Brevet d'histoire-géographie 2021 : Nouvelle-Calédonie, 2021

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2021 « Nouvelle-Calédonie ». Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents en histoire (20 points)

Histoire – Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)

Document 1 – Villageois kurdes dans le quartier arménien de Van. Empire ottoman, 1916. Source : © Photographie Aram Vrouyr. Coll. Musée d'Histoire d'Arménie

Document 2 – La mise en œuvre de la destruction des Arméniens

> « Sur ordre du ministre de la Guerre, le 28 février 1915, les dizaines de milliers de conscrits[1] arméniens servant dans la III[e] Armée sont désarmés et versés dans des bataillons de travail ou exécutés. À partir de mai, c'est au tour des hommes de 16 à 60 ans. Le 24 avril, sur ordre du ministre de l'Intérieur, les élites arméniennes de Constantinople sont arrêtées et éliminées quelques semaines plus tard. L'ultime étape du processus de destruction a pour cadre les vingt-cinq camps de concentration de Syrie et de Haute-Mésopotamie mis en place à partir d'octobre 1915, et qui accueillent environ 800 000 déportés. D'avril à décembre 1916, quelque 500 000 Arméniens qui y survivent encore sont systématiquement massacrés […]. »
>
> *1 : personne inscrite pour accomplir son service militaire.*

Source : http://www.memorialdelashoah.org/, « le génocide des Arméniens »

Questions

Document 1

1. Décrivez la photographie. **(3 points)**
2. Durant quel évènement mondial cette photographie a-t-elle été prise ? **(2 points)**

Document 2

3. Quel peuple est ici massacré ? Relevez des éléments montrant la violence de masse. **(4 points)**
4. Quelles catégories de la population sont particulièrement visées ? **(3 points)**
5. Montrez que ce massacre est organisé par le gouvernement. **(3 points)**

Documents 1 et 2

6. À l'aide des documents et de vos connaissances, expliquez ce qu'est un génocide et montrez en quoi la « destruction » des Arméniens en est un. **(5 points)**

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

Géographie – Les espaces de faible densité et leurs atouts

1. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur un exemple étudié en classe, vous expliquerez les atouts et les dynamiques d'un espace de faible densité en France. **(15 points)**
2. Sur l'annexe, à rendre avec votre copie, indiquez sur la carte de France cinq espaces de faible densité : **(5 points)**
    - sur les pointillés : 3 chaînes de montagne
    - dans les cadres : 2 régions agricoles

Annexe – Carte des espaces de faible densité en France. Légende : montagnes ; espaces à dominante rurale ; secteurs touristiques peu urbanisés. Trois flèches avec pointillés à compléter (chaînes de montagne : Massif central, Alpes, Pyrénées) et deux cadres à compléter (régions agricoles).

Exercice 3 – Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : construire une culture civique

Document 1 – Campagne de recrutement du SMA, 2021. Affiche : « Tu as entre 18 et 26 ans ? Tu veux apprendre un métier ? Alors viens au SMA. Une unité militaire de formation professionnelle au service des jeunes de Nouvelle-Calédonie. » Source : https://mobi.noumea.nc/espace-jeunes/avenir/effectue-un-service-militaire-adapte

Document 2 – Les dispositifs ouverts dans le cadre Armée – Jeunesse

> **Fruit de l'histoire, le Service militaire adapté (SMA) est un organisme unique qui ne cesse de susciter la curiosité en offrant une réponse singulière à certains des enjeux majeurs du territoire.**
>
> Dispositif militaire d'insertion socioprofessionnelle dédié aux jeunes Calédoniens âgés de 18 à 25 ans, le régiment du Service militaire adapté de Nouvelle-Calédonie est ainsi devenu au fil des ans un acteur incontournable de la formation professionnelle grâce notamment aux liens de confiance noués avec l'ensemble des acteurs du territoire.

> Véritable école de la vie, au-delà d'un métier le RSMA offre une véritable aventure humaine au travers de formations riches, denses et exigeantes qui ont pour objectif de permettre à chaque stagiaire d'acquérir toutes les clés pour entrer pleinement dans la vie active (savoir être, autonomie, confiance en soi, permis, etc..).
>
> Victime de son succès, l'offre de stage n'a ainsi cessé de croître depuis la création du régiment, notamment au cours des 10 dernières années avec un nombre de bénéficiaires passé de 280 volontaires en 2008 à près de 700 en 2021.
>
> La création de la 3e compagnie en juillet 2020 (...) portera alors l'offre de formation à 22 filières dans des domaines aussi variés que le BTP, la mine, l'hôtellerie-restauration, les métiers industriels, la logistique, l'aide à la personne, etc....

Lieutenant-colonel (TA) Fabien PAUL, Chef de corps du RSMA-NC, https://www.rsma.nc/

Questions

Document 1

1. Quel est le message de cette affiche et à qui s'adresse-t-il ?

Document 2

2. Expliquez le passage souligné : « Véritable école de la vie, au-delà d'un métier ».
3. Montrez que le SMA ne cesse d'attirer les jeunes.

Documents 1 et 2

4. Vous expliquez à votre ami(e) déscolarisé(e) pourquoi, il ou elle devrait se rendre au SMA. Vous rédigez un texte pour le ou la convaincre. Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature.