Brevet d'histoire-géographie 2024 : Polynésie, juin 2024

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2024 « Polynésie », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents (20 points)

Histoire – La Ve République, de la République gaullienne à l'alternance et la cohabitation

Document 1 – Discours de Charles de Gaulle à l'occasion d'un essai nucléaire aérien en Polynésie française, le 7 septembre 1966 à Tahiti

> « Vous avez parlé du Centre d'expérimentation du Pacifique. Eh oui, il est vrai que la Polynésie a bien voulu être le siège de cette grande organisation destinée à donner à la puissance française, le caractère de la dissuasion[1], qui peut, qui doit, à tous, dans un monde dangereux, nous assurer la paix. C'est vrai. Il y a d'ailleurs, si j'ose dire, des compensations. Le développement[2] qui accompagne cette organisation du centre est éclatant. Ce qui doit suivre ne le sera pas moins. »
>
> 1. dissuasion : politique de défense qui repose sur la peur de l'utilisation de l'arme nucléaire
> 2. développement : développement économique

Source : Fondation Charles de Gaulle © Droits réservés et Institut National de l'audiovisuel

Document 2 – L'essai Centaure

> L'essai Centaure (17 juillet 1974) : d'une puissance de 4 kt, cet essai a été réalisé à 8h00 du matin sous ballon par 270 m au-dessus du site de Moruroa. Dix minutes après le début de l'essai, la tête du nuage s'est détachée du pied et a culminé à 5 200 m, soit une altitude plus basse que les estimations prévues. Cet essai a donc été contrarié par de mauvaises conditions météorologiques, qui se sont avérées différentes de celles initialement prévues, entraînant le nuage radioactif vers l'île de Tahiti, touchée par la côte Est le 19 juillet. Le relief a alors bloqué les nuages et les précipitations

> (1,4 mm) au-dessus de l'île, ce qui a entraîné des dépôts […] au sol. Les retombées sur Tahiti ont été confirmées par les mesures effectuées dans l'atmosphère, sur le sol, dans les eaux de boisson, dans le lait de vache, dans les légumes, dans les viandes et produits animaux et dans les produits de la mer.

Extrait du CEA (Commissariat à l'Énergie Atomique et aux énergies alternatives), Les essais nucléaires en Polynésie française : Pourquoi, comment et avec quelles conséquences ? p. 85, 2022.



Montée du ballon pour l'essai CENTAURE (source : CEA / CADAM)

Questions

Document 1

1. Quand ce discours a-t-il été prononcé et à quelle occasion ? **(2 points)**
2. Expliquer l'expression soulignée dans le texte en précisant le contexte historique. **(3 points)**
3. Quel est l'objectif principal de l'installation du CEP en Polynésie française selon le général de Gaulle ? **(3 points)**

Document 2

4. Pour quelles raisons l'essai nucléaire Centaure ne s'est-il pas déroulé comme prévu ? **(2 points)**
5. Relevez des expressions qui montrent les conséquences sur l'environnement et la santé de cet essai en Polynésie française. **(4 points)**

Documents 1 et 2

6. En vous appuyant sur les documents ainsi que sur vos connaissances, vous montrerez comment les essais nucléaires ont contribué à l'affirmation de la puissance française tout en ayant des conséquences sur la population et l'environnement en Polynésie française. **(6 points)**

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères (20 points)

Géographie – Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts

1 – Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, et en vous appuyant sur un exemple étudié en classe, vous décrirez les espaces de faible densité en France hexagonale et en outre-mer, leurs difficultés (insularité, isolement, accès aux services publics…) et leurs atouts. **(15 points)**

2 – Fond de carte en annexe

Sur le fond de carte en annexe **(5 points)** :

- Nommez et localisez deux chaînes de montagne françaises
- Nommez et localisez un fleuve
- Nommez et localisez l'océan Atlantique et la mer Méditerranée
- Complétez les pointillés de la légende



Annexe – Fond de carte de la France à compléter. Légende : cadre en tirets = ... (à compléter) ; cadre pointillé = Montagnes.

Exercice 3 – Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Acquérir et partager les valeurs de la République



Document 1 – Affiche de la ville de Villeurbanne, novembre 2019. Texte de l'affiche : « Égalité femme-homme, une ambition commune. POMPIER ou POMPIÈRE ? Il n'y a pas de métiers de fille, il n'y a pas de métiers de garçon, il n'y a que des préjugés. » (Source : viva.villeurbanne.fr)

Document 2 – Rapport 2023 sur l'état du sexisme en France

> Le sexisme ne recule pas en France. Au contraire, il perdure et ses manifestations les plus violentes s'aggravent. Tel est le constat alarmant du rapport annuel 2023 du HCE[1] sur l'état du sexisme en France, qui s'appuie à la fois sur les derniers chiffres officiels et sur les résultats du baromètre réalisé par l'institut Viavoice auprès de 2500 personnes représentatives. […]
>
> Principal enseignement : en dépit d'une sensibilité toujours plus grande aux inégalités […], les clichés et les stéréotypes sexistes perdurent. L'opinion est paradoxale : elle reconnaît et déplore l'existence du sexisme mais ne le rejette pas en pratique, majoritairement chez les hommes. La persistance du sexisme dit « ordinaire » est d'autant plus préoccupante qu'elle peut conduire aux manifestations les plus violentes.
>
> Parmi les hommes de 25 à 34 ans, près d'un quart estime qu'il faut parfois être violent pour se faire respecter, et tous âges confondus 40% trouvent normal que les femmes s'arrêtent de travailler pour s'occuper de leurs enfants. En ce qui concerne les femmes, 80% estiment être moins bien traitées que les hommes en raison de leur sexe […].
>
> 1. HCE : Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes.

Source : www.haut-conseil-egalite.gouv.fr

Questions

Document 1

1. Quel est le message de l'affiche ?

Documents 1 et 2

2. Qu'est-ce que le sexisme ?
3. Sous quelles formes le sexisme se manifeste-t-il dans la société française ?
4. Lors d'un forum des métiers, des élèves de 3ème choisissent d'aller vers des intervenants. Vous vous rendez compte que vous êtes le ou la seul(e) de votre sexe à choisir cette profession. Vos camarades commencent à en rire. Vous décidez de leur expliquer que l'égalité homme-femme est une des valeurs de la République. Écrivez en une dizaine de lignes ce que vous pourriez leur dire.