Brevet d'histoire-géographie 2021 : Polynésie, juin 2021

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2021 « Polynésie », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents (20 points)

Géographie – Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles

Document 1 – Le câble sous-marin Natitua

> Ce mardi 18 décembre [2018], le câble sous-marin numérique et domestique, Natitua, est entré en service en Polynésie. Il doit apporter du haut débit dans 10 îles des archipels des Tuamotu et des Marquises, afin de réduire la fracture numérique avec l'île de Tahiti.
>
> Après une installation de moins de trois mois, de début août à début octobre, le câble sous-marin numérique Natitua est entré en service, respectant ainsi les délais fixés par le gouvernement local. D'ores et déjà, le PDG de l'Office des postes et télécommunications (OPT), un des financeurs du projet, a lancé les offres commerciales, « les mêmes qui sont commercialisées sur Tahiti, Moorea, les Îles-sous-le-Vent ». Ce second câble sous-marin en Polynésie relie désormais Tahiti à une partie des îles des archipels des Tuamotu et des Marquises.
>
> Dix îles sont desservies par le câble Natitua : Hao, Makemo, Fakarava, Arutua, Kaukura, Rangiroa, Manihi, Takaroa, Hiva Oa, et enfin Nuku Hiva. Dix autres îles des deux archipels seront raccordées au câble par un réseau de faisceaux hertziens, au premier semestre 2019. 22 000 habitants bénéficient ainsi du haut débit grâce à cette infrastructure numérique qui permettra le développement de ces îles. 60 établissements scolaires, l'hôpital de Taiohae, et plus de 40 000 touristes auront aussi accès à Internet à haut débit grâce à cet équipement, avait indiqué la Présidence de la Polynésie française à la fin de l'installation du câble.

Source : http://outremers360.com/economie/numerique-en-polynesie-le-cable-domestique-natitua-est-entre-en-service/



Document 2 – Carte du câble Natitua (« Natitua : l'égalité numérique »). Légende : îles desservies par le câble sous-marin ; îles desservies par le réseau de faisceaux hertziens. (Source : groupe OPT)

Questions

Documents 1 et 2

1. Relevez dans les documents les objectifs du câble sous-marin Natitua. **(4 points)**
2. Identifiez dans les deux documents les territoires qui vont bénéficier de la présence de ce câble. **(4 points)**
3. Nommez l'acteur de l'aménagement évoqué dans les deux documents. **(1 point)**

Document 1

4. En vous appuyant sur le document 1 et sur vos connaissances, nommez d'autres acteurs pouvant intervenir dans ce projet, comme dans l'aménagement du territoire. **(3 points)**
5. Relevez dans le document 1 les domaines qui vont profiter de la présence du câble. **(3 points)**

Documents 1 et 2

6. En vous appuyant sur les documents et vos connaissances, expliquez pourquoi l'aménagement du territoire permet de réduire les inégalités entre les territoires. **(5 points)**

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

Histoire – Indépendances et construction de nouveaux États

1. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, expliquez comment une colonie devient indépendante. Vous vous appuierez sur l'exemple étudié en classe. **(14 points)**
2. Sur la frise chronologique en annexe : **(6 points)**
   - Situez les événements sur la frise chronologique, en annexe page 5, en reportant le numéro correspondant dans la case.
   - Dans les 5 événements proposés, l'un d'eux entraîne la fin de la guerre froide. Nommez-le, datez-le avec précision et justifiez votre réponse, sur l'annexe.
   - Sur la frise, hachurez la période de la guerre froide en indiquant la date de début et la date de fin de celle-ci.

Annexe à rendre avec la copie – Histoire : Quelques temps forts du XXe siècle en France, en Europe et dans le monde (6 points)



Annexe – Événements à situer sur la frise chronologique (1900 à 2000) : 1 – La chute du mur de Berlin ; 2 – L'arrivée au pouvoir d'Hitler ; 3 – Le traité de Rome ; 4 – La création de l'ONU ; 5 – Élection du président au suffrage universel direct. Question 2 : dans les 5 événements proposés, l'un d'eux entraîne la fin de la guerre froide. Nommez-le, datez-le avec précision et justifiez votre réponse. Question 3 : sur la frise, hachurez la période de la guerre froide en indiquant la date de début et la date de fin de celle-ci.

Exercice 3 – Mobiliser des compétences de l'enseignement moral et civique (10 points)

Respecter autrui

Document 1 – Le témoignage de Leila

> Leila (prénom d'emprunt), 52 ans et son conjoint vivent à la Presqu'île.
>
> Si tout se passait pour le mieux au début de leur rencontre, les choses ont vite changé, quelques mois plus tard. Au début, ce sont des insultes, puis viennent les coups. Et, « lorsque je subis des violences, je reste dans mon coin et je me dis que c'est de ma faute ».
>
> Les disputes continuent. « Il aime bien me dire que je suis bête, que je ne sais pas parler. Il aime me rabaisser, il me traite de folle dingue, je ne sais rien faire, des mots durs qui font mal et qui nous irritent. Et, il y a peu, j'ai commencé à lui répondre […] Dès fois, je me dis que je ne sais pas parler, donc je préfère me taire. »
>
> Dès fois, « je vais devant la glace pour me regarder ». Et c'est en pleurs qu'elle regarde son visage meurtri, « parce que je n'étais pas comme ça avant. J'étais une femme remplie de joie, maintenant tout a changé. » Toujours amoureuse de son conjoint, Leila arrive même à lui trouver des excuses, malgré tout. « Je me dis aussi que si cette personne est agressive, c'est sûrement parce qu'elle a été tapée quand elle était enfant. Mais ce n'est pas une raison de ramener sur moi. » […]
>
> Depuis la semaine dernière, Leila est suivie par l'association « Vahine Orama de Tahiti Iti ». « Je suis venue ici, par l'intermédiaire d'une autre personne. Avant je baissais toujours les yeux, j'allais dans un coin et je ne parlais à personne. »
>
> Même si elle se sent accompagnée, Leila ne peut s'empêcher de retrouver son conjoint, de peur de subir de nouveau, des violences. […] Malgré sa souffrance, Leila garde espoir qu'un jour son calvaire prenne fin. Et le fait de se retrouver avec d'autres femmes battues de l'association lui fait du bien. « Je souffre jusqu'à présent, mais je sais que je peux m'en sortir », dit-elle avant de sortir du bureau.

Source : https://www.tahiti-infos.com/Je-me-dis-toujours-que-c-est-de-ma-faute-Leila-femme-battue_a166794.html

Document 2 – « Le sexisme nuit gravement à la société. » Campagne réalisée par l'association les effronté-e-s en 2017. (Affiche : FÉMINICIDE, HARCÈLEMENT SEXUEL AU TRAVAIL, HARCÈLEMENT DE RUE, VIOLENCES CONJUGALES, MARIAGE FORCÉ, VIOL, VIOLENCES GYNÉCOLOGIQUES, MUTILATIONS, AGRESSION SEXUELLE. « Exigeons les moyens d'en réchapper : budget, hébergements d'urgence, éducation, loi contre le sexisme ». Appelez le 3919, appelez le CFCV 0800059595.)

Questions

1. Dans le document 1 relevez les différentes formes de violence que subit Leila.
2. D'après le document 2, quelles sont les autres agressions dont les femmes peuvent être les victimes ?
3. Que réclame l'association les effronté-e-s à l'origine de l'affiche ? À votre avis pourquoi ?
4. Expliquez le slogan de l'affiche : « Le sexisme nuit gravement à la société ».
5. Tu surprends ton meilleur ami et sa copine lors d'une dispute. Celui-ci crie, insulte sa petite-amie et finalement la gifle. Tu mets fin à la dispute et prends ton ami à part, quels arguments peux-tu utiliser pour l'empêcher de recommencer ? Votre réponse ne comportera aucun élément d'identité ou de signature.