Brevet d'histoire-géographie 2023 : Polynésie française, juin 2023

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2023 « Polynésie française », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents (20 points)

Histoire – Un monde bipolaire au temps de la guerre froide

Document 1 – La construction du Mur de Berlin (12-13 août 1961) vue par le journaliste français, Bernard Aubert

> « Mais les Berlinois qui avaient connu en 1945 la vision d'apocalypse de l'ultime bataille, puis en 1948 le blocus de la ville par les Russes, ne cédaient pas à la panique et gardaient leur sang-froid.
>
> Chaque jour je parcourais du nord au sud ce qui allait devenir le « mur de la honte ». Ce n'était alors qu'un barrage construit activement, fait de bric et de broc, de barbelés et de parpaings destinés à l'origine à la construction de bâtiments d'habitation. Cette muraille qui allait se perfectionner d'année en année pendant vingt-huit ans, présentait encore des failles qui permettaient encore aux Allemands de l'Est de passer à l'Ouest. […].
>
> Un jour, je marchais dans une rue presque déserte conduisant à la trop célèbre Bernauer Strasse[1], où un immeuble situé à l'Est avait une façade donnant à l'Ouest, ce qui permit pendant quelques temps à ses habitants de se jeter par les fenêtres en étant recueillis à l'Ouest par des toiles tendues par les pompiers.
>
> Dès les premiers jours, des Allemands de l'Est tentèrent le tout pour le tout pour s'enfuir avant qu'il ne soit trop tard. Sept jeunes Allemands, garçons et filles, se jetèrent ainsi, sous mes yeux, devant la locomotive d'un convoi de chemin de fer passant juste entre l'Est et l'Ouest et réussirent à couper les barbelés et à atteindre l'ouest pendant que les wagons empêchaient la police populaire[2] de leur tirer dessus. Jamais je n'oublierai cette scène.
>
> Vingt-huit ans plus tard, le "Mur" de Berlin qui a coûté la vie à plus de cent-soixante Berlinois de l'Est s'est effondré […] une nuit de novembre 1989. »

Source : d'après Bernard Aubert, Le magazine des livres, 2011.
1 Bernauer Strasse : rue de Berlin-Est située le long du mur ; 2 Police populaire : police de la République démocratique allemande (RDA)



Document 2 – Une du journal français Libération publiée deux jours après la chute du Mur de Berlin, le 11 novembre 1989. « QUELLE HISTOIRE ! Berlin n'en finit plus de fêter la fin du Mur, symbole d'une ère de Guerre froide. Dès hier soir, on ouvrait des brèches pour faciliter le passage d'un côté à l'autre de la ville. Le Comité central du Parti communiste est-allemand annonçait officiellement des élections "libres, universelles et secrètes"... » (Source : site du journal Libération https://www.liberation.fr/images/2019/11/01/chute-du-mur-calme-toi-on-est-en-greve_1761042/)

Questions

Document 1

1. Quatre dates sont citées dans le document : 1945, 1948, 1961 et 1989. Identifiez les événements correspondants pour la ville de Berlin. **(4 points)**
2. Comment l'auteur désigne-t-il le "Mur de Berlin" ? (2 réponses attendues) **(3 points)**
3. Identifiez les éléments montrant que les habitants de Berlin-Est ne vivent pas dans un pays libre et démocratique. **(4 points)**

Documents 1 et 2

4. Décrivez et expliquez la réaction des Berlinois au moment de la construction puis de la chute du "Mur de Berlin". **(4 points)**
5. En vous appuyant sur les documents et sur vos connaissances, expliquez pourquoi Berlin est une ville-symbole de la guerre froide. **(5 points)**

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères (20 points)

Géographie – Les territoires ultramarins, une problématique spécifique

1. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur les exemples étudiés en classe, vous présenterez les principales contraintes rencontrées par les territoires ultramarins français et les aménagements mis en œuvre pour les valoriser. **(15 points)**
2. Complétez la carte en annexe. **(5 points)**

Annexe à rendre avec la copie

1. Placez sur les lignes les océans Atlantique et Pacifique sur la carte.
2. Placez dans les cadres les territoires ultramarins suivants : Saint Pierre et Miquelon, La Guyane, La Réunion et la Polynésie française.
3. Précisez le statut de la Polynésie française. La Polynésie française a le statut de .....



Annexe à rendre avec la copie – planisphère à compléter (lignes pour les océans, cadres pour les territoires ultramarins)

Exercice 3 – Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Construire une culture civique

Document 1 – Les cadets de la sécurité de Ua Pou au Garde-à-vous

> « Les cadets de la sécurité du collège de Ua Pou étaient au garde-à-vous ce vendredi 18 juin pour recevoir leurs attestations PSC1 et formation aux risques incendie. Elles leur ont été délivrées pour avoir suivi une formation complète sur les gestes de premiers secours et les bons réflexes à adopter en cas d'incendie. Mais les cadets de la sécurité ont aussi appris à réagir correctement en cas d'accident, de catastrophe naturelle de type tsunami ou même d'acte terroriste. ...
>
> Les cadets de la sécurité sont le prolongement de la loi du 13 août 2004 qui indique que « La sécurité civile est l'affaire de tous. Tout citoyen y concourt par son comportement. Une véritable culture de la préparation aux risques et aux menaces doit être développée. ». C'est dans cet esprit que Dany Capron et le personnel enseignant ont entrainé les collégiens comme un régiment de pompiers prêt à donner l'alerte et à adopter les bons gestes à la moindre crise. Lors de la remise des PSC1 aux cadets le major des pompiers s'est exprimé en ces mots : « J'ai été ravi pendant un an de travailler avec vous. Parmi les cadets il y a des hommes, il y a des femmes. Sans les femmes on ne peut rien faire ! Vous, les filles de Ua Pou, avez prouvé que vous aviez du caractère. Merci aux sapeurs-pompiers de m'avoir soutenu ... ».
>
> Beaucoup de filles faisaient partie de l'effectif cette année, parmi elles Joséphine et Agathe se sont exprimées : « Nous avons appris beaucoup de choses comme manipuler des extincteurs, dérouler des tuyaux en cas d'incendie, placer ou transporter des gens sur civière et effectuer les gestes de premiers secours en cas d'accident. Nous avons apprécié les cours dispensés par Dany et son équipe. ». Joséphine et Agathe souhaitent maintenant toutes les deux s'orienter vers des métiers liés à la sécurité. L'une voudrait être infirmière tandis que l'autre souhaite se tourner vers la gendarmerie. En cas de problème les habitants de Ua Pou pourront compter sur les élèves du collège de la Terre des Hommes pour adopter les bons gestes et préparer le terrain aux équipes d'intervention qu'ils finiront, sans doute, par intégrer un jour. »

Source : site internet Tahiti Infos, « Les cadets de la sécurité de Ua Pou au Garde-à-vous », rédigé par Jean Ollivier le samedi 19 juin 2021, https://www.tahiti-infos.com/Les-cadets-de-la-securite-de-Ua-Pou-au-Garde-a-vous_a201553.html

Les cadets de la sécurité du collège de Ua Pou ont reçu leurs attestations de « Prévention aux Secours Civiques de niveau 1 » et de formation aux risques incendie le 18 juin 2021.

Questions

1. Qu'est-ce qu'un cadet de la Sécurité civile ?
2. Quelles formations reçoivent les cadets de la Sécurité civile ?
3. Comment la valeur de l'égalité est-elle illustrée dans la formation à Ua Pou ?
4. Comment la formation des cadets de la Sécurité civile participe-t-elle à la formation citoyenne des élèves et à la construction de leur projet de formation et d'orientation ?
5. Une section « Cadets de la sécurité civile » est ouverte dans votre collège. Vous souhaitez y participer. Rédigez une lettre d'une dizaine de lignes afin d'exposer vos motivations.

(Votre élément de réponse ne comportera aucun élément d'identité ou de signature.)