Brevet d'histoire-géographie 2022 : Polynésie, septembre 2022

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2022 « Polynésie », septembre. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents (20 points)

Géographie – Les espaces productifs et leurs évolutions

Document 1 – JO 2024 – Le surf à Tahiti, les enjeux sont importants sur le plan touristique (Crédit Présidence de la Polynésie)

Ce jeudi, le président Édouard Fritch avait convié à Teahupo'o tous ceux qui ont contribué à la constitution du dossier de candidature de Tahiti pour l'épreuve de surf des Jeux Olympiques de 2024. [...] L'organisation des épreuves de surf des Jeux Olympiques 2024 en Polynésie va entraîner quelques dépenses pour le Pays. Mais le Pays pense avant tout à l'impact de l'événement sur le tourisme.

Source : d'après www.tntv.pf, publié le 12/12/2019 à 16:58.

Document 2 – « Tīteti 'Āi'a », un tourisme sous oxygène (Source : pages Facebook de Tahiti Tourisme et www.presidence.pf)

Très fortement touché par la crise sanitaire, avec une diminution de 68 % de sa fréquentation touristique en 2020, le Pays se tourne vers et pour les résidents de la Polynésie française en leur proposant par exemple un dispositif de « coupon voyage » dénommé « Tīteti 'Āi'a » afin de les inciter à séjourner dans leurs îles.

Texte de la publication de Tahiti Tourisme (18 octobre, 11 h 56) : « [ÉVÉNEMENT] Le Tere i te Fenua 'Aihere est de retour avec un nouveau programme ! Rejoignez-nous pour une excursion culturelle, à la découverte des trésors cachés de la Presqu'île le SAMEDI 30 OCTOBRE prochain. – Excursion bateau – Randonnée pédestre – Ma'a Tahiti – Baignade au banc de sable. Restez connectés pour plus d'informations https://fb.me/e/1ZiSvLT40. Billetterie en ligne disponible à partir du vendredi 22 octobre. »

Source : pages Facebook de Tahiti Tourisme et www.presidence.pf

Questions

Document 1

1. Sur quelle île et dans quelle commune se déroulera l'épreuve de surf des Jeux Olympiques

de 2024 ? **(2 points)**
2. Quelles sont les conséquences attendues par le Pays sur l'activité économique de la Polynésie française ? **(2 points)**

Document 2

3. Pourquoi peut-on dire que le tourisme polynésien est en difficulté depuis 2020 ? Justifiez votre réponse. **(4 points)**
4. Quelle solution apporte le Pays pour surmonter ces difficultés ? **(2 points)**

Documents 1 et 2

5. Identifiez au moins deux acteurs qui interviennent dans le secteur du tourisme polynésien. **(4 points)**
6. Comment les atouts de la presqu'île de Tahiti sont-ils mis en valeur par ces acteurs afin de développer l'activité économique ? **(6 points)**

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

Histoire – Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres – Le monde depuis 1945

1. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en choisissant l'exemple de l'URSS de Staline ou celui de l'Allemagne nazie, montrez ce qu'est un régime totalitaire. **(15 points)**
2. Sur la frise chronologique en annexe : nommez les deux grandes périodes dans les cadres prévus à cet effet **(2 points)** ; replacez les trois événements suivants **(3 points)** : Révolution russe (année) ; Victoire électorale du Front Populaire (année) ; Création de l'ONU (année).

Annexe à rendre avec la copie – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) – Le monde depuis 1945. Frise chronologique de 1910 à 1945 avec deux cadres à compléter, « 1914 à 1918 » et « 1939 à 1945 ».

Annexe – Frise chronologique de 1910 à 1945 : deux cadres de périodes (1914 à 1918 et 1939 à 1945) à nommer, trois événements à placer

Exercice 3 – Mobiliser des compétences de l'enseignement moral et civique (10 points)

Construire le respect de soi : la lutte contre les addictions

Document 1 – Les ravages de l'ice

> “On m'installait, on me ravitaillait, je vendais et je ramenais leur argent […] Je savais que j'avais mon petit paquet d'ice.” Pour préserver son anonymat, nous l'appellerons Marie. Lorsque cette mère de 4 enfants et déjà

consommatrice de pakalolo s'essaye à l'ice, c'est toute sa famille qu'elle délaisse pour vivre [...] sans état d'âme son rôle de trafiquante et de consommatrice. [...]. Aujourd'hui pas une semaine ne passe, sans qu'une affaire de drogue, " surtout d'ice, ne soit traitée par la justice". Un père, une mère, un fils ou un frère à la recherche d'une source de revenus facile et de sensations fortes. Un appât du gain qui se révélera finalement être un piège. "Je connais beaucoup de gens qui ont essayé de se lancer dedans et puis qui ne s'en sortent pas. Moi-même j'ai essayé et sans faire d'humour, j'ai été mon meilleur acheteur. Donc à chaque fois, je n'ai jamais rien gagné dedans. Au contraire, je me suis endetté", raconte un homme.

Fabriqué à partir de composés hautement nocifs tel que du solvant, de l'acide sulfurique [...], l'ice engendre une dépendance dès la première prise. Un cocktail détonant qui cause des ravages physiques et psychologiques, bien souvent irréversibles. "La consommation régulière de méthamphétamine, donc de l'ice, engendre ce qu'on appelle un syndrome de persécution. Ce sont des symptômes délirants, avec des hallucinations et qui changent la perception de la réalité" ; "[...] des syndromes dépressifs qui peuvent mener à des passages à l'acte suicidaires" explique le docteur Yuri Costa de Moraes, psychiatre.

"Un jour mon fils est venu et il m'a dit : "voilà, tu vas être grand-mère. Maintenant, par rapport à ce que tu fais, tu dois faire un choix : c'est soit ton petit-fils, soit ton paquet de ice", raconte Marie. Aujourd'hui sevrée[1], Marie s'occupe de jeunes en difficulté et consacre ses efforts à les informer sur les méfaits de l'ice. Selon le docteur Brugiroux, chef de service du centre de consultation en toxicologie, on compte environ 10 000 consommateurs d'ice en Polynésie.

1. sevrée : guérie de sa dépendance à la drogue

Source : d'après le reportage de Jeanne Tinorua Tehuritaua et de Esther Parau Cordette, publié le 30 janvier 2019, www.tntv.pf

Document 2 – Extrait de la loi relative au trafic et à la consommation de l'ice

Article 222 – 37 : Version en vigueur depuis le 01 janvier 2002

Le transport, la détention, l'offre, la cession, l'acquisition ou l'emploi illicites de stupéfiants sont punis de dix ans d'emprisonnement et de 7 500 000 euros d'amende (soit environ 900 000 000 FCP).

Est puni des mêmes peines le fait de faciliter, par quelque moyen que ce soit, l'usage illicite de stupéfiants, de se faire délivrer des stupéfiants au moyen d'ordonnances fictives ou de complaisance, ou de délivrer des stupéfiants sur la présentation de telles ordonnances en connaissant leur caractère fictif ou complaisant.

Source : www.legifrance.fr

Questions

1. D'après le document 1, quelles sont les raisons qui poussent certaines personnes à consommer de l'ice régulièrement ou à en vendre ?
2. Pourquoi la consommation de drogue est-elle un « piège » (document 1) ?
3. Comment Marie est-elle sortie de ce piège (document 1) ?
4. Que risquent les trafiquants et consommateurs de drogue (document 2) ?
5. À la sortie du collège, les gendarmes ont arrêté des dealers surpris en train d'essayer de vendre de la drogue aux élèves. Votre établissement confie aux élèves de 3^{e} la réalisation d'affiches pour sensibiliser les collégiens aux dangers des drogues. Rédigez un texte d'au moins 10 lignes présentant les arguments qui pourraient apparaitre sur ces affiches. Votre réponse ne comportera aucun élément d'identité ou de signature.