Brevet d'histoire-géographie 2019 : Amérique du Nord, juin 2019

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2019 « Amérique du Nord », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents en histoire (20 points)

Histoire – Enjeux et conflits dans le monde après 1989

Document 1 – Les conséquences des attentats du 11 septembre 2001

> En montrant la vulnérabilité de l'hyperpuissance américaine et la nécessité de faire front face à la menace terroriste internationale, les attentats du 11 Septembre ont changé pour un temps l'attitude américaine.
>
> Rompant avec l'unilatéralisme[1], les États-Unis ont cherché [...] à former une coalition[2] avec pour objectif la lutte contre le terrorisme érigé en pilier[3] de la politique étrangère. Cette alliance incluait des ennemis d'hier dont la Chine et la Russie, désormais considérées comme des alliés, quitte à passer sous silence les violations des droits de l'homme en Chine ou la guerre en Tchétchénie[4]. Les États-Unis ont également été amenés à s'impliquer davantage dans le conflit israélo-palestinien, et à s'engager militairement dans de nouvelles zones, principalement en Asie centrale et en Asie du sud et de l'est, mais aussi dans le Caucase. [...]
>
> La coalition qui est intervenue en Afghanistan contre le régime des talibans et Oussama Ben Laden était fort réduite. L'effort de guerre a été supporté exclusivement par les Américains. Britanniques et Français ne sont entrés en scène que tardivement dans ce conflit, avec des moyens militaires limités.
>
> Notes : 1. Unilatéralisme : attitude qui consiste, pour une puissance, à décider seule d'une politique étrangère, sans tenir compte de l'avis d'autres pays. 2. Coalition : union momentanée d'États en vue d'une intervention politique ou militaire. 3. Érigée en pilier : devenue centrale. 4. Tchétchénie : région russe située dans le Caucase.

Source : Le Monde, 20 mars 2005.



Document 2 – La puissance américaine. Des bases sur tous les continents : pays du monde où les États-Unis ont une présence militaire (en noir). Malgré le retrait en cours d'Afghanistan, les États-Unis sont présents dans quelque 70 pays, où ils disposent de près de 800 bases. La seule guerre d'Afghanistan a coûté, depuis 2001, 782 milliards de dollars. La Chine monte en grade : nombre de soldats, de navires et d'avions, en 2014 (États-Unis, Russie, Chine). Le premier budget au monde, mais en diminution : dépenses militaires, en milliards de dollars constants de 2014. Source : d'après Le Point, 10 novembre 2016.

Questions

Document 1

1. Expliquez pourquoi l'auteur de ce texte évoque la Russie parmi « les ennemis d'hier » des États-Unis. **(4 points)**
2. Montrez comment les attentats du 11 septembre 2001 ont bouleversé les relations des États-Unis avec les autres États. **(3 points)**

Document 2

3. Relevez 3 éléments illustrant la puissance militaire des États-Unis au début des années 2000. **(3 points)**

Documents 1 et 2

4. Pourquoi peut-on toujours, au début du XXI^{ème} siècle, qualifier les États-Unis d'hyperpuissance ? **(6 points)**
5. Relevez deux éléments montrant les limites de l'hyperpuissance américaine. **(4 points)**

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

Géographie – Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts

1. En vous appuyant sur des exemples vus en classe, rédigez un développement construit, d'environ vingt lignes, montrant que les espaces français de faible densité disposent d'atouts qu'ils mettent en valeur pour dépasser leurs contraintes. **(15 points)**
2. L'inégale répartition de la population française.
   a. Pour chaque élément de la légende, choisissez un figuré adapté. **(1 point)**
   b. En respectant les figurés choisis précédemment, complétez la carte. **(3 points)**
   c. Nommez dans la légende l'espace de faible densité de population représenté par un cercle en gras. **(1 point)**



L'inégale répartition de la population française. Légende : fortes densités de population ; densités de population moyennes ; densités de population faibles ; un espace de faible densité de population : .....

Exercice 3 – Mobiliser des compétences issues de l'enseignement moral et civique (10 points)

Le respect d'autrui – Appréhender en situation que des valeurs de la République peuvent entrer en tension

Document 1 – Cinq célibataires sans enfant payent en 2018 l'impôt sur leurs revenus de 2017*

	Revenus de l'année 2017	Impôt sur le revenu à payer en 2018
Paul Duchemin	9 000 euros	0 euro
Dominique Martin	27 000 euros	2 029 euros
Cristina Viala	40 000 euros	5 093 euros
Sophie Lefranc	90 000 euros	19 515 euros
Ali Abdellatifi	160 000 euros	46 860 euros

* Jusqu'en janvier 2019, les Français payaient chaque année leurs impôts sur les revenus de l'année précédente.

Source : simulation à partir du site www.impot.gouv.fr/.

Document 2 – La solidarité nationale

> L'engagement de l'État en matière de solidarité remonte essentiellement au lendemain de la crise économique des années 1930 et de la Seconde Guerre mondiale. Il prend la forme de l'État-providence : l'intervention de l'Etat dans la vie économique et sociale apparaît nécessaire afin de lutter contre la pauvreté et les inégalités et d'assurer la cohésion nationale.
>
> Cette prise de conscience est inscrite dans le préambule de la Constitution française de 1946 (repris par celle de 1958) qui garantit le droit au travail, la protection de la santé, l'accès à l'instruction, la sécurité matérielle. [...] Concrètement, elle est à l'origine de la création de plusieurs institutions de protection sanitaire et sociale, reposant sur des systèmes d'assurance obligatoire organisés par l'État : la sécurité sociale est créée dès 1945 ; c'est également dans les années d'après-guerre qu'est mise en place l'assurance-chômage. La solidarité nationale est notamment financée par l'impôt sur le revenu, qui repose sur une redistribution des richesses, chaque citoyen y contribuant en fonction de ses moyens.

Source : conseil national des politiques de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale, 19/09/2014.

Questions

Document 1

1. D'après ce document, pour quelle raison les Français ne paient-ils pas tous un même montant pour l'impôt sur le revenu ?

Document 2

2. Recopiez la phrase du texte qui justifie que les Français ne payent pas tous un même

montant pour l'impôt sur le revenu.
3. Relevez trois dispositifs pouvant contribuer à lutter contre la pauvreté et les inégalités.

Documents 1 et 2

4. Un de vos amis ne comprend pas pourquoi certains paient des impôts et d'autres moins ou pas du tout. Il trouve cela contraire au principe d'égalité. Vous lui expliquez pourquoi l'impôt sur le revenu est un outil permettant de combattre les inégalités.