de faire vivre les valeurs de la République. Une réponse de 2 à 3 lignes est attendue.
5. Les vacances scolaires approchent et vous souhaitez vous engager grâce au dispositif « JeVeuxAider.gouv ». Rédigez une lettre de motivation de 6 à 8 de lignes expliquant pourquoi et comment vous agirez pour faire vivre les valeurs de la République.
   Dans cette lettre : présentez un domaine d'action dans lequel vous souhaitez agir ; précisez au moins une idée concrète que vous souhaitez mettre en œuvre.