Brevet d'histoire-géographie 2025 : Amérique du Sud, 2025

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents en histoire (20 points)

Histoire – Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Document 1 – Une affiche britannique de 1916



Affiche du Ministère britannique de l'Armement, 1916. (1) « On her their lives depend » : Leurs vies dépendent d'elle. (2) « Women munition workers » : Ouvrières des usines de munitions. (3) « Enrol at once » : Inscrivez-vous immédiatement.

1. Leurs vies dépendent d'elle. 2. Ouvrières des usines de munitions. 3. Inscrivez-vous immédiatement.
Source : Affiche du Ministère britannique de l'Armement, 1916.

Document 2 – Le travail des femmes dans une usine de munitions en France

Durant la Première Guerre mondiale, la journaliste Marcelle Capy rend compte du travail des femmes réalisé dans une usine d'armement.

> L'ouvrière, toujours debout, saisit l'obus, le porte sur l'appareil dont elle soulève la partie supérieure. L'engin en place, elle abaisse cette partie, vérifie les dimensions (c'est le but de l'opération), relève la cloche (1), prend l'obus et le dépose à gauche.
>
> Chaque obus pèse sept kilos. En temps de production normale, 2 500 obus passent en 11 heures entre ses mains. Comme elle doit soulever deux fois chaque engin, elle soupèse en un jour 35 000 kg. Au bout de trois-quarts d'heure, je me suis avouée vaincue.
>
> J'ai vu ma compagne toute frêle, toute jeune, toute gentille dans son grand tablier noir, poursuivre sa besogne (2). Elle est à la cloche depuis un an. 900 000 obus sont passés entre ses doigts. Elle a donc soulevé un fardeau (3) de 7 millions de kilos.
>
> Arrivée fraîche et forte à l'usine, elle a perdu ses belles couleurs et n'est plus qu'une mince fillette épuisée.
>
> Je la regarde avec stupeur et ces mots résonnent dans ma tête : 35 000 kg.

(1) Cloche : partie supérieure d'un obus. (2) Besogne : travail. (3) Fardeau : un poids très lourd à porter.

Source : Marcelle Capy, La Voix des Femmes, novembre 1917-janvier 1918.

Questions

Document 1

1. Expliquez l'objectif de cette affiche. **(2 points)**
2. En vous appuyant sur les illustrations de l'affiche, expliquez son slogan : « Leurs vies dépendent d'elle ». **(4 points)**

Document 2

3. Montrez que la production d'obus avait une dimension industrielle. **(4 points)**
4. Relevez quatre extraits qui montrent que cette production a entraîné des souffrances chez ces ouvrières. **(4 points)**

Documents 1 et 2

5. À l'aide des documents et de vos connaissances, expliquez que la Première Guerre mondiale a mobilisé toute la société. **(6 points)**

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques (20 points)

Géographie – Pourquoi et comment aménager le territoire ?

1 – Développement construit (14 points)

Dans un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez les contraintes spécifiques des territoires ultra-marins français et les aménagements permettant d'y réduire les inégalités. Vous vous appuierez sur un ou plusieurs exemples étudiés en classe.

2 – Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères géographiques (6 points)

Réalisez l'exercice demandé sur la page annexe, à rendre avec la copie.

Annexe à rendre en fin d'épreuve

Annexe : planisphère avec huit cadres vides reliés à des territoires ultramarins, et légende : France métropolitaine

Sur le planisphère :

1. Nommez et localisez quatre territoires ultramarins. **(4 points)**
2. Choisissez un figuré pour représenter le territoire métropolitain, placez-le dans la légende. **(1 point)**
3. Localisez le territoire métropolitain sur le planisphère. **(1 point)**

Exercice 3 – Mobiliser des compétences issues de l'enseignement

moral et civique (10 points)

Situation pratique : Construire une culture civique

Document – Les instances de la démocratie participative à Danjoutin

Schéma de la démocratie participative à Danjoutin : « Aller plus loin, ensemble, dans la démocratie participative ». Conseil municipal ; Assemblée communale ; Groupes actions solutions ; Ateliers participatifs ; Habitants volontaires

> **ALLER PLUS LOIN, ENSEMBLE, DANS LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE**
>
> Des comités consultatifs ont été organisés lors des mandats précédents afin de faire le point avec les habitants. Nous voulons désormais permettre aux danjoutinois de participer plus directement aux prises de décisions. Celles-ci seront d'autant plus légitimes et respectées qu'elles auront été préparées en commun.
>
> **CONSEIL MUNICIPAL**
> Le maire et le conseil municipal prennent les décisions conformément au code général des collectivités. Il veille au respect des engagements collectifs.
>
> Les projets complexes nécessitent délibération de l'assemblée communale vers le conseil municipal.
>
> **GROUPES ACTIONS SOLUTIONS**
> Composés de 2 élus et des habitants volontaires. Objectifs : co-construire et traiter un sujet précis en proposant des solutions et des actions. Chaque groupe soumettra le fruit de ses travaux à l'assemblée communale.
>
> **ASSEMBLÉE COMMUNALE**
> Composée de l'ensemble des élus municipaux et habitants volontaires. Objectifs : suit les travaux des groupes actions solutions, débat et amende les propositions avant de les valider.
>
> **ATELIERS PARTICIPATIFS**
> Composés d'élus et des habitants volontaires. Objectif : définir les actions de l'année.
>
> **HABITANTS VOLONTAIRES**

Source : D'après le site de la mairie de Danjoutin (Territoire de Belfort), Démocratie participative, www.mairiedanjoutin.fr, page consultée le 8/11/2024.

Questions

1. Nommez l'instance qui prend les décisions dans la commune de Danjoutin. **(1 point)**

2. Relevez les trois instances dans lesquelles les habitants volontaires de Danjoutin peuvent s'impliquer pour la gestion de la commune. **(3 points)**
3. Expliquez comment la mairie de Danjoutin justifie le choix de la démocratie participative. **(2 points)**
4. Rédigez quelques lignes montrant comment la démocratie participative peut permettre aux habitants de s'engager dans la vie de leur commune. **(4 points)**