Brevet d’histoire-géographie 2026 : Asie, juin 2026

Sujet du brevet d’histoire-géographie – 3ème

Sous-épreuve d'histoire-géographie (40 points)

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents en histoire (15 points)

Histoire : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945).

Document – Léon Blum présente le programme du Front Populaire à la Chambre des députés

> Messieurs,
>
> Le Gouvernement se présente devant vous au lendemain d'élections générales où la sentence du suffrage universel, notre juge et notre maître à tous, s'est traduite avec plus de puissance et de clarté qu'à aucun moment de l'histoire républicaine. Le peuple français […] a affirmé sa résolution de rechercher dans des voies nouvelles les remèdes de la crise qui l'accable, le soulagement de souffrances et d'angoisses que leur durée rend sans cesse plus cruelles, le retour à une vie active, saine et confiante. Enfin, il a proclamé la volonté de paix qui l'anime tout entier.
>
> […] Dès le début de la semaine prochaine, nous déposerons sur le bureau de la Chambre un ensemble de projets de loi dont nous demanderons aux deux assemblées d'assurer le vote avant leur séparation.
>
> Ces projets de loi concerneront :
>
> - […] La semaine de quarante heures,
> - Les contrats collectifs,
> - Les congés payés,
> - Un plan de grands travaux, c'est-à-dire d'outillage économique, d'équipement sanitaire, scientifique, sportif et touristique,
> - La nationalisation de la fabrication des armes de guerre […].
>
> Tandis que nous nous efforcerons ainsi, en pleine collaboration avec vous, de ranimer l'économie française, de résorber le chômage, d'accroître la masse des revenus consommables, de fournir un peu de bien-être et de sécurité à tous ceux qui créent, par leur travail, la véritable richesse, nous aurons à gouverner le pays.
>
> Nous gouvernerons en républicains. Nous assurerons l'ordre républicain.

Source : Discours de Léon Blum, Président du Conseil (titre officiel du chef du gouvernement durant la Troisième République), à la Chambre des députés (nommée aujourd'hui Assemblée nationale), le 6 juin 1936.

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

1. Identifiez l'auteur et sa fonction au moment où il prend la parole (réponse courte).
2. Indiquez comment le Front Populaire arrive au pouvoir (réponse courte).
3. Montrez que le Front Populaire arrive au pouvoir dans un contexte de crise (réponse : 2 à 4 lignes).
4. Relevez trois réformes proposées par le Front Populaire (réponse courte).
5. À l'aide du document et de vos connaissances, montrez que le Front Populaire propose en 1936 un programme qui vise à surmonter une crise économique, sociale et politique (réponse : 4 à 6 lignes).

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques (25 points)

Géographie : Dynamiques territoriales de la France contemporaine.

1 – Développement construit (18 points)

Dans un développement construit d'au moins trente lignes, décrivez l'organisation et les dynamiques des aires urbaines en France en vous appuyant sur un ou des exemples étudiés en classe. Vous pourrez, si vous le souhaitez, accompagner votre texte d'un schéma légendé.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : ville-centre, périurbain, mobilités, étalement urbain, emplois, métropolisation.

2 – Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères géographiques (7 points)

Réalisez l'exercice demandé sur le document en annexe. Elle sera à rendre avec la copie.

Annexe

La France : territoire métropolitain et ultramarin. Légende : massifs montagneux, aires urbaines, façade maritime.

1. Nommez et localisez deux aires urbaines (réponse courte).
2. Nommez les mers ou océans correspondant aux lettres A et B (réponse courte).
3. Complétez la légende avec un figuré adapté (réponse courte).
4. Nommez et localisez un fleuve (réponse courte).
5. Avec le figuré indiqué, localisez une façade maritime (réponse courte).

Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (20 points)

Situation pratique : Le rôle des députés dans la démocratie représentative.

Document – L'élection des députés de l'Assemblée nationale

Document : L'élection des députés de l'Assemblée nationale (bande dessinée « Pourquoi élit-on 577 députés ? »). Cocarde : insigne tricolore porté par les députés. Source : « Pourquoi élit-on 577 députés ? », site internet du service d'information du gouvernement, 1er juillet 2024.

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

1. Identifiez l'institution où siègent les députés (réponse courte).
2. Choisissez parmi ces propositions le pouvoir exercé par les députés : pouvoir exécutif – pouvoir judiciaire – pouvoir législatif (réponse courte).
3. Relevez trois missions des députés qui participent au parcours de la loi (réponse courte).
4. Expliquez cette phrase de la dernière vignette : « Les 577 députés sont élus au niveau local, dans les circonscriptions, mais sont également les représentants de la Nation » (réponse : 2 à 4 lignes).
5. À l'occasion de la rédaction d'un article pour le journal de votre collège, expliquez l'importance du rôle des députés dans une démocratie représentative (réponse : 6 à 8 lignes).