Brevet d'histoire-géographie 2017 : Métropole, juin 2017

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2017 « Métropole », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Exercice 1 – Analyser et comprendre des documents (20 points)

Géographie : Les aires urbaines françaises

Document 1 – Évolutions de la France urbaine

> L'un des éléments majeurs qui transforme le territoire national et la société française est la généralisation du fait urbain. Le seuil des 50 % de population urbaine, atteint au niveau mondial en 2007, a été franchi en France dès 1931. […] Les villes occupent aujourd'hui près de 22 % du territoire métropolitain, soit 119 000 km² sur un total de 550 000, contre 100 000 km² en 1999, ce qui représente une progression de 19 % en dix ans. Le rythme de la croissance urbaine est ainsi plus soutenu qu'au cours des décennies précédentes, proche de celui des années 1950 et 1960.
>
> La croissance urbaine se traduit par l'agrandissement d'agglomérations existantes ou par l'apparition de nouvelles villes isolées. […] Aujourd'hui, l'urbanisation du territoire français est essentiellement le produit de l'étalement urbain, c'est-à-dire l'extension des surfaces urbanisées. […]
>
> Cette généralisation du fait urbain a des conséquences majeures pour les territoires et leurs habitants. Elle transforme aussi bien les formes que les paysages. Lyon est un bon exemple de la diversité des espaces urbains à l'intérieur d'une même aire urbaine. L'étalement urbain brouille en effet les frontières traditionnelles de la ville. L'apparition de l'adjectif « périurbain » souligne l'émergence d'un espace mélangeant ville et campagne.

D'après Magali Reghezza-Zitt, « La France, une géographie en mouvement », La Documentation photographique, n° 8096, 2013

Questions

1. Recopiez deux informations du texte montrant que la population habitant dans les villes augmente. **(4 points)**

2. Citez une information du texte qui montre que l'étalement urbain concerne l'ensemble du territoire national. **(3 points)**
3. Indiquez une conséquence de l'étalement urbain. **(3 points)**
4. Expliquez la phrase soulignée. **(4 points)**
5. Réalisez un schéma et sa légende des différents types d'espaces qui composent une aire urbaine. **(6 points)**

Exercice 2 – Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

Histoire : Le monde depuis 1945 : indépendances et construction de nouveaux États

1. Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes expliquant comment une colonie est devenue indépendante. Vous vous appuierez sur l'exemple étudié en classe. **(14 points)**

Histoire : Quelques temps forts du XXe siècle en France, en Europe et dans le monde (6 points)

Annexe à rendre avec la copie.

1. La chute du mur de Berlin

2. La libération de la France

3. La naissance de la Vème République

4. La Première Guerre mondiale

5. L'arrivée d'Hitler au pouvoir

Frise chronologique de 1901 à 2000, avec une case sous chacun des cinq repères et des pointillés pour indiquer une date

1. Situez les événements sur la frise chronologique ci-dessous, en reportant le numéro correspondant dans la case. **(2,5 points)**
2. Sur les pointillés, vous indiquerez la date de deux événements de votre choix. **(2 points)**
3. À partir de la frise chronologique, trouvez l'événement en lien avec la guerre froide et justifiez votre choix en quelques mots. **(1,5 point)**

Exercice 3 – Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Les grands principes de la Défense nationale

Document – La mobilisation des militaires auprès des populations

> « Au moment où le Nord-Ouest de la France a connu fin mai 2016 des pluies

> torrentielles et des débordements de nombreux cours d'eau qui ont généré d'importantes perturbations dans les transports, 10 camions de l'armée de terre ont été déployés, le 2 juin, à la demande du préfet du Loiret pour permettre le transport de plusieurs centaines de personnes bloquées sur les axes routiers vers des zones d'hébergement d'urgence communales. Au total, ce sont 250 militaires qui sont mobilisés depuis un peu plus d'une semaine pour lutter contre les intempéries.
>
> Cette mission de soutien est donc l'occasion de faire un bilan de la participation des forces armées du ministère de la Défense à la lutte contre les intempéries et les feux de forêts sur le territoire national et d'en tirer des conclusions, surtout dans le contexte de resserrement budgétaire et d'état d'urgence dans lequel vit la France ».

Source : iFRAP (Fondation pour la recherche sur les administrations et les politiques publiques), article publié le 6 juin 2016.

Questions

1. Expliquez quelle est la mission confiée aux forces de l'armée de terre dans le document.
2. Citez une autre mission confiée aux forces armées sur le territoire national ou à l'extérieur.
3. Vous avez été choisi(e) pour représenter la France au prochain sommet de l'Union européenne. Vous êtes chargé(e) de réaliser une note pour présenter une mission des militaires français sur le territoire national ou à l'étranger. Montrez en quelques lignes que l'armée française est au service des valeurs de la République et de l'Union européenne.