Brevet d'histoire-géographie 2021 : Centres étrangers groupe 2, juin 2021

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2021 « Centres étrangers groupe 2 », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents en géographie (20 points)

Géographie – Les espaces productifs français

Document 1 – Autun en Saône-et-Loire : un espace productif marqué par des évolutions. Photographie extraite du Journal de Saône et Loire, 2011. A : usine Nexans ; B : terril, vestige d'une ancienne mine de charbon ; C : terres agricoles ; D : zone de stockage ; 1 : route ; 2 : voie ferrée

Document 2 – L'usine Nexans d'Autun lance un câble électrique innovant

> La société Nexans, experte dans le câblage électrique propose aux professionnels du bâtiment un nouveau câble révolutionnaire. Un câble produit exclusivement à l'usine Nexans d'Autun et destiné au marché européen.
>
> Depuis le mois de mai 2013, les électriciens peuvent passer à la couleur. En effet, le leader français du câble électrique, la société Nexans, leur propose un nouveau produit avec un code couleur simple. Une innovation qui a reçu le prix de l'innovation du BTP*. La société Nexans a eu l'idée de marquer le câble noir traditionnel avec une couleur correspondant à la section des fils composant le câble. […]
>
> L'objectif est de faciliter le travail des électriciens du bâtiment. Cette innovation devrait permettre à la multinationale française de rester leader sur le marché face à des concurrents tels que les Espagnols ou les Italiens.
>
> * Bâtiment Travaux Publics

Source : Article en ligne publié par Pauline Ringenbach, le 13/09/2013, extrait du site internet de France 3 Bourgogne Franche Comté

Questions

Document 1

1. Identifiez les aménagements et expliquez en quoi ils sont nécessaires au fonctionnement de l'usine Nexans. **(6 points)**
2. Par quelles activités économiques cet espace est-il valorisé aujourd'hui ? **(3 points)**
3. Montrez que l'activité de cet espace a évolué dans le temps. **(3 points)**

Document 2

4. Quelle est la production de l'usine Nexans d'Autun ? **(2 points)**

Documents 1 et 2

5. Après avoir rappelé la notion d'« espace productif », expliquez ce qui fait de l'usine Nexans d'Autun un espace productif dynamique et majeur du territoire. **(6 points)**

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (20 points)

Histoire – Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

1. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez et expliquez les souffrances subies par les populations civiles, victimes de violences pendant la Première Guerre mondiale. **(14 points)**
2. Se repérer dans le temps **(6 points)**

   Complétez la frise ci-dessous :

   a. Nommez les événements qui correspondent aux dates numérotées 1, 2 et 3.
   b. Nommez la phase centrale de la Première Guerre mondiale en complétant les pointillés situés dans la frise.
   c. Indiquez à quelle année, correspondent les événements suivants, représentés par une étoile sur la frise : début du génocide des Arméniens : ..... ; traité de Versailles : .....

Frise de 1914 à 1919 : « Guerre de mouvement » en 1914, puis « Guerre ..... » (phase centrale à nommer), puis « Guerre de mouvement » en 1918. N°1 : Août 1914 : ..... ; N°2 : Février-octobre 1917 : ..... ; N°3 : 11 novembre 1918 : ..... Deux étoiles représentent le début du génocide des Arméniens et le traité de Versailles.

Exercice 3 – Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

À quoi sert la loi dans une démocratie ?

Document 1 – Campagne contre le mal-logement de la Fondation Abbé Pierre. Affiche sur un abribus : « 6 m² pour attendre le bus, c'est bien. Mais pour vivre ? Agissons. » Source : site internet de la Fondation Abbé Pierre 2015 (consulté le 2 octobre 2019)

Infographie « #LoiElan, Pilier 3 : lutter contre les marchands de sommeil ». Qu'est-ce qu'un marchand de sommeil ? Ce sont des marchands de misère, des propriétaires qui abusent de leurs locataires en louant (très chers et en connaissance de cause) des logements indignes. Ce qui va changer avec la loi ELAN : le Gouvernement a déclaré la guerre aux marchands de sommeil. La loi ELAN prévoit ainsi l'instauration des mêmes sanctions financières que pour les trafiquants de drogue.

Elle prévoit : la présomption de revenus tirés des activités frauduleuses, pour les taper au portefeuille même quand ils ont organisé leur insolvabilité ; la confiscation systématique de leurs biens et des indemnités d'expropriation ; l'impossibilité d'acquérir de nouveaux biens pendant 10 ans, au lieu de 5 ans auparavant, notamment aux enchères ; l'obligation pour les syndics et les agences de les dénoncer. Source : infographie de Loi ELAN promulguée le 27 novembre 2018. Extrait du site www.cohesion-territoires.gouv.fr

Questions

Document 1

1. À quelle principale difficulté sont confrontées les personnes évoquées dans cette campagne de la Fondation Abbé Pierre ?
2. Quels objectifs sont poursuivis par la campagne publicitaire de cette fondation ?

Document 2

3. Quelles pratiques la loi ELAN condamne-t-elle ?

Documents 1 et 2

4. Montrez que cette loi met en œuvre la fraternité, l'une des valeurs républicaines.
5. À partir de cet exemple, expliquez à un camarade à quoi sert la loi dans une démocratie.