Brevet d'histoire-géographie 2024 : Asie, juin 2024

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2024 « Asie », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents en géographie (20 points)

Géographie – Les espaces de faible densité et leurs atouts

Document 1 – La Une d'un guide touristique : guide Petit Futé 2014, « Auvergne ». Sur la couverture : un volcan avec son émetteur, des prairies, des fromages (Cantal, Saint-Nectaire, Fourme d'Ambert, Bleu d'Auvergne, Salers). (Source : www.petitfute.com)

Document 2 – Tournemire (Cantal), l'un des Plus Beaux Villages de France

> Située dans les monts du Cantal, la commune de Tournemire compte 131 habitants. Au cœur du Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne, elle est dominée par le château d'Anjony et classée parmi les Plus Beaux Villages de France.

Source : d'après le site : https://www.tournemirecantal.fr

Photographie de Tournemire : le château d'Anjony, des prairies et des collines ; logos : Les Plus Beaux Villages de France, Pays de Salers, Cantal (le département), La Région Auvergne-Rhône-Alpes, Parc naturel régional des Volcans d'Auvergne

Questions

Document 1

1. Nommez la région dont il est question dans le document et indiquez quel type d'espace de faible densité elle représente. **(2 points)**
2. Indiquez deux activités touristiques possibles dans ce territoire. **(2 points)**

Document 2

3. Citez deux éléments de ce territoire qui attirent les touristes. **(4 points)**

Documents 1 et 2

4. Relevez trois acteurs qui participent à la valorisation de ces territoires. **(3 points)**
5. Expliquez comment ces acteurs protègent le patrimoine culturel et naturel de ces territoires à l'aide d'exemples précis. **(4 points)**
6. À l'aide des documents et de vos connaissances, décrivez les activités touristiques dans les espaces de faible densité et expliquez les mesures mises en place pour valoriser ces espaces. **(5 points)**

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (20 points)

Histoire

1 – Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez que le régime de Vichy (1940-1944) est un régime antirépublicain, antisémite et collaborateur. **(14 points)**

2 – Se repérer dans le temps

L'exercice doit être réalisé sur le document en annexe page 7/8, à rendre avec la copie. **(6 points)**

a. Notez dans les cadres sous les photos le nom de chacune des trois personnalités historiques. **(1,5 point)**
b. Reliez chaque bulle avec le personnage historique associé. (Certaines bulles peuvent être reliées à deux personnages). **(4,5 points)**

Bulles du haut : « Collaboration » ; « Résistance ». Bulles du bas : « Il obtient les pleins pouvoirs le 10 juillet 1940. » ; « Il fonde le CNR (Conseil National de la Résistance) en 1943. » ; « Il appelle les Français à le rejoindre le 18 juin 1940. »

Première personnalité (de gauche à droite) – Nom : .....

Deuxième personnalité – Nom : .....

Troisième personnalité – Nom : .....

Exercice 3 – Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique – Le parcours de citoyenneté et l'esprit de défense

Document 1 – Affiche du ministère de la défense : « Bientôt 16 ans ! Pensez au recensement. Journée défense et citoyenneté (JDC). Développez votre esprit de défense ! www.defense.gouv.fr/jdc » (Source : www.celles-sur-plaine.fr/citoyenneté/)

Document 2 – Code du service national

> Lors de la journée défense et citoyenneté, les Français reçoivent un enseignement adapté à leur niveau de formation et respectueux de l'égalité entre les sexes, qui permet de présenter les enjeux et les objectifs généraux de la défense nationale et du modèle français de sécurité civile, les moyens civils et militaires de la défense et leur organisation, le service civique et les autres formes de volontariat ainsi que les périodes militaires d'initiation ou de perfectionnement à la défense nationale et les possibilités d'engagement dans les forces armées et les forces de réserve ou en qualité de sapeur-pompier volontaire.
>
> Ils sont sensibilisés aux droits et devoirs liés à la citoyenneté et aux enjeux du renforcement de la cohésion nationale et de la mixité sociale. […]
>
> À cette occasion sont organisés des tests d'évaluation des apprentissages fondamentaux de la langue française. Il est délivré une information générale sur le don de sang, de plaquettes, de moëlle osseuse, de gamètes et sur le don d'organes à fins de greffe. […] Par ailleurs, une information est dispensée sur la prévention des conduites à risque pour la santé, notamment celles susceptibles de causer des addictions et des troubles de l'audition.
>
> Une information consacrée à l'égalité entre les femmes et les hommes, à la lutte contre les préjugés sexistes et à la lutte contre les violences physiques, psychologiques ou sexuelles commises au sein du couple est dispensée.

Source : Article L114-3 (modifié par LOI n°2021-1520 du 25 novembre 2021 – art. 42) www.legifrance.gouv.fr

Questions

Document 1

1. Quelles sont les deux étapes du parcours de citoyenneté mises en avant sur cette affiche ?

Document 2

2. Citez deux activités proposées lors de la Journée Défense et Citoyenneté (JDC).
3. Relevez une valeur de la République défendue lors de cette journée.

Documents 1 et 2

4. À l'aide des deux documents, expliquez ce qu'est l'esprit de défense.
5. Après votre Journée Défense et Citoyenneté, vous exposez à des collégiens votre parcours de citoyenneté en montrant comment il développe l'esprit de défense et d'engagement.