Brevet d'histoire-géographie 2023 : Antilles-Guyane, juin 2023

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2023 « Antilles-Guyane », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents en histoire (20 points)

Histoire – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) : démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres

Document 1 – Les grandes réformes du Front populaire

> « Le peuple français a […] affirmé sa résolution de rechercher […] les remèdes de la crise qui l'accable, le soulagement de souffrances et d'angoisses que leur durée rend sans cesse plus cruelles, le retour à une vie active, saine et confiante.
>
> Enfin, il a proclamé la volonté de paix qui l'anime tout entier.
>
> Dès le début de la semaine prochaine, nous déposerons sur le bureau de la Chambre[1] un ensemble de projets de loi dont nous demanderons aux deux assemblées d'assurer le vote avant leur séparation.
>
> Ces projets de loi concerneront :
>
> - La semaine de quarante heures,
> - Les contrats collectifs[2],
> - Les congés payés,
> - Un plan de grands travaux, c'est-à-dire d'outillage économique, d'équipement sanitaire, scientifique, sportif et touristique,
>
> […]
>
> Nous nous efforcerons ainsi, en pleine collaboration avec vous, de ranimer l'économie française, de résorber[3] le chômage, […] de fournir un peu de bien-être et de sécurité à tous ceux qui créent, par leur travail, la véritable richesse ». […]
>
> Extrait du discours de Léon Blum (président du Conseil), à la Chambre des

députés, 6 juin 1936.

1. Chambre des députés
2. Accords entre les syndicats et les patrons pour définir les conditions de travail et les salaires
3. Faire disparaître

Source : Discours de Léon Blum à la Chambre des députés, https://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/histoire/grands-discours-parlementaires/leon-blum-6-juin-1936



Document 2 – Affiche de 1936 réalisée par René Vincent pour Ordre et bon sens, une association proche du patronat et opposée à la réduction du temps de travail. Texte de l'affiche : « Semaine de 40 heures signifie : prix de revient excessifs, vie plus chère, MISÈRE. Une fois de plus trompé par l'Internationale le travailleur français se laissera-t-il prendre au mirage ? » Éditée par « L'Animateur des temps nouveaux » pour Ordre et bon sens. (Source : Affiche réalisée par René Vincent, https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b9017837j?rk=321890;0#)

Questions

Document 1

1. Relevez deux mesures souhaitées par le Front populaire dirigé par Léon Blum.
2. Dans quels buts ces réformes sont-elles décidées ? (Deux réponses sont attendues)

Document 2

3. Pour qui René Vincent a-t-il réalisé l'affiche ?

Documents 1 et 2

4. Selon vous, l'affiche est-elle favorable aux projets de loi du Front populaire ? Justifiez votre réponse à l'aide d'au moins un des deux documents.
5. En vous appuyant sur les documents et vos connaissances, montrez que les réformes du Front populaire tentent de répondre à la crise des années 1930.

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques (20 points)

1 – Développement construit (14 points)

Géographie – Dynamiques territoriales de la France contemporaine

En vous appuyant sur un exemple étudié en classe, rédigez un développement construit d'une vingtaine de lignes montrant l'organisation et les dynamiques d'une aire urbaine en France. Vous pourrez, si vous le souhaitez, illustrer votre développement à l'aide d'un schéma.

2 – Comprendre et pratiquer un autre langage ; utiliser des repères (6 points)

Sur l'annexe proposée, à rendre avec la copie, réalisez l'exercice demandé.

Annexe – Carte des principaux repères géographiques de l'espace métropolitain

français



Carte des principaux repères géographiques de l'espace métropolitain français (fond de carte avec les lettres A et B).

Sur le fond de carte ci-dessus :

1. Localisez et nommez deux fleuves.
2. Localisez et nommez deux États membres de l'Union européenne et frontaliers de la France.
3. À quelle mer correspond la lettre A sur la carte ? .....
4. À quel océan correspond la lettre B sur la carte ? .....

Exercice 3 – Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique – L'esprit de défense et l'engagement des jeunes

Document 1 – Une nouvelle Classe Défense dans le Maine-et-Loire

> Le collège Les Fontaines à Bellevigne-en-Layon se dote à la rentrée prochaine d'une Classe Défense, un dispositif mis en œuvre en partenariat avec l'Armée qui contribue à l'égalité des chances.
>
> Le Recteur[1] William Marois s'est rendu dans l'établissement le 28 avril dans le cadre de la mise en place d'une convention de partenariat entre le collège et la délégation militaire départementale du Maine-et-Loire (DMD 49) pour l'ouverture d'une Classe Défense. [...]
>
> Le projet a commencé à prendre forme à la rentrée 2020, sous l'impulsion d'un professeur d'EPS, d'un professeur d'Histoire et Géographie et de la cheffe d'établissement, grâce aux relations nouées avec la délégation militaire départementale. Une quinzaine d'élèves de 6ème et de 4ème ont bénéficié de séances d'information et de sensibilisation. L'expérimentation se concrétise aujourd'hui pour permettre aux jeunes qui le souhaitent d'élargir leur horizon et de s'intéresser à un milieu professionnel peu connu. Le dispositif, en lien avec l'enseignement de la défense, a pour objectif, d'une part, de faire connaître aux élèves les acteurs et les enjeux de la défense et, d'autre part, de favoriser le lien entre l'Armée et la Nation. Tout au long de l'année, des temps forts seront planifiés au profit des élèves afin de renforcer l'acquisition des connaissances et des compétences dans les différents parcours : citoyen, avenir, culturel, santé.
>
> Plusieurs projets sont d'ores et déjà programmés, notamment : un rallye citoyen, des présentations sur la gestion de crise départementale et sur les retours d'expérience des opérations qui ont pu se dérouler, la présentation des « corps en uniforme » afin de découvrir les métiers de la défense et de la sécurité, un travail de mémoire et la participation des élèves aux cérémonies commémoratives, la recherche de biographie d'un soldat... La santé sera

> également abordée à travers la médecine opérationnelle de guerre. […]
>
> 1. Un recteur est un fonctionnaire de l'Éducation nationale nommé par le président de la République et responsable d'une académie.

Source : Article paru sur le site de l'académie de Nantes, mis à jour en juillet 2022, https://www.ac-nantes.fr/une-nouvelle-classe-defense-dans-le-maine-et-loire-123329



Document 2 – Affiche du ministère des Armées – Marine nationale : « Mettez une partie de votre temps au service de la Nation. Devenez réserviste dans la Marine nationale. » Les conditions pour devenir réserviste sont : être de nationalité française ; être âgé de 17 ans au moins ; avoir satisfait aux obligations du service national, avoir suivi la Journée défense et citoyenneté. (Source : Affiche issue du site https://www.reserve-operationnelle.ema.defense.gouv.fr/index.php/marine/854-mettez-une-partie-de-votre-temps-au-service-de-la-nation-devenez-reserviste-dans-la-marine-nationale)

Questions

Document 1

1. Quel projet a été mis en place au collège Les Fontaines à Bellevigne-en-Layon à la rentrée 2022 ?
2. Relevez deux objectifs de ce projet.

Document 2

3. Quel est le but de cette affiche ?
4. À qui peut s'adresser cette affiche ?

Documents 1 et 2

5. Vous discutez avec un(e) ami(e) de l'engagement des jeunes pour servir l'intérêt collectif. En vous appuyant sur les documents et sur vos connaissances, rédigez un texte montrant comment les jeunes peuvent s'engager.